

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA KNEZA MISLAVA  
KAŠTEL SUĆURAC



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
2021./2022.**

# 1.UVOD

## 1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja. Opći odgojno-obrazovni ciljevi su: - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

**Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikulumu Osnovne škole kneza Mislava Kaštel Sućurac**

## 1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave. Školskim kurikulumom utvrđuje se: - aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

## **2. RAZREDNA NASTAVA**

## 2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IGROM DO ZNANJA
<b>CILJ</b>	proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta, poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina praktičnog oblikovanja, razvijanje kreativnosti poticanje razvoja svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja, poticanje znatiželje samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, razvijanje vještina pravilnog učenja
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica 1.a
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mozgalice
<b>CILJ</b>	razvijati sposobnosti uočavanja i logičnog zaključivanja, rješavanje križaljki i osmosmjerkki, upoznavati zanimljive igrice i glavolomke, vježbati igre pamtilice, te rješavati optičke varke i zagonetke
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvoj percepcije, logičkog zaključivanja, točnost i preciznost. Razvijati osjećaj suradnje među suučenicima, razvijati kulturu govorenja i slušanja, pridonositi stvaranju kreativnog i ugodnog ozračja.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 1. b razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	10 kn po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog matreijala (osigurava Škola)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, rad u grupama, rad u paru
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanje je fora
<b>CILJ</b>	Poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitalačke sposobnosti te razvijanje međusobne komunikacije, razvijati sposobnost slušanja i izražavanja, poticati maštu, uživati u čaroliji čitanja, senzibiliziranje učenika za pisanu riječ i kvalitetan odnos prema knjizi i verbalnom izričaju.
<b>NAMJENA</b>	Pospješiti učenje čitanja i razvijati ljubav prema knjizi; poticati kulturu svakodnevnog čitanja i upoznavati različite vrste knjiga i priča. Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica 1. c razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u paru, grupni rad, individualni rad, demonstracija, praktični rad razgovor učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom, izvanučionična nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća, kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika kako bi se maksimalno unaprijedili rezultati rada



NAZIV AKTIVNOSTI	Mala scena
<b>CILJ</b>	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima, omogućiti potpuniji razvoj u umjetničkom smislu, poticanje dječjeg stvaralaštva.
<b>NAMJENA</b>	razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i vještine javnog govorenja, razvijati ljubav prema poeziji i prozi, poticati dječju maštu i kreativnost, poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje sposobnosti verbalizacije misli, osjećaja, doživljaja, poticati samostalnost u radu, izvođenje različitih plesnih pokreta uz glazbu, obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu kraja i šire, razvijanje glazbenih potencijala učenika; opsega glasa, pravilne intonacije, osjećaja za ritam, tempo, dinamiku
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica 2.a
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u paru, grupni rad ,individualni rad, demonstracija, praktični rad razgovor učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom, izvanučionična nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	prezentacija dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici, pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika, rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričopričalica
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa različitim vrstama književnih djela : bajka, basna, pripovijetka.Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu i pisanu komunikaciju. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta ( likovna kul, glazbena kul, vjeronauk, hrvatski jezik) Poticati na slobodno i kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje hrvatskog jezika u pisanoj riječi, njegovanje dijalektalnog stvaralaštva (čakavice) u literarnom izrazu Njegovanje kulture čitanja i pisanja praćenje društveno – kulturnih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu, grad tijekom školske godine. Uvoditi učenike u samostalno čitanje. Pridonijeti razvoj pozitivnog odnosa prema književnost.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica 2.b
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u paru, grupni rad ,individualni rad, demonstracija praktični rad razgovor učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom, izvanučionična nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća. Radovi učenika vezanih uz projekt prezentirati će se u okviru školskog projekta



NAZIV AKTIVNOSTI	Čitalica – pričalica
CILJ	obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje
NAMJENA	učenicima koji pokazuju interes za dodatno čitanje književnih djela primjerenih njihovoj dobi.
NOSITELJ	učiteljica 2. C
VREMENIK	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	fotokopiranje materijala, hamer papiri, slikovnice i dječje knjige iz školske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, grupni rad, metode rada na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, izvanučionička nastava; učenici će slušati i čitati bajke, basne i pjesme zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati, dramatizirati i ilustrirati ih; razvijati će govorne vještine pričajući po nizu slika, o stvarnim i izmišljenim događajima
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje učenika, opisno praćenje učeničkih sposobnosti, sudjelovanje učenika u literarnim i likovnim natjecanjima primjerenima za njihovu dob.

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna grupa
CILJ	razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, obogaćivanje riječnika poboljšanje komunikacije i suradnje među učenicima
NAMJENA	razvijanje ljubavi prema poeziji, bogaćenje i oplemenjivanje vlastitoga izraza razvijanje ljubavi prema kazališnom mediju
NOSITELJ	učiteljica 3.a
VREMENIK	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različite metode i oblici rada- metoda demonstracije, razgovora, objašnjavanja, prezentiranja; grupni i individualni rad te rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija recitatorskih i dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i lokalnoj zajednici kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika kako bi maksimalno unaprijedili rezultate rada



NAZIV AKTIVNOSTI	Čitaljupci
CILJ	Sudjelovanje u igrama i aktivnostima koje utječu na razvoj vještina čitanja, jačanje motivacije za čitanje, razvoj kognitivnih vještina potrebnih za razvoj govora, čitanja i pisanja, poticanje stvaralačkog izražavanja, razvijanje komunikacijskih vještina...
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na jezičnom i komunikacijskom području, njegovanje kulture čitanja, uvođenje učenika u samostalno čitanje
NOSITELJ	učiteljica 3. b razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe izražajnog čitanja, slušanje interpretativnog čitanja pjesme, vježbanje različitih uloga, igre identifikacije pantomima, sudjelovanje na priredbama, učenje kroz igru...
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih te predstavljanje drugim učenicima. Primjena stečenih vještina u svakodnevnom radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vrijedne ručice
CILJ	Poticanje i razvijanje estetske osjetljivosti, kreativnosti, inventivnosti, slobode izražavanja, samostalnosti i samopouzdanja. Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini te jačanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima pomoći u razvoju kreativnosti i samopouzdanja radom u različitim likovnim tehnikama. Stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.
NOSITELJ	Učiteljica 3.c
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Vlastiti likovni pribor, hamer papir, ostali potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava, radionice, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o zalaganju, estetsko uređenje učionice, sudjelovanje na likovnim natječajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali umjetnici
CILJ	njegovati potrebu za stvaranjem, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati zanimanje i ljubav prema umjetnosti, razvijati toleranciju i suradnju, razvijati maštu osmišljavanjem igara
NAMJENA	razvijanje međusobnog povjerenja i kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa poticanje likovnog stvaralaštva i učeničkog samoostvarenja njegovanje kulturne osviještenosti i potrebe za posjetima kulturnim ustanovama, razvijanje socijalnih vještina te razumijevanje potrebe za društvom, prijateljstvom i ljubavlju
NOSITELJ	učiteljica 4.b
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 5. školski sat (35 sati)
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, pjevanje, sviranje, suradnički rad, glazbene igre, nastupi na priredbama
NAČIN VREDNOVANJA	primjena navedenih kompetencija na priredbama i u svakodnevnom životu i radu





NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
CILJ	njegovati potrebu za stvaranjem, poticati kreativnost i inovativnost razvijati ekološku osviještenost (rad s eko i otpadnim materijalom) njegovati stare i zaboravljene tehnike rada, poticati međusobno druženje i suradnju
NAMJENA	razvoj kulturne svijesti i izražavanja, poticanje poduzetnosti i inovativnosti
NOSITELJ	učiteljica razredne nastave 4.c
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 5. školski sat (35 sati)
TROŠKOVNIK	cca. 30 kn po učeniku za eventualnu dopunu osnovnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, promatranje, crtanje, građenje, izrada plakata i maketa, suradnički rad, organiziranje male razredne izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	primjena raznih kompetencija u svakodnevnom životu i radu

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI I MALI ENGLEZI 3. I 4.razred
CILJ	Proširivati i produbljivati znanja iz redovite nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika. Jednom u polugodištu učenici će ići u kino. Scenski nastupi po nahođenju učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. Mladi englezi i jedan sat tjedno Mali englezi
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju. Sudjelovanju u projektu English without borders – natjecanje HIPPO Olympiad



## 2.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 2.2.1. Zajedničke izvannastavne aktivnosti (1.-4.razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu i kazalištu
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem ,razvijane kulture ponašanja u istim, učenje interdisciplinarnim pristupom poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije,usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj)
NAMJENA	stvaranje uvjeta za učenje multimedijalnim i intermedijalnim pristupom, razvoj kulturne svijesti, stvaranje uvjeta za učenje putem različitih senzornih stimulacija
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	ovisno o adekvatnom kino i kazališnom programu (listopad, , studeni, prosinac,2021. godine; ožujak, svibanj, 2022. godine)
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici „Kaštela“
CILJ	razvijanje vještine slušanja i govorenja, upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama, razvijanje kulture ponašanja u njima, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove, poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim i logičko zaključivanje
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta pružiti mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	kroz cijelu školsku godinu ovisno o pozivu knjižničarke i događanjima u knjižnici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, radionice, igre, posjet kulturnoj ustanovi, učenje kroz igru, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU „PODVORJE“ U KAŠTEL SUĆURCU
CILJ	razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova razvijanje kulture ponašanja u njima poticanje razvoja senzornih sposobnosti, razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju, upoznavanje hrvatske povijesti
NAMJENA	stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	učitelji i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	cca. 10 kuna po učeniku (trošak ulaznice), troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava , grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istimučenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu; troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
CILJ	Učenici će upoznati tradiciju Kaštelanskih maskara (pokladne povorke) i sudjelovati u njoj.
NAMJENA	njegovati tradicijske običaje svoga kraja, razumjeti namjenu pokladnih povorki, jačati razredno zajedništvo
NOSITELJ	Učenici s učiteljicama.
VREMENIK	veljača 2022.god.
TROŠKOVNIK	30 kn po djetetu za izradu kostima. Troškove pokrivaju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u suradnji s roditeljima, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA – KAŠTEL MALI
CILJ	Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom, pratiti dječje manifestacije i sudjelovati u njima.
NAMJENA	prezentacija dječjeg stvaralaštva, sudjelovanje u besplatnim radionicama i kazališnim predstavama, razvijanje uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti poštivati različitosti među vršnjacima
NOSITELJ/I	učiteljice s učenicim u suradnji s organizatorom smotre
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovati u program smotre predstavljajući svoj razred, pohađati besplatne kazališne predstave i radionice za djecu, sudjelovati u radionicama njegovanja kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ	Učenike poticati na darivanje, osvijestiti da sam dar nije važan, nego čin darivanja, učenike poticati na čuvanje tradicije.
NAMJENA	Poštivati i njegovati tradiciju, upoznati tradicijske običaje darivanja naših starih.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice razredne nastave s roditeljima, vjeroučiteljica
VREMENIK	Prosinao 2021.god.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji cca 20 kn
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti poklone u duhu tradicije, izvođenje igrokaza na čakavici te ga prezentirati roditeljima ( ako dozvole epidemiološke okolnosti).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pozdrav jeseni; Pozdrav zimi; Pozdrav proljeću; Pozdrav ljetu
CILJ	razumijevanje prirodnih promjena u pojedinim godišnjim dobima, poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama te prema prirodnom okruženju i vršnjacima
NAMJENA	razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznavanje osnovna obilježja godišnjih doba te biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda, učiteljice drugih razreda
VREMENIK	rujan 2021 godine, prosinac 2021. godine, ožujak 2022. lipanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, fotografiranje, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata; izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; opisno praćenje, samovrednovanje učenika



## 2.2.2. Prvi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO U KOJEM ŽIVIM (TERENSKA NASTAVA)
<b>CILJ</b>	snaći se u neposrednom okruženju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru uz pomoć orijentira, usvojiti pojam mjesta stanovanja
<b>NAMJENA</b>	poticati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu stanovanja, upoznati svoje mjesto stanovanja, razlikovati i usporediti grad i selo, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice prvih razreda
<b>VREMENIK</b>	siječanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	različiti oblici i metode rada- frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, tematsko- integracijska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI (TERENSKA NASTAVA)
<b>CILJ</b>	odgovorno ponašanje i izvršavanje zadataka, adekvatno snalaženje u opasnim situacijama
<b>NAMJENA</b>	razvijanje osjećaja odgovornosti, razvoj svijesti o važnosti zanimanja
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici
<b>VREMENIK</b>	tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	različiti oblici i metode rada- frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, model rada: tematsko- integracijska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	tematska radionica, izrada plakata u cilju dodatne motivacije i jačanja interesa za nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET OKO ŠKOLE (TERENSKA NASTAVA)
<b>CILJ</b>	usvajanje znanja iz neposrednog promatranja okoline, odgovorno sudjelovati u prometu
<b>NAMJENA</b>	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu zapažati sudionike i događaje u prometu
<b>NOSITELJ</b>	učiteljice prvih razreda
<b>VREMENIK</b>	studenj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	različiti oblici i metode rada -frontalni, grupni, i individualni rad, suradničko učenje; metode demonstracije, istraživanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja, modeli rada: izvanučionička i tematsko- integracijska nastava
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ŠKOLA , NAŠ NOVI DOM
CILJ	Razvijati ugodno razredno ozračje ,upućivati učenike na potrebu zajedničkog rada i pomaganja ,poticati kulturu komunikacije i pristojnog ponašanja ,čuvati školsku imovinu,njegovati kulturu ophođenja prema starijim osobama
NAMJENA	Razvoj socijalizacije učenika ,razvijanje tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba,razvijanje osjetljivosti za tuđe potrebe ,uljudbeno ophođenje, pozdravljanje i korištenje „čarobnih riječi“
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih ,vjeroučiteljica,nastavnica engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove HJ, PiD, LK, TZK, VJ, EJ i SR, suradničko učenje,grupni rad,rad u parovima <b>Metode rada:</b> razgovor,objašnjavanje,ilustriranje ,rad s did.materijalom,m.praktičnih radova
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikovog ponašanja kroz cijelu školsku godinu te uspoređivanje ponašanja na početku i na kraju školske godine te utvrđivanje stupnja socijalizacije koristeći se različitim anketama u kojima su sudjelovali učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI ( uz obilježavanje Dana kruha)
CILJ	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA	Upoznati načine proizvodnje kruha i krušnih proizvoda.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih razreda ,vjeroučiteljica
VREMENIK	Listopad 2012.god
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Kroz gledanje procesa proizvodnje kruha i sudjelovanje u njemu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI	SOLIN- GAŠPINE MLINICE ( poludnevni izlet)
CILJ	upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom,upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijanje vještine slušanja, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja, spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju
NAMJENA	povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, poticanje ekološke svijesti
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih razreda ,vjeroučiteljica
VREMENIK	Svibanj 2022.god
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



## 2.3. Drugi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručno predavanje zdravstvenog djelatnika
CILJ	razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja, razvijanje odgovornog ponašanja prema svom zdravlju, razvijanje sposobnosti razmatranja i logičkog zaključivanja, razvijanje svijesti o važnosti higijene za zdravlje, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, razvijanje pozitivnog stava prema njezi svoga tijela
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju, u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	Učiteljice drugih razreda, osoblje zdravstvene ustanove
VREMENIK	veljača 2022. Godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet, razgovori, poučavanje, radionice, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak mjesta; Projekt: Muzejski prostor „Podvorje“, središte mjesta
CILJ	njegovanje tradicije, običaja, dijalekta i zanata, razvijati kulturu ponašanja i ophođenja, razvijanje vještina govorenja i slušanja, poticanje na međusobno druženje, razvijati ljubav prema starim zanatima, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, razvijati svijest o kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci, razvijati ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja, poticati zanimanje za prostor u kojem učenici žive
NAMJENA	razvoj kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju, u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	Učiteljice drugih razreda
VREMENIK	ožujak 2022. godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada plakata... učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje





NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskom muzeju „Vitturi“ i Botaničkom vrtu u Kaštel Lukšiću
CILJ	razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijanje interesa za istraživanje, učenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje aktivnog odnosa očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju, u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta, poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode
NOSITELJ	Učiteljice drugih razreda. kustos muzeja, voditelj botaničkog vrta
VREMENIK	travanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	cca. 35 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz autobusom), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPILJA VRANJAČA ( poludnevni izlet)
CILJ	upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom, upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijanje vještine slušanja, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja, spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju
NAMJENA	povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, poticanje ekološke svijesti
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice drugih razreda, vodič
VREMENIK	Svibanj 2022.god
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.





## 2.2.4. Treći razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	SPLIT - ŽUPANIJSKO SREDIŠTE ( DIOKLECIJANOVA PALAČA)
<b>CILJ</b>	Usustaviti stečena znanja učenika o Splitu kao kulturnom, prometnom i industrijskom središtu Splitsko-dalmatinske županije. Upoznati kulturno-povijesne spomenike grada Splita. Povezati sa projektnim danom MOJA DOMOVINA
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje gradiva o Splitsko-dalmatinskoj županiji sa Splitom kao glavnim središtem. Proširivanje i produbljivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici trećih razreda s učiteljicama , vodić
<b>VREMENIK</b>	Listopad ili studeni 2021
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn po učeniku ovisno o broju djece (troškovi putovanja i vodić za obilazak palače). Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilaženje lokaliteta, promatranje krajolika, predavanje na terenu.Sve povezati i prezentirati na projektnom danu pod nazivom MOJA DOMOVINA
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu kroz razgovor, izradu plakata, literarnih I likovnih radova kvizova. Stečeno znanje primijeniti kako u nastavi, tako i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM MUZEJU VITTURI U KAŠTEL LUKŠIĆU
<b>CILJ</b>	razvijanje svijesti o kulturnoj baštini, poticanje domoljublja i potrebe očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijanje interesa za istraživanje
<b>NAMJENA</b>	stvaranje uvjeta da učenici teorijska znanja primjenjuju u svakodnevnom životu, poticati aktivan odnos očuvanja kulturne baštine, shvaćanje važnosti očuvanja kulturne baštine
<b>NOSITELJ</b>	učitelji trećih razreda i kustos muzeja
<b>VREMENIK</b>	drugo polugodište 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 35 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz autobusom). Troškove snose roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, opisno praćenje, samovrednovanje učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU
CILJ	Uočiti i naučiti o vodama stajaćicama i tekućicama naročito o moru i njegovim značenjem za život i rad ljudi našeg zavičaja.
NAMJENA	Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost.
NOSITELJ/I	učiteljice trećih razreda
VREMENIK	Drugo polugodište 2022.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, tematsko-integracijska nastava Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIJENTACIJA POMOĆU PLANA MJESTA (mjesto i okoliš škole)
CILJ	razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta(orientacija),razvijati sposobnost promatranja,logičnog mišljenja i zaključivanja,razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekata koji su na planu predočeni, i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta, razvijati sposobnost primjenjivanja znanja
NAMJENA	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primjeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učiteljice trećih razreda
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se realizirati kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad. Nove sadržaje učenici će usvajati kroz metode: demonstracije, praktični rad, ilustracije, razgovor te kroz igru. Nastava će se realizirati u školi i kroz izvanučioničku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNI IZLET U ŠIBENIK I SOKOLARSKI CENTAR
CILJ	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja iz područja primorskog zavičaja, vizualiziranje nastavnih sadržaja, primjena naučenog, stjecanje trajnih znanja, stečena istraživačkim radom, upoznavanje s pticama grabljivicama...
NAMJENA	upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske, upoznavanje s prirodnim ljepotama, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema prirodi i zaštita ptica grabljivica, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zblizavanje učenika
NOSITELJ	Učenici trećih razreda s učiteljicama i pratnjom.
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



## 2.2.5. Četvrti razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNI IZLET: ŠIBENIK – SOKOLARSKI CENTAR - ZLARIN
CILJ	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja iz područja primorskog zavičaja, vizualizacija nastavnih sadržaja, primjena naučenog, stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom
NAMJENA	upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno povijesnom baštinom RH-e, prirodnim ljepotama te nacionalnim identitetom, razvijanje ekološke svijesti, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zblizavanje učenika, bolje, upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
NOSITELJ	učenici četvrtih razreda s učiteljima i pratnjom
VREMENIK	svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost, sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ISKOPINAMA STARE SALONE ILI TVRĐAVI KLIS
CILJ	učenici će se upoznati s kulturno- povijesnim znamenitostima zavičaja te razvijati svijest o kulturnoj baštini i ljubavi prema istoj.
NAMJENA	stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	učenici 4. razreda s učiteljima i pratnjom
VREMENIK	siječanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica), troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava , grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad



### 2.3. Dopunska i dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika
CILJ	promicati vrijednost učenja matematike, stjecanja znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. promicati važnost matematike u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija, ukazivati na povezanost matematike i drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti, ukazivati na važnost timskog rada u matematici i u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima
NAMJENA	proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate kroz rješavanja složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave, pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	kviz, poučavanje, igre, natjecanje, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje, rezultati s natjecanja, napredak rada u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Matematika
CILJ	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje samopouzdanja, omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta, razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, poticanje interesa za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
CILJ	dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje književnog izražavanja, poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi, izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja



# 3.PREDMETNA NASTAVA



### 3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski zbor
<b>CILJ</b>	Razvoj interesa za lijepo pjevanje (ritam, tempo, dinamika, fraziranje), grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj dječjeg ukusa i osjećaja za kvalitetnu glazbu. Upoznavanje i izvođenje djela svjetske i nacionalne baštine s područja popularne, klasične i tradicionalne glazbe. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj učenici žive.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od petog do osmog razreda osnovne škole. Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
<b>NOSITELJ</b>	učitelj Glazbene kulture
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., dva puta tjedno te nastupi zbora na različitim priredbama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje notnog materijala i prijevoz učenika do odredišta nastupa izvan mjesta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima glazbenog dječjeg stvaralaštava u organizaciji grada i županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje učenika, pismena priznanja i zahvalnice. Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI EKOLOZI
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati ekološku svijest. Uočavanje prirodnih procesa i promjena. Stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegov uništavanje, donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora, usvojiti zdrav način života te razviti pozitivni odnos spram svih živih bića na Zemlji, razviti pozitivan stav spram racionalnom korištenju prirodnih dobara, osvijestiti odgovorno ponašanje i ljubav prema prirodi, osposobiti učenike da utječu na ekološku svijest svoje okoline, proširiti i primijeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima prirode, omogućiti aktivnosti i projekte uvažavajući različite interese učenika i njihovu kreativnost, poticati samostalan rad i istraživački oblik rada, njegovati različite timsko-suradničke oblike rada
<b>NOSITELJ</b>	Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica biologije I kemije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (razne vrste papira, ljepila i dr., flomasteri, CD-ovi) cca 100 kn. Izvor sredstava: - potrošni materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individulni rad, rad u skupinama, praktičan rad, istraživačka nastava, projekti



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT
<b>CILJ</b>	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode .
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s najčešćim vrtnim biljkama našeg podneblja, upoznati neke najjednostavnije načine vrtlarenja. Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. Upoznati se s načinima rada u masliniku. Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznati i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje.
<b>NOSITELJ</b>	Nositelji: učitelj biologije i kemije <i>Suradnici: Pomoćno-tehničko osoblje škole, svi zainteresirani učitelji i učenici</i>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1,5 h tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove održavanja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	grupni rad ,individualni rad ,suradničko učenje Učenici će sudjelovati u radovima u školskom vrtu i masliniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u zalaganju ,zajednička analiza i kritički osvrt ,vrjednovanje skupnog rada Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TALIJANI
<b>CILJ</b>	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.Scenski nastupi i odlazak u kino po nahodaenju učenika.
<b>NAMJENA</b>	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika.Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju.Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica talijanskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka.Sudjelovanje na natjecanju.





NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI NIJEMCI
<b>CILJ</b>	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
<b>NAMJENA</b>	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica njemačkog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.
<b>NAMJENA</b>	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
<b>NOSITELJ</b>	učitelj TZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Izvannastavna aktivnost, 2 skupine, 2 sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Nogometne lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.
<b>NAMJENA</b>	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
<b>NOSITELJ</b>	učitelj TZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava sredstva za rad šah.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Šah komplet. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.





NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
<b>CILJ</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno- zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata tehnike i taktike. Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. Predstavljanje sportskih disciplina.
<b>NOSITELJ</b>	učitelj TZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe natjecanja i opreme 50,00 kn po učeniku. Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmena izlaganja), metode vježbanja i metode učenja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata...

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
<b>CILJ</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno- zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata košarkaške igre tehnike, taktike.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
<b>NOSITELJ</b>	učitelj TZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine Izvannastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe natjecanja i opreme 40,00 kn po učeniku. Sredstva osigurava škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne metode: metode vježbanja i metode učenja. Košarkaške lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima i rad u trojkama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLES
<b>CILJ</b>	Uz redovitu nastavu Tjelesno-zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje plesom kroz treninge i prezentacije kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz susrete.
<b>NOSITELJ</b>	učitelj TZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine izvanastavna aktivnost, 1 skupina, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola osigurava sredstva za rad (radio, CD player, CD).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmena izlaganja). Metode vježbanja i metode učenja. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima, rad u trojkama.
<b>NANČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.



AZIV AKTIVNOSTI	Povijesna grupa
<b>CILJ</b>	Naučiti osnovne građanske vještine i vrijednosti koje proizlaze iz Hrvatskog ustava. Usvojiti nastavne sadržaje te odgovarajuće stavove i vrijednosti potrebne za razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnih dobara za čuvanje nacionalnog identiteta.
<b>NAMJENA</b>	Primicanje i poučavanje hrvatskog građanstva u kontekstu europskih vrijednosti.
<b>NOSITELJ</b>	učitelj povijest
<b>VREMENIK</b>	rujan 2021-lipanj 2022. Dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalni učenički rad. Projektni rad, rad u skupinama, učenički istraživački rad. Posjet Hrvatskom pomorskom muzeju – 30 godina HRM. Srednjovjekovne dječje igre, Projektni dan-Dobra stara igra
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje s naglaskom na činjenične proceduralne vještine i vrijednostne stavove.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA
<b>CILJ</b>	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske kulturne baštine. Upoznati učenike sa susjednim mjestima grada Kaštela, njihovim društveno-gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenitosti te za sadržaje iz prošlosti kao i njegovati ljubav prema susjedstvu svog grada
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica geografije
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2021./2022. – 1,5 školski sat tjedno – 53 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	53 sata tijekom školske godine, timski i individualni rad, terenska nastava (Putalj, Jadro I Salona, Kaštel Sućurac)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Priprema za natjecanje, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MISIONARI
<b>CILJ</b>	Poticanje na aktivnije sudjelovanje u životu šire društvene zajednice. Razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način dobrim djelima. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana. Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg mjesta.
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučitelj
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata, kostima, i ostali potrošni materijal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava, radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija uvježbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja. Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije.



NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovu dobu. Upoznati učenike sa materijalima za ovogodišnju vjeronaučnu olimpijadu. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
<b>NAMJENA</b>	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta.
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučitelj
<b>VREMENIK</b>	Od listopada do veljače, a ovisno o postignutim rezultatima i do svibnja (pripreme za vjeronaučnu olimpijadu). Tijekom cijele nastavne godine kroz projektnu nastavu (Sveta mjesta moga malog mjesta.) 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje. Natjecanja: školsko, međuškolsko, nadbiskupijsko, državno. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije...

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA ZAJEDNICA
<b>CILJ</b>	Djeca uče i usvajaju životne vrijednosti, uključuju se u različite društvene aktivnosti, izrastaju u odgovorne mlade ljude, nositelje pozitivnih društvenih promjena. Suradnja s Udrugom Zdenac kroz projekt „Učim živjeti“. Razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način putem dobrih djela. Usmjeravanje na karitativno djelovanje u Školi, Župi i široj zajednici. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Razvijati osjećaj ponosa zbog sudjelovanja u akcijama pomoći ljudima u potrebi. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta i zavičaja (terenska nastava Solin, Putalj, Podvorje, župna crkva)
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana. Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi. Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta i zavičaja, razvijati ljubav prema sakralnoj baštini.
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučiteljica, suradnik iz Udruge Zdenac,
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal, autobusne karte, ulaznice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad, skupni rad, terenska nastava, radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija uvježbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja. Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. U suradnji i organizaciji Udruge Zdenac nagradno sudjelovanje učenika u radu Zdenčeve ljetne škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJ	Razvijanje estetskih kvaliteta i vizualne percepcije, timski rad
NAMJENA	Za učenike 6. i 8. Razreda Grafički dizajn plakata, višebojna grafika, crtanje-slikanje, plastično oblikovanje keramike – pitos, rekompozicija umjetničke fotografije
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školska sata tjedno / 70 sati /
TROŠKOVNIK	Hamer , akvarel papir i, boje, ljepilo, škare, kolaž papir, paspatui za slike... cca 70 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama i pojedinačno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Grafiti
CILJ	Razvijanje estetike, kompozicije, ART GRAFITI na školskom zidu, grafički dizajn, web dizajn
NAMJENA	Za učenike 6. ,7. i 8. Razreda, Ekologija okoliša
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školska sata tjedno / 70 sati
TROŠKOVNIK	Hamer, flomaseri, kreda, sprejevi, boje za zid. ... cca 50 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i praktičnog rada izvan učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i vrednovanje postignutih radova među učenicima, ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI	Moderni likovnjaci
CILJ	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi pri raznim natjecanjima, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu
NAMJENA	Modni dizajn, kulturna baština,
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školski sata tjedno / 70 sati /
TROŠKOVNIK	Boje za tekstil, majice, boje za višebojni linorez
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije otiska.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe najboljih likovnih ostvarenja

NAZIV AKTIVNOSTI	Vizualni identitet škole- estetsko uređenje
CILJ	Praćenje likovnim radovima učenika znamenitosti Kaštel Sućurca i raznih događanja u školi
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu i praćenje likovnim radovima priredbe u školi, estetsko uređenje škole za prigodne datume
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školska sata tjedno 70 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama i pojedinačno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole



NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
<b>CILJ</b>	Steći znanja o pružanju prve pomoći i djelatnosti pokreta „Crveni križ“, te na taj način dati doprinos očuvanju, promicanju i poštovanju zdravlja i zdravih životnih navika, ali i osobne odgovornosti u svrhu očuvanja i zaštite života i zdravlja kao velikih životnih vrijednosti. Stjecanje novih znanja i vještina primjenjivih u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja, milosrđa i odgovornosti za sebe i svoju zajednicu, upoznati učenike s načelima humanitarnog rada, upoznati učenike s pravima čovjeka i djece, razvijati svijest o potrebama spašavanja ugroženih života.
<b>NOSITELJ</b>	Učenici predmetne nastave ( sedmi razred) i učiteljica biologije I kemije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave kutije za prvu pomoć i 6 priručnika za pružanje prve pomoći, fotokopirni papir, te troškovi autobusnih karata za učenika prilikom odlaska na gradsko natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, istraživačka nastava, praktičan rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja u kategoriji:” Podmladak crvenog križa”, interes, zalaganje, redovitost dolazaka, opisno praćenje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva Stvoriti kod učenika natjecateljski duh “ja mogu bolje”
<b>NAMJENA</b>	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih Stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti Razvijanje timskog rada Poticati učenike na sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju Potaknuti u školi stvaranje izložbenog prostora Načinom prezentacije učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanja prema njihovim radovima odnosno prema učenicima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica tehničke kulture i informatike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2021./22. Kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru (jedan sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koriste se školski pribor i alat.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama, rad u parovima I individualni rad. Praktično rješavanje zadane teme. Radionički i istraživački tip odgojno-obrazovnog rada. Prikupljanje učeničkih radova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Godišnji pisani izvještaj voditelja. Individualno praćenje napredovanje svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Razgovor i analiza. Sudjelovanje na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
CILJ	Razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti), navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka te usvajanje stavova o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda. Učiteljica informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Roboti mBot – baterije.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena frontalnog rada te teoretskom pripremom i individualnim radom učenicima objasniti njihove zadatke - praktičan rad je osnova za ostvarivanje ciljeva.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pohađanje, zainteresiranost za rad, aktivnost i kreativnost u radu, pravilno upravljanje robotom te sudjelovanje na natjecanjima

### 3.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	5.,6.,7. I 8. RAZRED JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama .Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini.Poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno povijesnih spomenika i običaja, razvijati svijest o kulturi putovanja i ophođenja - razvijati vještinu slušanja
NOSITELJ	Razrednici od 5.-og do 8.og razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Krajem nastavne godine ( travanj,svibanj, lipanj 2022.) ovisno o epidemiloškoj situaciji
TROŠKOVNIK	cca 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	razgled svih dogovorenih lokacija na odabranoj destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Izrada plakata ili power point prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	8.RAZRED POSJET VUKOVARU
CILJ	utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata s naglaskom na bitku kod Vukovara posjeti mjestima u gradu koja su bila ključna za njegovu obranu od agresora razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest
NAMJENA	stjecanje iskustva i proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci
NOSITELJ	Razrednici 8.-tih razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Tijekom školske godine po terminu MZO-a ovisno o epidemiloškoj situaciji
TROŠKOVNIK	Nema troška MZO snosi sve troškove
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, prikupljanje te prezentiranje prikupljenih podataka i fotografiranje sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, izvješća ili PPT prezentacija.





NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
CILJ	Osposobiti učenike za razumijevanje dramskog izraza. Razviti ljubav prema dramskim književnim tekstovima, uočiti razlike među književnim rodovima, uočiti značajke dramskih tekstova. Stvarati potrebu za kazalištem.
NAMJENA	Osvijestiti i razvijati ljubav prema kazalištu, dramskom i scenskom izrazu. Uspostaviti komunikacijski odnos pisac-redatelj-glumci-gledatelj (primatelj). Uočiti funkcionalne elemente usmenog jezičnog izražavanja. Razvijati sposobnost racionalnoga mišljenja na predmetno-sadržajnome sloju dramskoga djela. Upoznati učenike s poviješću i razvojem drame i kazališta.
NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
VREMENIK	ovisno o adekvatnom kino i kazališnom programu jedanput u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	cca. 70 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i interpretacija kazališnog teksta (predstave). Izrada poster prikaza, osvrt na predstavu i evaluacijski listić. Iznositi i dokazivati osobna stajališta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istimučenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu; troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET LABARTORIJU CEMEX
CILJ	Povezati znanja o mjernim jedinicama iz matematike i fizike s praktičnim primjerom u laboratoriju Cemex-a Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za zanimanja u građevinarstvu. Razvijanje timskog rada
NOSITELJ	Učiteljice matematike, fizike, biologije, kemije i učenici po želji
VREMENIK	Veljača- ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Cemex u dogovoru s odgovornom osobom u tvornici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza

OŠ kneza Mislava školske godine 2021./2022.



NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA PRIRODOSLOVNIM MUZEJOM SPLIT
CILJ	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i vlastitog zdravlja.
NAMJENA	upoznavanje namjene muzeja, poticanje interesa za posjet prirodoslovnom muzeju, stvaranje pravilnog odnosa prema životinjama, približiti edukativnu ulogu muzeja učenicima
NOSITELJ	Učitelji prirode i biologije, djelatnik prirodoslovnog muzeja Split (leteći kustos)
VREMENIK	Veljača/ ožujak 2022. online ili u školi ovisno o epidemiološkoj situaciji.
TROŠKOVNIK	120 kn po razredu (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, grupni rad individualni rad suradničko učenje praktičan rad, pisanje i crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u zalaganju zajednička analiza i kritički osvrt vrjednovanje skupnog rada. Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	SV.JURAJ NA PUTALJU (KOZJAK)
CILJ	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenitosti te interes za sadržaje iz prošlosti, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije, tjelesnog i vjeroučitelj te učenici šestih razreda i INA Kulturna baština i Vjeronaučna zajednica
VREMENIK	travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Jurja na Putalju, na Kozjaku, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	SALONA
CILJ	Upoznati učenike s ostacima antičke I starokršćanske Salone. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije I vjeronauka s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije I vjeroučitelj te INA kulturna baština i Vjeronaučna zajednica
VREMENIK	Jesen 2021, proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ostacima Salone, Šuplja crkva, Jadro, Gospe od otoka, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije





NAZIV AKTIVNOSTI	KAŠTEL SUĆURAC (PODVORJE, ŽUPNA CRKVA)
CILJ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, očuvanje kulturne baštine.
NAMJENA	Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti i geografije te INA Kulturna baština i Vjeronaučna zajednica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Župnoj crkvi, ostacima nekadašnje Župne crkve i svetištu Gospe na Hladi te Muteju Podvorje, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BETONARI CEMEX
CILJ	Povezati znanja o proizvodnji cementa i betonu iz Tehničke kulture s praktičnim primjerom betonare Cemex. Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za zanimanja u građevinarstvu. Razvijanje timskog rada
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	veljača 2020.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Cemex u dogovoru s odgovornom osobom u tvornici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza, Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti humanitarnih akcija škole
CILJ	Razvijati empatiju prema unesrećenima, bolesnima, nezbrinutima.
NAMJENA	Omogućiti učenicima osjećaj pružanja pomoći konkretnoj skupini potrebitih: Za Kistanje, Centar za rehabilitaciju "Mir" i udrugu "Sveti Jeronim" (beskućnici)
NOSITELJ	Ravnateljica i stručni suradnik, zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, uoči Božića
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	odnošenje higijenskih potrepština, nekvarljive hrane, poklona (manje vrijednosti) i izrađenih poklona u Centre/Udruge kojima se pruža podrška
NAČIN VREDNOVANJA	povratna informacija od učenika, izvještaj u razrednim odjelima



### 3.3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – dopunska nastava, 5.-8.
CILJ	Pružanje pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika, razvijati brigu i ljubav za hrvatski jezik, steći spoznaje o hrvatskome jeziku, pravilno se koristiti standardnim jezikom, svladavanje gramatičkih i pravopisnih normi u skladu sa učeničkim mogućnostima.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskoga jezika:
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100 kn. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada: individualni rad, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8. razred)
CILJ	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjenje matematičkih zadataka.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, trošak snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad sa svakim učenikom
NAČIN VREDNOVANJA	Sukladno kriteriju o vrednovanju

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik dopunska nastava 3. – 8. Razred
CILJ	Dopuniti te uvježbati gradivo redovne nastave sukladno s potrebama učenika. Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i olakšati im svladavanje gradiva.
NAMJENA	Uvježbati i usvojiti gradivo redovne nastave prema potrebama i sposobnostima učenika. Pomoći djeci pri usvajanju gradiva te razvijati samopouzdanje i vještine samovrednovanja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira i primjene djelotvornijih metoda podučavanja i modela rada.



NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik - dodatna nastava, 7. i 8.
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Usvajanje dodatnih sadržaja slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Promicati vrijednosti znanja, odgovornosti i identiteta. Osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni/književni jezik u području slovnice i pravopisa. Promicati i razvijati svijest o ulozi i važnosti svih pojava u razvoju hrvatskoga jezika-od Bašćanske ploče do Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje ispita znanja i troškovi odlaska na natjecanja oko 100 kuna. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, pisanje, čitanje, praktični rad, rječnik, pravopis, gramatika, nastavni listići, rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja i za poboljšanje rada u daljnjem obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (5. – 8. razred)
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate kroz rješavanje složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave i pokazuju interes za matematiku.
NAMJENA	Darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku i ističu se znanjem. Promicati vrijednost učenja matematike stjecanja znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Ukazivati na povezanost matematike i drugih područja ( STEAM područja)
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala i odlazak na natjecanje. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad. Rješavanje problemskih, logičkih i tipičnih matematičkih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja, opisno, anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik dodatna nastava 7. i 8. Razred
CILJ	Proširivati rječnik uz razvijanje usmene i pisane komunikacije. Pripremati za natjecanje u svrhu postizanja što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Produbljivati i proširivati znanje sadržaja redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i preferencijama učenika. Razvijati kompetencije učenika, poticati njihovu darovitost te unaprjeđivati i stimulirati njihov intelektualni razvoj. Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad (uz uporabu dodatne literature) te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Sudjelovanje na natjecanjima te valorizacija plasmana.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FIZIKA (7.- 8.razred)
<b>CILJ</b>	Proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. Primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju fizikalnih problema i zadataka. Napraviti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje iz fizike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji se žele osposobiti za život i rad prema zahtjevima suvremenih, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i postignuća pomažući im pritom razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji fizike (7. i 8. razred)
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i opremu za pokuse. Sredstva osigurana od škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupama i individualni rad, metode demonstracije, laboratorijske vježbe, rješavanje problemskih zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i anketnim (evaluacijskim) listićima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5. – 8. razred)
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz geografije. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za geografiju.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja i vještina učenika na području geografije. Sudjelovanje na natjecanju.
<b>NOSITELJ</b>	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda i nastavnici geografije
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (7. - 8.razred)
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za povijest.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja i vještina učenika na području povijesti. Sudjelovanje na natjecanju.
<b>NOSITELJ</b>	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnici povijesti
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA (7.- 8. RAZRED)
<b>CILJ</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima. poticanje učenika na kreativnost. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti dodatne sadržaje iz biologije, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha. Poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje. Pripremanje učenika za natjecanje
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji biologije i kemije
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, upotreba IKT
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJA (7. - 8. RAZRED)
<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interese za proučavanje građe i sastava tvari istraživačkim radom Razvijati naviku pažljivog promatranje, samostalnog promišljanja te donošenja zaključaka. Pripremanje učenika za natjecanje
<b>NOSITELJ</b>	Učitelji biologije i kemije
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola. Potreban pribor i kemikalije za rad grupe oko 25,00 kn po učeniku, troškove snosi škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rad u paru, individualni rad, suradničko učenje, demonstracija, praktični rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



### 3.4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA OD 1. DO 8.RAZREDA
<b>CILJ</b>	Cilj katoličkog vjeronauka osnovne škole je da učenik upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, da razvije sposobnost izgrađivanja međusobnog zajedništva u ljubavi s Bogom i svima oko sebe. Da učenik učvrsti i produbi temeljne osjećaje povjerenja i zahvalnosti Bogu i ljudima i razvije stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučiteljice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim metodama i elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, izborna nastava 4.-8.r
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica njemačkog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK, izborna nastava 4.-8.r</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja te steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
<b>NOSITELJ</b>	učiteljica talijanskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja snosi škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.





NAZIV AKTIVNOST	Informatika 1.,2.,3.,4.,7. i 8. Razred
CILJ	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NAMJENA	U domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa. U domeni Računalno azmišljanje i programiranje učenik: razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima koje prema potrebi pronalazi i instalira. U domeni e-Društvo učenik: štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja, analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice, prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJ	Učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Uredski i potrošni materijal (papir za fotokopiranje, papir za ispis)
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjanja. Korištenjem računala, posebno interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje s novim tehnologijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Rad na projektima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korištenje stranice i rješavanje kviza "Safety net-Bitka za sigurnost".





# 4. PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI	Eko škola
CILJ	Razvijati svijest o očuvanju okoliša, kulturnoj baštini, zdravim navikama te osposobiti učenike za donošenje odluka o razvitku ekološki odgovornog društva u budućnosti
NAMJENA	Povećati ekološku kulturu naše škole, aktivirati učenike u svakodnevnim ekološkom ponašanju
NOSITELJ	Eko-povjerenik: pedagoginja škole Suradnici: nastavnici, stručni suradnici, eko odbor, eko patrola, INA eko grupa, tvrtka „Zeleno i modro d.o.o.“, KUD „Putalj“
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada Eko škole (Godišnji plan i program)
NAČIN VREDNOVANJA	objavljivanje ostvarenih rezultata na stranicama Eko škola prezentacija putem tematskih panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	DOBRA STARA IGRA: projektni dan 13.4.2022.
CILJ	-Starim igrama potaknuti kod učenika osjećaj vrijednosti kulturne baštine -Starim igrama učenicima osvijestiti mogućnost zabave bez tehnologije -Metodom igre potaknuti pozitivan stav prema školi i učenju -Omogućiti učenicima opuštanje i zabavu u projektnoj aktivnosti -Potaknuti razvoj kreativnosti učenika te stvaralačku i istraživačku nastavu
NAMJENA	Svim učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJ	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, KUD Putalj, stručni suradnici
VREMENIK	Tijekom projektnog tjedna u travnju 2022.godine – uoči Dana Škole -
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima SRO ili TZK na školskom igralištu i dvorištu učenici će igrati stare igre za koje su saznali od svojih roditelja te baka i djedova. Po mogućnosti, ukoliko razrednici to organiziraju, projektnom danu će prisustvovati i roditelji te se igrati s djecom.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići o dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ	povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva
NAMJENA	razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	podijela prigodnih poklon paketa lokalnih proizvođača, metode razgovora, demonstracije, crtanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor s učenicima provjeriti usvojenost sadržaja i stečena iskustva u cilju poboljšanja kompetencija relevantnih za neposredan odgojnoobrazovni rad



NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ	Upoznavanje učenika sa tradicijom naših stari i te sa Danom neovisnosti
NAMJENA	stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvoj svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja
NOSITELJ	Učitelj likovne kulture, razrednici, vjeroučitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	listopad 2021. Godine
TROŠKOVNIK	cca. 5 kn po učeniku za brašno, sol, kvasac (trošak snose roditelji učenika)
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, praktičan rad, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, praktičan rad, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Berba maslina
CILJ	Razvijati svijest o poljoprivrednim dobrima našeg zavičaja
NAMJENA	Branjem maslina doživjeti tradiciju naših starih, naučiti kako se proizvodi maslinovo ulje
NOSITELJ	Učitelji razrednici i eko grupa
VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Branjem maslina u školskom vrtu, učenje o proizvodnji maslinovog ulja u razrednim odjelima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata Cemex
CILJ	Ukazati na važnost zaštite okoliša i zdravlja u radu tvrtke
NAMJENA	Razvijati zdrave navike i ekološku svijest kod učenika
NOSITELJ	Pedagoginja
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja stabala na padinama Kozjaka
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, povratna informacija, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Dica i Čakavica
CILJ	Očuvanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i narodnog izričaja
NAMJENA	Učenicima osvještavati važnost očuvanja kulturne baštine putem suradnje s OŠ Bijaći i OŠ kneza Trpimira. Njegovati čakavicu u izričaju učenika putem igrokaza
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igrokazi, folklorni nastupi, tradicionalne igre ( korelacija s <i>Dobra stara igra</i> - školski projekt), recitacije, rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na Dvodnevnom festivalu Čakavice, Razgovor s učenicima, intervju, razmjena dojmova, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	UHVATI RITAM- pilot projekt
CILJ	- Osvještavati svijest o ekologiji - Razvijati kreativnost u izradi glazbala od otpadnih materijala - Omogućiti učenicima opuštanje uz terapiju glazbom
NAMJENA	- Učenicima 6.-ih i 7.-ih razreda u sklopu Likovne kulture i INE (prvi dio projekta) - Učenicima predmetne nastave u skupinama (INA): 10-12 učenika po skupini (drugi dio projekta)
NOSITELJ	NZJZ služba za mentalno zdravlje, učitelj GK, učitelj LK, pedagoginja
VREMENIK	-Izrada glazbala u prvom polugodištu (prvi dio projekta) -Prezentacija projekta: uoči dana škole, travanj 2022.(drugi dio projekta)
TROŠKOVNIK	Troškove izrade plakata snosi NZJZ
NAČIN REALIZACIJE	Prvi dio projekta obuhvaća izradu glazbala od otpadnih materijala. Nakon prikupljanja otpadnog materijala, djeca osmišljavaju ideje te kreću u izradu glazbala. Aktivnost će se održavati u suradnji s učiteljem likovne kulture.. Drugi dio projekta se nadograđuje na prvi dio i podrazumijeva udaranje ritma na glazbalima u skupinama od 10 do 12 učenika. Ukoliko bude moguće dobiti glazbenog psihoterapeuta na suradnju, provela bi se i terapija glazbom. Planirani vremenik za drugi dio pilot projekta je u travnju, uoči projektnog dana škole. Potreban troškovnik odnosi se na izradu plakata na kraju projekta, a snosit će ga NZJZ, služba za mentalno zdravlje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici

NAZIV AKTIVNOSTI	5. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
CILJ	Emocionalno opismenjavanje djece i mladih (Opći cilj projekta) Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi, samoregulaciju ponašanja te empatiju. Prepoznavati i uvažavati vlastite potrebe i potrebe drugih. Omogućavanje učenicima razvoj emocionalne pismenosti kroz suradnju s drugim školama (Cilj naše škole)
NAMJENA	Učenicima 6.-ih razreda
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo- služba za mentalno zdravlje pedagoginja I učiteljica hrvatskog jezika
VREMENIK	Listopad i studeni 2021. godine
TROŠKOVNIK	NZJZ SDŽ financira troškove predviđene za dan natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini · Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik



NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću (MAH – 1)
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
NAMJENA	upoznati učenike s pojmovima ovisnost i vandalizam, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, upoznavanje učenika sa samozaštitnim ponašanjem, poticanje očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, izgrađivanje stava o vlastitoj odgovornosti u donošenju važnih odluka, uključivati roditelje u preventivno djelovanje
NOSITELJ	Policijska postaja Kaštela, učenici četvrtih razreda s učiteljicama
VREMENIK	ovisno o rasporedu MUP-a
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću (MAH-2)
CILJ	Upoznati roditelje o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija, te praksi događanja u kojima djeca postaju oštećeni.
NAMJENA	Osvjestiti roditeljima bitne značajke o prevenciji Ukazati roditeljima na konkretne mjere kako sami mogu utjecati Odgovoriti na pitanja i nedoumice roditelja
NOSITELJ	MUP RH, Roditelji učenika 6.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	na zajedničkom roditeljskom sastanku roditeljima učenika 6. razreda održati tematsko predavanje i pružiti potrebne informacije
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s roditeljima, povratna informacija, Podjela letaka, suradnja sa školom

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevencija i alternative (PIA 1)
CILJ	Razvijati pozitivne životne stavove i socijalno prihvatljive oblike ponašanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlorabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja, upoznati sa pravnim normama koje uređuju zlorabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.
NOSITELJ	MUP RH, Učenici 5.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	održavanje interaktivnog uvodnog predavanja, rad učenika u interaktivnim radionicama, kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta" i "Pravodobno rješavanje problema"
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, Ispunjavanje upitnika o radionici



NAZIV AKTIVNOSTI	Zdrav za 5
CILJ	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NOSITELJ	MUP RH, Učenici 8.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne edukacije i ekoradionice, 2 dijela programa: prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću te zaštite i uređenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, Ispunjavanje upitnika o radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Poštujte naše znakove
CILJ	Pravila ponašanja u prometu
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NOSITELJ	MUP RH
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivno predavanja upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika nakon predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima; podizanje svijesti o problemima sigurnosti na internet; ohrabriti učenike da se uključe u što više dobrih prilika koje se nude na internet; pružiti informacije, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima; pružiti informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu, ali i dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivni sadržaj na internet; potaknuti učenike da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cybernasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	Učiteljice tehničke kulture i informatike, pedagoginja
VREMENIK	veljača 2022. Godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	prijava obilježavanja Dana sigurnijeg interneta na stranici Centra za sigurniji internet <a href="https://csi.hr/">https://csi.hr/</a> ; organiziranje radionice na temu sigurnijeg interneta za učenike viših razreda u računalnoj učionici ; razgovor o problemima cybernasilja
NAČIN VREDNOVANJA	aktivno sudjelovanje nositelja i učenika, fotodokumentacija, objava na web stranici škole



NAZIV AKTIVNOSTI	Prometni polygon
CILJ	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti). Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NAMJENA	pripremanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu, upoznavanje učenika s temeljnim znanjima o prometu, razvijanje prometne kulture sudionika prometa, osposobljavanje učenika za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, povezivanja starog znanja s novim i logičkog zaključivanja
NOSITELJ/I	Učitelji četvrtih razreda i pratitelji
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o raspoloživosti poligona
TROŠKOVNIK	Troškove snose Grad Kaštela i Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposrednu životnu stvarnost i odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	“SVETA MJESTA MOGA MALOG MJESTA”
CILJ	Kod učenika razviti interes za izučavanje sakralne povijesti svoga mjesta. Poticati učenike na odgovoran odnos prema crkvenoj baštini, razvijati interese za svoju, kao i kulturu drugih naroda. Razvijati radoznalost i poticati istraživački rad prema zavičajnoj sakralnoj povijesti.
NAMJENA	Potaknuti učeničku želju za njegovanje nacionalne i zavičajne crkvene baštine kroz istraživanja. Istražiti postojeća pisana i usmena znanja o crkvama našeg mjesta. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za činjenicama o sakralnim prostorima u našem mjestu.
NOSITELJ	Vjeroučitelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, kroz izvannastavne aktivnosti iz vjeronauka
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Skupni rad, terenska nastava, individualni rad, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će samostalno vrednovati izrađene plakate, sadržaje te načine izvedbe i dokumentirati posjete (izlete), a njihove radove (plakate, panoje, prezentacije, fotografije, ..) maksimalno iskoristiti u nastavi. Potaknuti učenike da i sami obilaze sakralne objekte u našem mjestu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČARI U MUZEJU
CILJ	Povezati povijest i matematiku, učiniti matematiku zabavnom i približiti je učenicima.
NAMJENA	Učenicima od četvrtog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	Učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i opremu za pokuse. Sredstva osigurana od škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad, metode demonstracije, laboratorijske vježbe, rješavanje problemskih zadataka. Rad s učenicima koristeći se materijalima po kojima su kolegice u Arheološkom muzeju u Splitu provodile ovaj projekt.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i anketnim (evaluacijskim) listićima





NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo učiniti matematiku zabavnom i približiti je učenicima
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole, njihovim roditeljima te djeci iz dječjeg vrtića s roditeljima
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Prosinac 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola. Učenici osiguravaju pribor za izradu panoa, plakata i slično.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora. Rad u grupama, paru ili samostalno. Rješavanje zadataka, radionice, matematika na nov i zabavan način.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje u većinom logičkim zadacima i baviti se matematikom i izvan školskog programa.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (2. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2022. godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora (međunarodna udruga "Klokani bez granica")
NAČIN VREDNOVANJA	Na državnoj razini, 10% najboljih u svojoj kategoriji dobiva nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka
NAMJENA	Učenicima od trećeg do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje rješavanja matematičkih zadataka različitih tipova i razina složenosti te rad u grupi.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (3. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Travanj – svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove odlaska na Festival matematike te kotizaciju snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora
NAČIN VREDNOVANJA	Tri najbolje ekipe u svakoj kategoriji natjecanja dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja.



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA PI
CILJ	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima , otkrivanje posebnosti broja $\pi$
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2022. godine (14.3.)
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, paru ili samostalno. Radionice, kvizovi, natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ	učenicima na zanimljiv i nov način približiti znanost te ih zainteresirati za bavljenje istom
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	travanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Obzirom da program Festivala znanosti 2022. godine još nije objavljen, u dogovoru s učenicima (na prijedlog aktiva matematike i fizike) odabrat će se radionice, izložbe, prezentacije ili predavanja koja bi željeli posjetiti.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	CI matematike
CILJ	Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI matematike
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2021/22.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa



Projekt: DOBRA STARA IGRA (aktivnosti unutar nastavnih predmeta)	
<b>CILJ</b>	Učenjem putem igre razvijati intelektualnu radoznalost kod učenika Metodom igre potaknuti pozitivan stav prema školi i učenju Omogućiti učenicima opuštanje i zabavu kad je to moguće u nastavnom procesu Potaknuti razvoj kreativnosti učenika te stvaralačku i istraživačku nastavu
<b>NAMJENA</b>	Učenicima predmetne nastave
<b>NOSITELJ</b>	1) Učitelji biologije i kemije 2) Učitelj fizike 3) Učitelji hrvatskog jezika 4) Učitelji povijesti i geografije 5) Učitelji stranih jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine prema GIK- ovima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Troškovi materijala za fotokopiranje - Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i opremu. Sredstva osigurana od škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1.BIO/KEM: Kroz različite igre ( Zbirka igara u nastavi kemije) igrajući se u paru, individualno ili u grupi učenici usvajaju nastavne sadržaje kemije 7. i 8. razreda. Neke od predviđenih igara: Križić kružić - za upoznavanje kemijskog pribora; Kemotetris – za sistematizaciju gradiva Voda, zrak i otopine; Pogodite skriveni pojam pri obradi ugljika ; Ugljikovodiče ne ljuti se. 2.FIZ: Tijekom nastave, kada je to moguće, slijedeći plan i program učenicima će određeni fizički pojmovi i koncepti biti približeni kroz igru: Slobodni pad (izrada padobrana i ispuštanje istih sa kata u prizemlje) Sjena i polusjena (izrada sunčanog sata, crtanje sjena na igralištu, razni likovi na zidu (sjene) napravljeni rukama).Valovi ("žabice" na površini vode),Brzina (utrkivanje).Sile i međudjelovanja (elastična sila – pračke, laštrik),Koordinatni sustav (križić – kružić, potapanje brodova) Računske radnje (trešeta, briškula) 3.HJ: Učenici sami kreiraju igru Čovječe, ne ljuti se na temelju pročitana književnog djela. 4.GEO/POV: Usporedba modernih i starih Olimpijskih igara, izrada Olimpijske zastave, demonstracija sportova. Upoznavanje djece s antičkim i srednjovjekovnim dječjim igrama 5.ENG, TJ, NJ: Kroz različite igre, igrajući se individualno, u paru ili u grupi učenici usvajaju nastavne sadržaje iz stranih jezika. Od 1.-4. razreda igre su: memory, flip a coin, teddy bear games, body clock, koreografija pjesmica, I spy with my little eye, role play, noughts and crosses/tic-tac-toe, bingo, šijavica.Od 5.-8. razreda: sentence building, connection game, change stories, heads or tails, past simple/caterpillar, noughts and crosses, bingo, šijavica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	1) Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika. Uspješnost u navedenim igrama pokazuje primjenu uočenog i naučenog na nastavi 2) Opisno i anketnim (evaluacijskim) listićima 3) Izrada same igre i postavljenih pitanja/odgovora 4) Izrada plakata i powerpoint prezentacije 5) Formativno vrednovati angažman i uspješnost u izvođenju igara prateći grupni i pojedinačni rad. Igre će se koristiti i u svrhu ponavljanja i utvrđivanja gradiva



Projekt: DOBRA STARA IGRA (projektnog dana) aktivnost	
CILJ	Starim igrama potaknuti kod učenika osjećaj vrijednosti kulturne baštine Starim igrama učenicima osvijestiti mogućnost zabave bez tehnologije Metodom igre potaknuti pozitivan stav prema školi i učenju Omogućiti učenicima opuštanje i zabavu u projektnoj aktivnosti Potaknuti razvoj kreativnosti učenika te stvaralačku i istraživačku nastavu
NAMJENA	Učenicima 5.-8.razreda
NOSITELJ	Razrednici 5.-8.razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	5.razredi: Igra školice (zoga, nacrt se sedam kvadrata na pločniku i baca kamenčić) ; igra školice (lopta, ruke, noge, glava); igra piljaka (pet kamenčića) ; Kolariću Paniću (rastezljiva traka); Crna kraljica 1, 2, 3 6.razredi: Istraživački rad, igranje starih igara. 7.razredi: U natjecateljskom duhu kroz individualne igre, igre u paru ili u grupi učenici se igraju različitih igara. Neke od igara koje se mogu igrati : Skakanje u vreći, potezanje konopca, školica, papagalo koliko je sati, ledena baba, neka puca, trlja, laštik, crna Marica 1,2,3 .... ili neke od igara koje učenici sami predlože. Projekt se može provesti kroz međusobno .natjecanje sva tri sedma razreda 8.razredi: U učionici: križić – kružić, potapanje brodova, kartaške igre, čovječe ne ljuti se; u dvorištu: : laštrik, između dvije vatre, graničar, crna Marica, kukale, <i>Ovisno o vremenskim i epidemiološkim uvjetima igre će se provoditi u učionicama te u školskom okolišu.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	5.razred: Natjecanje i proglašenje pobjednika 6.razred: Presentacija usvojene stare igre, izrada plakata ili ppt prezentacije o istraženoj igri. 7.razred: Evaluacija učenika o zadovoljstvu projektnim danom 8.razred: Opisno i anketnim (evaluacijskim) listićima

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE
CILJ	Razvijati kreativnost učenika. Uvježbavati motoriku učenika.
NAMJENA	Svim učenicima u svrhu poticanja razvijanja njihove kreativnosti te fine motorike
NOSITELJ	Pedagoginja, razrednici, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.(po potrebi – pred blagdane, obilježavanje istaknutih datuma I sl.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu Izvanastavnih aktivnosti učitelja razredne i predmetne nastave. Korealcija s projektnim danom <i>Dobra stara igra</i> te projektom <i>Eko-škola</i> . *način na koji će se provoditi radionice bit će u skladu s preporukama Ministarstva (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Izložba učeničkih radova u prostorijama škole.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KULTURNA BAŠTINA S KUD-om PUTALJ-„Dobra stara igra“- korelacija</b>
<b>CILJ</b>	Očuvanje kulturne baštine i njegovanje kulture i tradicije lokalnog zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Svim učenicima 1.-8.razreda
<b>NOSITELJ</b>	Pedagoginja, KUD Putalj, Učitelj glazbene kulture, razrednici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1)Posjeti KUD-a Putalj u nastavi (u dogovoru s predmetnim učiteljima) 2)Projektni dan: djeca igraju stare igre na školskom igralištu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovori, evaluacijski listići, prezentacija na projektnom danu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>I ja mogu/želim čitati</b> <i>Piši mi priču; izrada slikovnice za učenike s teškoćama u čitanju BlackOut Poetry; individualan i kreativan pristup književno-umjetničkom tekstu</i>
<b>CILJ</b>	Stvarati uvjete za razvoj učenika s posebnim potrebama sukladno sposobnostima te pružati sadržaje za zadovoljenje njihovih specifičnih interesa i potreba. Kreirati tolerantno i poticajno okruženje za učenike s teškoćama. Razvijati analitičko-sintetičko mišljenje, pozitivan stav prema književnosti i čitalačku pismenost.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti za osobni razvoj učenika s posebnim potrebama te poticanje razvoja specifičnih vještina i kreativnosti. Utjecanje na formiranje pozitivne slike o sebi. Stvaranje osjećaja pripadnosti kroz poticanje zajedništva i suradnje učenika različitog uzrasta/sposobnosti te podizanje razine svijesti o toleranciji među vršnjacima i uvažavanju različitosti. Kreiranje okruženja ispunjenog suosjećajnošću, razumijevanjem specifičnih potreba te potrebom za pomaganjem. Pružiti uvid u mogućnost drugačijeg pristupa svakodnevnim sadržajima.
<b>NOSITELJ</b>	Knjižničar i psiholog <b>Suradnici:</b> učit. POOS-e; ostali učitelji u svojstvu medijatora s učenicima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni materijali; papir, pisači/crtači/slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata; nabava knjižnične građe za osobe s teškoćama u čitanju (snosi Škola sukladno mogućnostima)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredan odgojno-obrazovni rad u skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. god. 2021. / 22. te Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 te ostalim relevantnim aktima, kao i trenutnom epidemiološkom situacijom i odlukama nadležnih tijela u skladu s njom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Procjena utjecaja prilagođenih tekstova na motivaciju za čitanje i uspješno razumijevanje pročitano kod učenika s teškoćama u čitanju, posebice kod učenika POOS-e. Kvantitativna i kvalitativna analiza posudbe knjižne građe uključenih učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Kreativni omnibus</b> <i>A šta bez mobitela?; Palimo klikere; BlackOut Poetry, kreiranje novih integriranih umjetničkih sadržaja temeljenih na postojećim</i>
CILJ	Poticati kreativnost i želju za stvaralaštvom te utjecati na razvoj kognicije, laterarnog mišljenja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Utjecati na razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina uz poticanje interesa i potrebe za kreativnim korištenjem slobodnog vremena. Razvijati kreativnost i sposobnost vizualizacije i izražavanja u različitim umjetničkim područjima. Utjecati na promjenu ponašanja učenika razvijajući samokontrolu misli, a posljedično i emocija.
NAMJENA	Pružanje učenicima sadržaja kroz koje će uočavati široke mogućnosti IKT-a te poticanje njihovog svrsishodnijeg i primjerenijeg korištenja. Poticanje zabave i druženje u stvarnom okruženju poštujući mjere zaštite od COVID-19. Razvijanje samokontrole „boravka“ u virtualnom svijetu. Pružati uvid u mogućnosti povezivanja različitih elemenata u novu, smislenu cjelinu.
NOSITELJ	Psiholog, knjižničar <b>Suradnici:</b> učitelji u svojstvu medijatora s učenicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	Radni materijali; papir, pisači/crtači/ slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata; nabava knjižnične građe za osobe s teškoćama u čitanju (snosi Škola sukladno mogućnostima); prijevoz i ulaznice za Muzej osjetila Split snose roditelji (realizacija - ovisno o epidemiološkoj situaciji)
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno-obrazovni rad u skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. god. 2021. / 22. te Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 te ostalim relevantnim aktima, kao i trenutnom epidemiološkom situacijom i odlukama nadležnih tijela u skladu s njom.
NAČIN VREDNOVANJA	Argumentirano izražavanje stavova učenika o pruženim sadržajima; prijedlozi učenika za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TJEDAN DANA DOBROTE I SOLIDARNOSTI</b>
CILJ	Razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja u sredini kojoj živimo (obitelj, razredna zajednica, lokalna zajednica i šire).Poticanje empatije i solidarnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenicima viših razreda koji su u mogućnosti pomoći potrebitim pojedincima u svojem okruženju kako bi razvili osjećaj solidarnosti i empatije.
NOSITELJ	Pedagoginja, razrednici, učenici razreda, Crveni križ-Kaštela, Udruga Sv.Jeronim
VREMENIK	Tijekom listopada   prosinca 2021.   travanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno pomaganje učenika u svom domu. Aktivno pomaganje učenika unutar razrednog odjeljenja. Aktivno pomaganje učenika u svojoj široj okolini, u skladu s mogućnostima. Pedagoginja i razrednici smišljaju zadatke (u suradnji s učenicima) te prate provedbu projekta. Skupljanje potrepština za djecu Kistanja, za djecu sa poplavljenog područja I za bokučnike Grada Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno vođenje dnevnika svih učenika sudionika u projektu. Pisanje evaluacijskog osvrta učenika na projekt. Izložba učeničkih radova u prostorijama škole.





NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJ	<p>CILJEVI - ISHODI ZA ŠK.GOD.2020./2021.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnostima proizašlim iz Razvojnog plana škole:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) razvijati pozitivan stav prema samom/oj sebi</li> <li>2) razvijati empatiju prema drugima</li> </ol> </li> <li>- Aktivnostima planiranim detaljnim planom i programom Preventivnog programa (GPP):               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Promicanje aktivnosti koje su u neposrednoj funkciji razvijanja odgovornih obrazaca ponašanja te odgovornog i zdravog načina života svakog pojedinca.</li> <li>2) Sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja.</li> <li>3) Razvoj kulturnih, građanskih i moralnih vrijednosti.</li> <li>4) Poticanje svakodnevnih zdravih životnih navika.</li> </ol> </li> </ul>
NAMJENA	Namijenjen je svim učenicima naše škole, a naročito učenicima u riziku razvijanja nepoželjnog ponašanja
NOSITELJ	Svi učitelji (s naglaskom na razrednike), stručni suradnici, tim za kvalitetu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (za vrijeme satova razrednika, raznih projekata, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada)
TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama pojedinih aktivnosti/projekata/programa
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u Školskom GPP-u i detaljnijem prikazu u pojedinačnim aktivnostima/programima/projektima Školskog kurikulumu
NAČIN VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prema planu i programu pojedinih aktivnosti/projekata i programa u Školskom kurikulumu</li> <li>2) Upitnik u izradi Tima za kvalitetu</li> </ol>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjel (PRO): <i>U susret godišnjim dobima</i>
CILJ	<p>Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba.</p> <p>Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta.</p> <p>Poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša</p>
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka. Snalaženje u prirodi.
NOSITELJ	Učitelj edukator rehabilitator, učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igre u prirodi. Obilazak kvarta u kojem se nalazi škola. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Poezija i proza s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama. Slikanje i modeliranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih plakata. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.





NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Posebni razredni odjel (PRO): <i>Izvanučionička nastava: Posjet muzeju, knjižnici, kazalištu i kinu</i></b>
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju. Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijanje samostalnosti, osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a <b>Suradnici:</b> Stručne suradnice škole, učiteljice Nada Šunjić i Nikolina Ljubenković, ostali učitelji (prema interesu i ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka situacija bude dopuštala
<b>TROŠKOVNIK</b>	(10-40kn) po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu. Troškove snose roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kulturnim ustanovama: Muzej Podvorje (K. Sućurac), Muzej grada Kaštela (K. Lukšić) Muzej osjetila (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), kino dvorane
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izražavanje doživljenih sadržaja na načine koji su primjereni svakom učeniku (izrada plakata, pismeno i/ili usmeno preporučavanje, crteži...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Posebni razredni odjel (PRO): <i>Druženje bez granica</i></b>
<b>CILJ</b>	icPoticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta. Promati komunikacijske i socijalne vještine učenika. Stvarati pravilan odnos prema školi, poticanje ueničkog samoostvarenja.
<b>NAMJENA</b>	Izgrađivanje odnosa povjerenja između učenika i učitelja. Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. Razvoj pozitivne slike o sebi i o drugima. Razvijanje socijalnih vještina te razumijevanje potrebe za društvom, prijateljstvom i ljubavlju
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj edukator rehabilitator; učenici PRO-a <b>Suradnici:</b> Stručne suradnice škole, učiteljica i učenici PRO-a (K. Lukšić) (isključivo ako epidemiološka situacija bude povoljna)
<b>VREMENIK</b>	Više puta tijekom nastavne godine ukoliko epidemiološka situacija bude dopuštala
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tijekom nastavne godine (materijali koji će se koristiti na radionicama) prema dogovoru sa roditeljima cca 20 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Neposredan odgojno obrazovni rad. Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika. Izrada crteža, plakata i prezentacija. Provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu</i></b>
<b>CILJ</b>	Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSS Blaž Jurjev Trogirani) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
<b>NAMJENA</b>	Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
<b>NOSITELJ</b>	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županija. Učitelj/ stručni suradnik. Učenici i roditelji
<b>VREMENIK</b>	U drugom polugodištu školske godine 2021./2022. (po dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b><i>Pokazne radionice strukovnih zanimanja u sklopu RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva</i></b>
<b>CILJ</b>	Predstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra). Povećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva. Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva
<b>NOSITELJ</b>	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split. Splitsko-dalmatinska županija. Učitelji/ stručni suradnici. Učenici. Mediji
<b>VREMENIK</b>	U drugom polugodištu školske godine 2021./2022. (po dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. Učenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica. Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a. Zadovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva



Aktivnosti u okviru Školskog kurikulumu izrađene su za pretpostavku povoljne epidemiološke situacije, te će se u slučaju promjene iste, vršiti usklađivanje u skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. god. 2021./22. te Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18, 98/19 i 64/2020) i članka 74. st. 8. Statuta Osnovne škole kneza Mislava, Braće Radić 6, Kaštel Sućurac, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. na sjednici koja je održana 30.9.2021.godine.

Ravnateljica škole



Anita Luketin, prof.



Predsjednik školskog odbora



Nada Topić

Mjesto i datum,  
Kaštel Sućurac, 30. rujna 2021. godine

KLASA: 602-02/21-02/68  
URBROJ: 2134/01-14-08-21-1

