|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Unapređenje obrazovnih postignuća učenika** | *Usklađivanje načina i kriterija vrednovanja učenika između razredne i predmetne nastave* | 1. Okrugli stol: sastanci predmetnih učitelja određenog aktiva i učitelja razredne nastave  2.Razmjena o-o materijala: inicijalnih testova 5.-ih razreda i ispita 4.-ih razreda | -Kvaliteta komunikacije između razredne i predmetne nastave  -Intrinzična motiviranost učitelja  -Usmjerenost k zajedničkom cilju  -Objektivnost | Prosinac 2023. | Predmetni i razredni učitelji, pedagoginja | - Inicijalni testovi učenika petih razreda (sljedeće školske god.)  - Postignuća učenika petih razreda tijekom prvog polugodišta  - Okrugli stol- povratna informacija učitelja na kraju polugodišta |
| *Unapređenje kvalitete dopunske i dodatne nastave* | 1. Utvrđivanje obrazovnih potreba svakog pojedinog učenika dopunske i dodatne nastave  2. Korištenje audiovizualnih materijala i inovativnih metoda  3. Uključivanje „vršnjaka pomagača“ za učenike dopunske nastave  4. Praćenje literature i stručnih skupova na temu | -Pravovremena detekcija učenika potrebitih dopunske i dodatne nastave  - redovitost učenika u dopunskoj i dodatnoj nastavi (suradnja roditelja i njihov angažman u osiguravanju redovnog pohađanja dopunske i dodatne nastave- korelacija s 5. ciljem Razvojnog plana)  -materijalni resursi (taktilni, audiovizualni…) | Do kraja školske godine | Učitelji razredne i predmetne nastave zaduženi za dopunsku i dodatnu nastavu, ravnateljica, pedagoginja | Evidencija u e-dnevniku o uspješnosti dopunske i dodatne nastave |
|  |
| **Razvoj osnovne, emocionalne i digitalne pismenosti te medijske kritičnosti** | *1.Povećati čitalačke navike učenika, a vrijeme pred ekranima konstruktivno i odgovorno koristiti*  *2. Proširiti vokabular i unaprijediti usmeno i pismeno izražavanje učenika* | Aktiv hrvatskog jezika i razredna nastava u okruglom stolu donosi plan nastavnih sati i radionica usmjerenih na razvoj medijske kritičnosti i osnovne, emocionalne i digitalne pismenosti | - Digitalni mediji (ciljano koristiti u okviru radionica i nastavnih sati s točno određenim ciljevima usmjerenim na razvoj medijske kritičnosti ili ciljevima određene nastavne cjeline)  - Lektire (revizija lektirnih naslova po paralelama s ciljem pronalaska zanimljivijeg sadržaja za učenike te poticanja čitalačkih navika) | Do kraja školske godine | Aktiv hrvatskog jezika i razredne nastave, stručni suradnici, Tim za kvalitetu, knjižničar, studentice u sklopu Nastavne baze FFST-a, ravnateljica | Upitnici koji ispituju razinu pismenosti (osnovne, emocionalne i digitalne)  \*3 različita upitnika za svaku vrstu pismenosti |
| *Unapređenje Sata razrednika: „Sat razrednika po mjeri učenika“* | 1) Definiranje odgojno-obrazovnih potreba svake paralele od 1. do 8.razreda  2) Razrednici u svojim planovima Sata razrednika najmanje 6 sati posvećuju realiziranju cilja određene paralele | UNICEF-ov priručnik „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“  LIONS Quest priručnik | Do kraja školske godine | Razrednici, stručni suradnici, studentice nastavne baze | Forms ankete prije i poslije |
| *Razvijanje svijesti roditelja o važnosti usvajanja životnih vrijednosti i znanja u školi, ali i svijest o vlastitoj odgovornosti za odgoj djeteta* | 1. Tematskim predavanjima za roditelje:  a) potaknuti na odgovornu uključenost u o-o proces  b) fokus roditelja preusmjeriti s ocjena na stvarnu vrijednost znanja i na životne vrijednosti  2. Povećanje kvalitete roditeljskih sastanaka  3. Poticanje na individualne sastanke | -Stručni kadar i njegova raspoloživost  -Strukturirani plan tematskih predavanja koji vodi k cilju  - Revizija tema roditeljskih sastanaka  - Odaziv roditelja na roditeljskim sastancima | Do kraja školske godine | Stručni suradnici, ravnateljica, vanjski suradnici (predavači na tematskim predavanjima) | - Povratna informacija Učiteljskog vijeća, Tima za kvalitetu na kraju obrazovnog razdoblja  -Postignuća učenika i njihovo zadovoljstvo (nacionalni ispiti) |