

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA KNEZA MISLAVA
KAŠTEL SUĆURAC



**ŠKOLSKI KURIKULUM
2022./2023.**

1.UVOD

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja. Opći odgojno-obrazovni ciljevi su: - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma Osnovne škole kneza Mislava Kaštel Sućurac

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave. Školskim kurikulumom utvrđuje se: - aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
CILJ	Učenicima će se osigurati kvalitetno okruženje u kojem će moći koristiti svoju prirodnu sklonost za istraživanje. Cilj je približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene dobi, omogućiti im upoznavanje zakonitosti koje vladaju u prirodi, osposobiti ih da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline..
NAMJENA	Znanost približiti djeci i naučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio, potaknuti kod učenika želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Utjecat će se na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina. Razvijat će se prirodna dječja znatiželja, kreativnost i maštovitost.
NOSITELJ	Učiteljica 1.b razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir u boji, papir za printanje, flomasteri) i materijal za eksperimente (svijeće, baloni, čaše...)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili grupi, izvođenje praktičnoga rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Učenici svoje uratke prezentiraju jedni drugima, stvaraju istraživačku mapu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALCI KREATIVCI
CILJ	njegovati potrebu za stvaranjem, poticati kreativnost i inovativnost razvijati ekološku osviještenost (rad s eko i otpadnim materijalom) njegovati stare i zaboravljene tehnike rada, poticati međusobno druženje i suradnju
NAMJENA	razvoj kulturne svijesti i izražavanja, poticanje poduzetnosti i inovativnosti
NOSITELJ	učiteljica 1.c
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 5. školski sat (35 sati)
TROŠKOVNIK	cca. 30 kn po učeniku za eventualnu dopunu osnovnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, promatranje, crtanje, građenje, izrada plakata i maketa, suradnički rad, organiziranje male razredne izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	primjena raznih kompetencija u svakodnevnom životu i radu

NAZIV AKTIVNOSTI	IGROM DO ZNANJA
CILJ	proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta, poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina praktičnog oblikovanja, razvijanje kreativnosti poticanje razvoja svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja, poticanje znatiželje samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, razvijanje vještina pravilnog učenja
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom
NOSITELJ	učiteljica 2.a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada.



NAZIV AKTIVNOSTI	MOZGALICE
CILJ	razvijati sposobnosti uočavanja i logičnog zaključivanja, rješavanje križaljki i osmosmjerkki, upoznavati zanimljive igrice i glavolomke, vježbati igre pamtilice, te rješavati optičke varke i zagonetke
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvoj percepcije, logičkog zaključivanja, točnost i preciznost. Razvijati osjećaj suradnje među suučenicima, razvijati kulturu govorenja i slušanja, pridonositi stvaranju kreativnog i ugodnog ozračja.
NOSITELJ	Učiteljica 2.b razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	10 kn po učeniku za kopiranje i ispis dodatnog matreijala (osigurava Škola)
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u grupama, rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠOGRADSKA ŠKRINJICA
CILJ	Razvijanje sigurnosti i scenskog nastupa, slobode umjetničkog izražavanja i javnog nastupa, smisla za stvaralaštvo i scensko izražavanje, razvijanje vještine slušanja, govorenja i pripovijedanja, sposobnosti verbalizacije misli, misli, osjećaja, doživljaja, razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, upoznavanje dramske literature za djecu na čakavici, praćenje društveno- kulturnih zbivanja vezanih uz školu, lokalnu zajednicu i Grad, pripreme za sudjelovanje na manifestacijama: Dani kruha, Sjećanje na žrtve Vukovara, Dan invalida, Božić, Valentinovo, Dan grada Kaštela, Dica i ČAkavica, Dan škole i mjesta, Kaštel Mali i suradnja s Kreativnim omnibusom
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima omogućiti potpuniji razvoj na jezično- komunikacijskom i umjetničkom području. Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja. Čuvati i širiti čakavsku „rič“ kao kulturnu i nematerijalnu baštinu koja je bogatstvo podneblja u kojem živimo.
NOSITELJ	Učiteljica 2.c razreda Suradnici: roditelji djece Mašogradska škrinjica, knjižničarka, psihologinja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak, pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	MALA SCENA
CILJ	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti koje će učenicima, omogućiti potpuniji razvoj u umjetničkom smislu, poticanje dječjeg stvaralaštva.
NAMJENA	razvijati sposobnosti usmenog izražavanja i vještine javnog govorenja, razvijati ljubav prema poeziji i prozi, poticati dječju maštu i kreativnost, poticati razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje sposobnosti verbalizacije misli, osjećaja, doživljaja, poticati samostalnost u radu, izvođenje različitih plesnih pokreta uz glazbu, obogaćivanje dječjih spoznaja o glazbi, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu kraja i šire, razvijanje glazbenih potencijala učenika; opsega glasa, pravilne intonacije, osjećaja za ritam, tempo, dinamiku
NOSITELJ	učiteljica 3.a
VREMENIK	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, grupni rad ,individualni rad, demonstracija, praktični rad razgovor učenje kroz igru rad s didaktičkim materijalom, izvanučionična nastava
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici, pismeno praćenje zalaganja i napredovanja učenika, rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
CILJ	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, u praktičnom radu, razvijati talent, poticati kreativnost, maštu, želju za stvaralaštvom. Razvijati zanimanje i ljubav prema umjetnosti, razvijati samopouzdanje, toleranciju i suradnju, razvijati svijest o kulturnoj baštini te jačati ekološku svijest.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima u svrhu: poticanja razvijanja kreativnosti i inovativnosti, razvijanja samopouzdanja radom u različitim likovnim tehnikama i materijalima, promicanja vrijednosti praktičnog rada, stjecanja uporabljivih vještina, razvijanja zanimanja i ljubavi prema umjetnosti, razvijanja sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi, razvijanja pozitivnog odnosa prema sebi i svome radu, razvijanja tolerancije i suradničkog odnosa. Stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.
NOSITELJ	učiteljica 3.b
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer papir, ostali potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, skupni rad, radionice, istraživački rad, izvanučionična nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća, samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o zalaganju, estetsko uređenje učionice, sudjelovanje na likovnim natjecajima.



NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
CILJ	Učenicima će se osigurati kvalitetno okruženje u kojem će moći koristiti svoju prirodnu sklonost za istraživanje. Cilj je približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene dobi, omogućiti im upoznavanje zakonitosti koje vladaju u prirodi, osposobiti ih da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline..
NAMJENA	Znanost približiti djeci i naučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio, potaknuti kod učenika želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Utjecat će se na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina. Razvijat će se prirodna dječja znatiželja, kreativnost i maštovitost.
NOSITELJ	učiteljica 3.c razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir u boji, papir za printanje, flomasteri) i materijal za eksperimente (svijeće, baloni, čaše...)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili grupi, izvođenje praktičnoga rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Učenici svoje uratke prezentiraju jedni drugima, stvaraju istraživačku mapu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJ	razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, obogaćivanje riječnika poboljšanje komunikacije i suradnje među učenicima
NAMJENA	razvijanje ljubavi prema poeziji, bogaćenje i oplemenjivanje vlastitoga izraza razvijanje ljubavi prema kazališnom mediju
NOSITELJ	učiteljica 4.a
VREMENIK	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različite metode i oblici rada- metoda demonstracije, razgovora, objašnjavanja, prezentiranja; grupni i individualni rad te rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija recitatorskih i dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i lokalnoj zajednici kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika kako bi maksimalno unaprijedili rezultate rada

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
CILJ	Cilj je približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene dobi, omogućiti im upoznavanje zakonitosti koje vladaju u prirodi, osposobiti ih da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline. Također je važno razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.
NAMJENA	Znanost približiti djeci i naučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio, potaknuti kod učenika želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Učenici će prezentirati svoje aktivnosti te otkriti vrijednost suradničkog učenja.
NOSITELJ	Učiteljica 4. b razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir u boji, papir za printanje, flomasteri) i materijal za eksperimente (svijeće, baloni, čaše...)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili grupi, izvođenje praktičnoga rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Učenici svoje uratke prezentiraju jedni drugima, stvaraju istraživačku mapu.



NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEDNE RUČICE
CILJ	Poticanje i razvijanje estetske osjetljivosti, kreativnosti, inventivnosti, slobode izražavanja, samostalnosti i samopouzdanja. Razvijanje svijesti o kulturnoj baštini te jačanje ekološke svijesti.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima pomoći u razvoju kreativnosti i samopouzdanja radom u različitim likovnim tehnikama. Stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.
NOSITELJ	Učiteljica 4.c
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Vlastiti likovni pribor, hamer papir, ostali potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, skupni rad, terenska nastava, radionice, istraživački rad
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o zalaganju, estetsko uređenje učionice, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI 3. i 4.razred
CILJ	Proširivati i produbljivati znanja iz redovite nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola, troškove kotizacije za natjecanje snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature te ostalih multimedijских sadržaja. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad, Scenski nastupi po nahodanju učenika. Posjet staračkom domu (suradnja s Vjeronaučnom zajednicom). Terenska nastava u Kaštel Sućurcu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Izrada plakata, ppt prezentacija te videozapisa. Sudjelovanje na natjecanju. Sudjelovanju u projektu English Without Borders – natjecanje HIPPO Olympiad



2.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.2.1. Zajedničke izvannastavne aktivnosti (1.-4.razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU I KAZALIŠTU
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem ,razvijane kulture ponašanja u istim, učenje interdisciplinarnim pristupom poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije,usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja k onativnih funkcija (emocionalni razvoj)
NAMJENA	stvaranje uvjeta za učenje multimedijalnim i intermedijalnim pristupom, razvoj kulturne svijesti, stvaranje uvjeta za učenje putem različitih senzornih stimulacija
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	ovisno o adekvatnom kino i kazališnom programu (listopad, , studeni, prosinac,2022. godine; ožujak, svibanj, 2023. godine)
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „KAŠTELA“
CILJ	razvijanje vještine slušanja i govorenja, upoznavanje sa kulturnim i javnim ustanovama, razvijanje kulture ponašanja u njima, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove, poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim i logičko zaključivanje
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta pružiti mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	kroz cijelu školsku godinu ovisno o pozivu knjižničarke i događanjima u knjižnici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, radionice, igre, posjet kulturnoj ustanovi, učenje kroz igru, suradničko učenje, uporaba IKT-a, susreti sa piscem
NAČIN VREDNOVANJA	pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET IZLOŽBI
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istimučenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu; troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
CILJ	Učenici će upoznati tradiciju Kaštelanskih maškara (pokladne povorke) i sudjelovati u njoj.
NAMJENA	njegovati tradicijske običaje svoga kraja, razumjeti namjenu pokladnih povorki, jačati razredno zajedništvo
NOSITELJ	Učenici s učiteljicama.
VREMENIK	veljača 2023.god.
TROŠKOVNIK	30 kn po djetetu za izradu kostima. Troškove pokrivaju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u suradnji s roditeljima, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA – KAŠTEL MALI
CILJ	Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom, pratiti dječje manifestacije i sudjelovati u njima.
NAMJENA	prezentacija dječjeg stvaralaštva, sudjelovanje u besplatnim radionicama i kazališnim predstavama, razvijanje uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti poštivati različitosti među vršnjacima
NOSITELJ/I	učiteljice s učenicim u suradnji s organizatorom smotre
VREMENIK	svibanj 2023.godine
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovati u program smotre predstavljajući svoj razred, pohađati besplatne kazališne predstave i radionice za djecu, sudjelovati u radionicama njegovanja kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ	Učenike poticati na darivanje,osvijestiti da sam dar nije važan,nego čin darivanja,učenike poticati na čuvanje tradicije.
NAMJENA	Poštivati i njegovati tradiciju,upoznati tradicijske običaje darivanja naših starih.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice razredne nastave s roditeljima, vjeroučiteljica
VREMENIK	Prosinao 2022.god.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji cca 30 kn
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti poklone u duhu tradicije, izvođenje igrokaza na čakavici te ga prezentirati roditeljima (ako dozvole epidemiološke okolnosti).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	POZDRAV JESENI; POZDRAV ZIMI; POZDRAV PROLJEĆU; POZDRAV LJETU
CILJ	razumijevanje prirodnih promjenama u pojedinim godišnjim dobima, poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama te prema prirodnom okruženju i vršnjacima
NAMJENA	razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznavanje osnovna obilježja godišnjih doba te biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	rujan 2022 godine, prosinac 2022. godine, ožujak 2023. lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, fotografiranje, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata; izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA I USTANOVE NAŠEG MJESTA, POSJET MUZEJU „PODVORJE“
CILJ	njegovanje tradicije, običaja, dijalekta i zanata, razvijati kulturu ponašanja i ophođenja, razvijanje vještina govorenja i slušanja, poticanje na međusobno druženje, razvijati ljubav prema stari zanatima, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, razvijati svijest o kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci, razvijati ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja, poticati zanimanje za prostor u kojem učenici žive
NAMJENA	razvoj kompetencija kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti, stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine, ovisno o godišnjim kurikulumima razreda
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada plakata, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje i samovrednovanje, opisno praćenje



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD „ MLADOST „ KAŠTEL SUĆURAC
CILJ	odgovorno ponašanje i izvršavanje zadataka, adekvatno snalaženje u opasnim situacijama, razvijati odgovorno ponašanje kad je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti; upoznati mjere opreza od požara; naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA	razvijanje osjećaja odgovornosti, razvoj svijesti o važnosti zanimanja, poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave, vanjski suradnici- djelatnici DVD „ Mladost „ Kaštel Sućurac
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada- frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, model rada: tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	tematska radionica, izrada plakata u cilju dodatne motivacije i jačanja interesa za nastavu, Nastavni listići, izrada pisanog izvješća

2.2.2. Prvi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO U KOJEM ŽIVIM (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	snaci se u neposrednom okruženju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru uz pomoć orijentira, usvojiti pojam mjesta stanovanja
NAMJENA	poticati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu stanovanja, upoznati svoje mjesto stanovanja, razlikovati i usporediti grad i selo, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda
VREMENIK	siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada- frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET OKO ŠKOLE (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	usvajanje znanja iz neposrednog promatranja okoline, odgovorno sudjelovati u prometu
NAMJENA	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu zapažati sudionike i događaje u prometu
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda
VREMENIK	studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada -frontalni, grupni, i individualni rad, suradničko učenje; metode demonstracije, istraživanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja, modeli rada: izvanučionička i tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ŠKOLA , NAŠ NOVI DOM
CILJ	Razvijati ugodno razredno ozračje ,upućivati učenike na potrebu zajedničkog rada i pomaganja ,poticati kulturu komunikacije i pristojnog ponašanja ,čuvati školsku imovinu,njegovati kulturu ophođenja prema starijim osobama
NAMJENA	Razvoj socijalizacije učenika ,razvijanje tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba,razvijanje osjetljivosti za tuđe potrebe ,uljudbeno ophođenje, pozdravljanje i korištenje „čarobnih riječi“
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih ,vjeroučiteljica,nastavnica engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove HJ, PiD, LK, TZK, VJ, EJ i SR, suradničko učenje,grupni rad,rad u parovima
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenikovog ponašanja kroz cijelu školsku godinu te uspoređivanje ponašanja na početku i na kraju školske godine te utvrđivanje stupnja socijalizacije koristeći se različitim anketama u kojima su sudjelovali učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI (uz obilježavanje Dana kruha)
CILJ	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA	Upoznati načine proizvodnje kruha i krušnih proizvoda.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih razreda ,vjeroučiteljica
VREMENIK	Listopad 2022.god
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Kroz gledanje procesa proizvodnje kruha i sudjelovanje u njemu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI	SOLIN- GAŠPINE MLINICE (terenska nastava)
CILJ	upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom,upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijanje vještine slušanja, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja, spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju
NAMJENA	povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, poticanje ekološke svijesti
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih razreda ,vjeroučiteljica
VREMENIK	Svibanj 2023.god
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



2.3. Drugi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO PREDAVANJE ZDRAVSTVENOG DJELATNIKA
CILJ	razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja, razvijanje odgovornog ponašanja prema svom zdravlju, razvijanje sposobnosti razmatranja i logičkog zaključivanja, razvijanje svijesti o važnosti higijene za zdravlje, osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, razvijanje pozitivnog stava prema njezi svoga tijela
NAMJENA	stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju, u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	Učiteljice drugih razreda, osoblje zdravstvene ustanove
VREMENIK	veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet, razgovori, poučavanje, radionice, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽELJEZNIČKOJ POSTAJI U KAŠTEL SUĆURCU
CILJ	shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju, razvijati odgovorno i kulturno ponašanje u prometu, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
NOSITELJ	Učiteljice drugih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (ovisno o planu u kurikulumu)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada umnih mapa, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, opisno praćenje, samovrednovanje učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	SINJ- MUZEJ SINJSKE ALKE (terenska nastava)
CILJ	upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom, upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja, spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju
NAMJENA	povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, poticanje ekološke svijesti
NOSITELJ/I	učenici i učitelji drugih razreda razreda, pratnja
VREMENIK	svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji ovisno o broju učenika i izboru agencije
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva; rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad

2.2.4. Treći razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZGLED ZAVIČAJA I PLAN MJESTA -KAŠTEL SUČURAC
CILJ	Upoznati izgled mjesta i užeg zavičaja sa povišenog stajališta. Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru, orijentacija. Razvijati sposobnost snalaženja na planu mjesta.
NAMJENA	Zamjećivanje reljefa zavičaja, orijentiranje u prostoru, razvijanje odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih spomenika, primjena usvojenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učiteljice trećih razreda
VREMENIK	rujan, listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, rad na terenu u centru mjesta i kod Svetišta Gospe na Hladi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati će usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U ZAVIČAJU
CILJ	Konkretizirati znanje o vodama stajaćicama i tekućicama, a naročito o moru i njegovom značenju za život i rad ljudi našeg zavičaja.
NAMJENA	Produblivanje znanja o flori i fauni zavičaja, shvaćanje važnosti mora i njegovog utjecaja na razvoj gospodarskih djelatnosti primorskog zavičaja, razvijanje ekološke osviještenosti te svijesti o potrebi razumnog korištenja prirodnih resursa.
NOSITELJ/I	učiteljice trećih razreda
VREMENIK	drugo polugodište 2023.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, tematsko-integracijska nastava... Istraživanje i otkrivanje u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



NAZIV AKTIVNOSTI	SPLIT - ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (DIOKLECIJANOVA PALAČA)
CILJ	Usustaviti stečena znanja o Splitu kao kulturnom, prometnom i industrijskom središtu Splitsko-dalmatinske županije . Upoznati uže gradsko središte, posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti.
NAMJENA	Utvrđivanje gradiva o Splitsko-dalmatinskoj županiji sa Splitom kao glavnim središtem, proširivanje i produbljivanje znanja u neposrednoj stvarnosti, razvijanje interesa za istraživanjem povijesti, kulture i tradicije.
NOSITELJ	učenici trećih razreda s učiteljicama, stručno vodstvo, muzejski pedagog
VREMENIK	listopad ili studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica za muzej i stručno vodstvo. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak palače, promatranje i predavanje na terenu, posjet Etnografskom muzeju, sudjelovanje u radioničkim aktivnostima muzeja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu kroz razgovor, izradu plakata, literarnih i likovnih radova, kvizova.Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOM MUZEJU VITTURI U KAŠTEL LUKŠIĆU
CILJ	Razvijati svijest o kulturnoj baštini, poticati domoljublje i potrebu očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, pružati mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, razvijati kulturu ponašanja pri posjetu kulturnim ustanovama, razvijati interes za istraživanje.
NAMJENA	Stvaranje uvjeta da učenici teorijska znanja primjenjuju u svakodnevnom životu, shvaćanje važnosti očuvanja kulturne baštine.
NOSITELJ	učitelji trećih razreda, muzejski pedagog
VREMENIK	drugo polugodište 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju, promatranje, slušanje, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata, crtanje doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNI IZLET – ŠIBENIK, SOKOLARSKI CENTAR, SKRADIN
CILJ	Povezati teorijsko i praktično znanje iz područja primorskog zavičaja, vizualizirati nastavne sadržaje, primijeniti naučeno, stjecati trajna znanja stečena istraživačkim radom, upoznati kulturno – povijesne spomenike, naučiti o pticama grabljivicama...
NAMJENA	Upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske, upoznavanje s prirodnim ljepotama, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema prirodi, shvaćanje važnosti zaštite ptica, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zbližavanje učenika.
NOSITELJ	Učenici trećih razreda s učiteljicama i pratnjom.
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o broju učenika i izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



2.2.5. Četvrti razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNI IZLET: METKOVIĆ – DOLINA NERETVE
CILJ	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja iz područja primorskog zavičaja, vizualizacija nastavnih sadržaja, primjena naučenog, stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom stjecanje znanja o biljkama i životinjama uz vode i u vodama tekućicama, posjet muzeju ptica
NAMJENA	upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske, prirodnim ljepotama te nacionalnim identitetom, razvijanje ekološke svijesti, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zblžavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
NOSITELJ	učenici četvrtih razreda s učiteljima i pratnjom
VREMENIK	svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno–obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ISKOPINAMA STARE SALONE ILI TVRĐAVI KLIS
CILJ	učenici će se upoznati s kulturno- povijesnim znamenitostima zavičaja te razvijati svijest o kulturnoj baštini i ljubavi prema istoj.
NAMJENA	stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu
NOSITELJ/I	učenici 4. razreda s učiteljima i pratnjom
VREMENIK	Drugo polugodište 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK	cca. 50 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica), troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava , grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	GOST PREDAVAČ - LIJEČNIK
CILJ	priprema učenika za pubertet i promjena koje donosi, važnost primjene zdravih životnih navika i tjelesnih aktivnosti, važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
NAMJENA	Prihvatanje sazrijevanja i razvojnih promjena, usvajanje pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama, prepoznavanje rizika koji dovodi do razvoja ovisničkih ponašanja
NOSITELJ/I	učenici 4. razreda, učiteljice i liječnik
VREMENIK	prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, grupni rad, demonstracija, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu, praktičan rad, opisno praćenje, samovrednovanje učenika



2.3. Dopunska i dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika
CILJ	promicati vrijednost učenja matematike, stjecanja znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. promicati važnost matematike u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija, ukazivati na povezanost matematike i drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti, ukazivati na važnost timskog rada u matematici i u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima
NAMJENA	proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate kroz rješavanja složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave, pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno prema rasporedu sati (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	kviz, poučavanje, igre, natjecanje, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje, rezultati s natjecanja, napredak rada u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Matematika
CILJ	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje samopouzdanja, omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta, razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, poticanje interesa za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
CILJ	dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje književnog izražavanja, poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi, izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja



3.PREDMETNA NASTAVA



3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
CILJ	Razvoj interesa za lijepo pjevanje (ritam, tempo, dinamika, fraziranje), grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvoj dječjeg ukusa i osjećaja za kvalitetnu glazbu. Upoznavanje i izvođenje djela svjetske i nacionalne baštine s područja popularne, klasične i tradicionalne glazbe. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj učenici žive.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda osnovne škole. Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJ	učitelj Glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., dva puta tjedno te nastupi zbora na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje notnog materijala i prijevoz učenika do odredišta nastupa izvan mjesta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole, na susretima/smotrama dječjeg glazbenog stvaralaštava u organizaciji grada i županije. Obilježavanje tjedna talijanskog jezika u kinoteci Zlatna vrata u Splitu. Suradnja sa izvannastavnom skupinom Mladi Talijani.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učenika, pismena priznanja i zahvalnice. Pojedinačna i zajednička analiza svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA
CILJ	Upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati ekološku svijest. Uočavanje prirodnih procesa i promjena. Stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegov uništavanje, donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora, usvojiti zdrav način života te razviti pozitivan odnos spram svih živih bića na Zemlji, razviti pozitivan stav spram racionalnom korištenju prirodnih dobara, osvijestiti odgovorno ponašanje i ljubav prema prirodi, osposobiti učenike da utječu na ekološku svijest svoje okoline, proširiti i primijeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima prirode, omogućiti aktivnosti i projekte uvažavajući različite interese učenika i njihovu kreativnost, poticati samostalan rad i istraživački oblik rada, njegovati različite timsko-suradničke oblike rada
NOSITELJ	Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica biologije I kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (razne vrste papira, ljepila i dr., flomasteri, CD-ovi) cca 100 kn. Izvor sredstava: - potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Individulni rad, rad u skupinama, praktičan rad, istraživačka nastava, projekti



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT
CILJ	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode .
NAMJENA	Upoznati učenike s najčešćim vrtnim biljkama našeg podneblja, upoznati neke najjednostavnije načine vrtlarenja. Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. Upoznati se s načinima rada u masliniku. Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznati i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i planeta Zemlje.
NOSITELJ	Nositelji: učitelj biologije i kemije <i>Suradnici: Pomoćno-tehničko osoblje škole, svi zainteresirani učitelji i učenici</i>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1.5 h tjedno
TROŠKOVNIK	Troškove održavanja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad ,individualni rad ,suradničko učenje Učenici će sudjelovati u radovima u školskom vrtu i masliniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju ,zajednička analiza i kritički osvrt ,vrjednovanje skupnog rada Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TALIJANI 5. – 8.r
CILJ	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te ostalim manifestacijama i projektima. Susret s ostalim učenicima talijanskog jezika osnovnih i srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije Sudjelovanje u projektu TG scuola Sudjelovanje u projektu Đardin čitanja (Kaštelansko kreativno proljeće) Priprema za odlazak na izvanučioničku nastavu u Italiju
NOSITELJ	učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola. Troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature te ostalih multimedijских sadržaja. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija). Frontalni, skupni i individualni rad .Scenski nastupi i odlazak u kino po nahođenju učenika.Odlazak na terensku nastavu - Biblijski vrt, grad Split. Obilježavanje Tjedna talijanskog jezika u kinoteci Zlatna vrata u Splitu na županijskom nivou dana 21.10.2022. .Suradnja sa školskim zborom Terenska nastava u Kaštel Sućurcu.Izrada video uratka na temu TG scuola koji će biti objavljen na You-tube kanalu Istituto Italiano di Cultura - Zagabria
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju te ostalim manifestacijama i projektima. Izrada plakata, ppt prezentacija te videozapisa.



NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI NIJEMCI
CILJ	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.
NAMJENA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom školske godine. Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Nogometne lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno- zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata košarkaške igre tehnike, taktike.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Za potrebe natjecanja i opreme 40,00 kn po učeniku. Sredstva osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima i rad u trojkama.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.



NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA
CILJ	Naučiti osnovne građanske vještine i vrijednosti koje proizlaze iz Hrvatskog ustava. Usvojiti nastavne sadržaje te odgovarajuće stavove i vrijednosti potrebne za razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnih dobara za čuvanje nacionalnog identiteta.
NAMJENA	Primicanje i poučavanje hrvatskog građanstva u kontekstu europskih vrijednosti. Sudjelovanje
NOSITELJ	učitelj povijest
VREMENIK	rujan 2022-lipanj 2023. Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni učenički rad. Projektni rad, rad u skupinama, učenički istraživački rad. 1. Posjet Hrvatskom pomorskom muzeju 2. Obilazak Dioklecijanove palače uz stručnu pratnju ovlaštenog vodiča 3. Sudjelovanje u projektima CIZ SDŽ u suradnji sa GK Kaštela. Predstaviti ćemo projekt „Kaštelanin u vatri I. svjetskog rata“ - istraživanje povijesnih sjećanja i povijesni intervju
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje s naglaskom na činjenične proceduralne vještine i vrijednostne stavove.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA
CILJ	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske kulturne baštine. Upoznati učenike sa susjednim mjestima grada Kaštela, njihovim društveno-gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenitosti te za sadržaje iz prošlosti kao i njegovati ljubav prema susjedstvu svog grada
NOSITELJ	učiteljica geografije
VREMENIK	Školska godina 2022./2023. – 1,5 školski sat tjedno – 53 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	53 sata tijekom školske godine, timski i individualni rad, terenska nastava (Putalj, Jadro I Salona te Solin, Kaštel Sućurac – Podvorje, župna crkva, Split – katedrala sv.Duje, Dioklecijanova palača, Klis, Kaštela - crkva sv.Marte i dvorac Vitturi, utvrda Kaštilac , Biblijski vrt)
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema za natjecanje, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka



NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovu dobu. Upoznati učenike sa materijalima za ovogodišnju vjeronaučnu olimpijadu. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svogamjesta.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta.
NOSITELJ	Vjeroučitelj
VREMENIK	Od listopada do veljače, a ovisno o postignutim rezultatima i do svibnja (pripreme za vjeronaučnu olimpijadu). Tijekom cijele nastavne godine kroz projektnu nastavu (Sveta mjesta moga malog mjesta.) 70 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje. Natjecanja: školsko, međuškolsko, nadbiskupijsko, državno. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije...

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA ZAJEDNICA
CILJ	Djeca uče i usvajaju životne vrijednosti, uključuju se u različite društvene aktivnosti, izrastaju u odgovorne mlade ljude, nositelji pozitivnih društvenih promjena. Suradnja s Udrugom Zdenac kroz projekt „Učim živjeti“. Razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način putem dobrih djela. Usmjeravanje na karitativno djelovanje u Školi, Župi i široj zajednici. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Razvijati osjećaj ponosa zbog sudjelovanja u akcijama pomoći ljudima u potrebi. Poticanje na aktivnije sudjelovanje u životu župe (čitači na svetoj misi). Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta i zavičaja (terenska nastava: Solin, Putalj, Podvorje, župna crkva, Biblijski vrt, Kaštela, Klis, Split – katedrala sv. Duje)
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana. Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi i mjestu. Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta i zavičaja, razvijati ljubav prema sakralnoj baštini.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica, suradnik iz Udruge Zdenac,
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal snosi škola. Trošak autobusne karte i ulaznica snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, skupni rad, terenska nastava (posjet različitim lokalitetima u mjestu i širem zavičaju, te samostanu časnih sestara), radionice, posjeti
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija uvježbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja. Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta i šireg zavičaja kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije, video zapise. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. U suradnji i organizaciji Udruge Zdenac nagradno sudjelovanje učenika u radu Zdenčeve ljetne škole.

OŠ kneza Mislava školske godine 2022./2023.



NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Razvijanje estetskih kvaliteta i vizualne percepcije, timski rad
NAMJENA	Za učenike 6. i 8. Razreda Grafički dizajn plakata, višebojna grafika, crtanje-slikanje, plastično oblikovanje keramike – pitos, rekompozicija umjetničke fotografije
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školska sata tjedno./ 70 sati /
TROŠKOVNIK	Hamer , akvarel papir i, boje, ljepilo, škare, kolaž papir, paspatui za slike... cca 70 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama i pojedinačno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAFITI
CILJ	Razvijanje estetike, kompozicije, ART GRAFITI na školskom zidu, grafički dizajn, web dizajn
NAMJENA	Za učenike 6. ,7. i 8. Razreda, Ekologija okoliša
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školska sata tjedno / 70 sati
TROŠKOVNIK	Hamer, flomaseri, kreda, sprejevi, boje za zid. ... cca 50 kn po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i praktičnog rada izvan učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i vrednovanje postignutih radova među učenicima, ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI	MODERNI LIKOVNJACI
CILJ	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi pri raznim natjecanjima, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu
NAMJENA	Modni dizajn, kulturna baština,
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školski sata tjedno / 70 sati /
TROŠKOVNIK	Boje za tekstil, majice, boje za višebojni linorez
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije otiska.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe najboljih likovnih ostvarenja

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE- ESTETSKO UREĐENJE
CILJ	Praćenje likovnim radovima učenika znamenitosti Kaštel Sućurca i raznih događanja u školi
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu i praćenje likovnim radovima priredbe u školi, estetsko uređenje škole za prigodne datume
NOSITELJ	Učitelj likovne culture
VREMENIK	2 školska sata tjedno 70 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama i pojedinačno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole



NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
CILJ	Steći znanja o pružanju prve pomoći i djelatnosti pokreta „Crveni križ“, te na taj način dati doprinos očuvanju, promicanju i poštovanju zdravlja i zdravih životnih navika, ali i osobne odgovornosti u svrhu očuvanja i zaštite života i zdravlja kao velikih životnih vrijednosti. Stjecanje novih znanja i vještina primjenjivih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijati osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja, milosrđa i odgovornosti za sebe i svoju zajednicu, upoznati učenike s načelima humanitarnog rada, upoznati učenike s pravima čovjeka i djece, razvijati svijest o potrebama spašavanja ugroženih života.
NOSITELJ	Učenici predmetne nastave (sedmi razred) i učiteljica biologije i kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. Dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave kutije za prvu pomoć i 6 priručnika za pružanje prve pomoći, fotokopirni papir, te troškovi autobusnih karata za učenika prilikom odlaska na gradsko natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad, istraživačka nastava, praktičan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u kategoriji:” Podmladak crvenog križa”, interes, zalaganje, redovitost dolazaka, opisno praćenje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
CILJ	Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva Stvoriti kod učenika natjecateljski duh “ja mogu bolje”
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih Stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpretaciju sadržaja medijske kulture Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti Razvijanje timskog rada Poticati učenike na sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju Potaknuti u školi stvaranje izložbenog prostora Načinom prezentacije učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanja prema njihovim radovima odnosno prema učenicima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje.
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23. Kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Koriste se školski pribor i alat.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, rad u parovima i individualni rad. Praktično rješavanje zadane teme. Radionički i istraživački tip odgojno-obrazovnog rada. Prikupljanje učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA	Godišnji pisani izvještaj voditelja. Individualno praćenje napredovanje svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Razgovor i analiza. Sudjelovanje na natjecanjima



NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
CILJ	Razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti), navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka te usvajanje stavova o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda. Učiteljica informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Roboti mBot – baterije.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena frontalnog rada te teoretskom pripremom i individualnim radom učenicima objasniti njihove zadatke - praktičan rad je osnova za ostvarivanje ciljeva.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pohađanje, zainteresiranost za rad, aktivnost i kreativnost u radu, pravilno upravljanje robotom te sudjelovanje na natjecanjima



3.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	5.,6.,7. I 8. RAZRED JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama .Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini.Poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno povijesnih spomenika i običaja, razvijati svijest o kulturi putovanja i ophođenja - razvijati vještinu slušanja
NOSITELJ	Razrednici od 5.-og do 8.og razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Krajem nastavne godine (travanj,svibanj, lipanj 2023.)
TROŠKOVIK	troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	razgled svih dogovorenih lokacija na odabranoj destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Izrada plakata ili power point prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	8.RAZRED POSJET VUKOVARU
CILJ	utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata s naglaskom na bitku kod Vukovara posjeti mjestima u gradu koja su bila ključna za njegovu obranu od agresora razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest
NAMJENA	stjecanje iskustva i proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci
NOSITELJ	Razrednici 8.-tih razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Svibanj 2023.godine (23.5.-25.5.2023.)
TROŠKOVIK	Nema troška MZO snosi sve troškove
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, prikupljanje te prezentiranje prikupljenih podataka i fotografiranje sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, izvješća ili PPT prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ITALIJI
CILJ	Upoznavanje znamenitosti talijanske kulture i civilizacije Obogaćivanje znanja talijanskog jezika
NAMJENA	Razvijanje kulture putovanja Razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika
NOSITELJ	učiteljica talijanskog jezika, zainteresirani učenici 6., 7. i 8.razreda
VREMENIK	Za vrijeme drugog polugodišta, kraj školske godine
TROŠKOVIK	Sukladno ponudama turističkih agencija, troškove putovanja snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje turističkim autobusom, posjet gradovima Veneciji i Padovi te zabavnom parku Gardaland.Razgledavanje, predavanje, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na razini škole, izrada putopisa



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJ	Oспособити ученике за разумијевање драмског израза. Razviti ljubav prema dramskim književnim tekstovima, uočiti razlike među književnim rodovima, uočiti značajke dramskih tekstova. Stvarati potrebu za kazalištem.
NAMJENA	Osvijestiti i razvijati ljubav prema kazalištu, dramskom i scenskom izrazu. Uspostaviti komunikacijski odnos pisac-redatelj-glumci-gledatelj (primatelj). Uočiti funkcionalne elemente usmenog jezičnog izražavanja. Razvijati sposobnost racionalnoga mišljenja na predmetno-sadržajnome sloju dramskoga djela. Upoznati učenike s poviješću i razvojem drame i kazališta.
NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
VREMENIK	ovisno o adekvatnom kino i kazališnom programu jedanput u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK	cca. 70 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i interpretacija kazališnog teksta (predstave). Izrada poster prikaza, osvrt na predstavu i evaluacijski listić. Iznositi i dokazivati osobna stajališta.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET IZLOŽBI
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istimučenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	cca. 35 kuna po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu; troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET LABARTORIJU CEMEX
CILJ	Povezati znanja o mjernim jedinicama iz matematike i fizike s praktičnim primjerom u laboratoriju Cemex-a Oспособити ученике за живот i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za zanimanja u građevinarstvu. Razvijanje timskog rada
NOSITELJ	Učiteljice matematike, fizike, biologije, kemije i učenici po želji
VREMENIK	Veljača- ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Cemex u dogovoru s odgovornom osobom u tvornici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza



NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BETONARI CEMEX
CILJ	Povezati znanja o proizvodnji cementa i betonu iz Tehničke kulture s praktičnim primjerom betonare Cemex.
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za zanimanja u građevinarstvu. Razvijanje timskog rada
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Cemex u dogovoru s odgovornom osobom u tvornici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza, Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI – ZVJEZDANO SELO MOSOR
CILJ	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Usvojiti pojmove o svemiru, galaksiji i planetama.
NOSITELJ	Učitelji prirode/ biologije i geografije te zainteresirani učenici
VREMENIK	Listopad/ studeni 2022.
TROŠKOVNIK	120,00 kuna (program škole + troškovi prijevoza), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi – program "B" od 16,00 do 20,30 h
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, zajednička analiza, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PARKU STELLA CROATICA
CILJ	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Usvojiti osnovne pojmove o uzgoju različitih biljka kroz edukativne radionice
NOSITELJ	Učitelji prirode/ biologije geografije, katoličkog vjeronauka te zainteresirani učenici
VREMENIK	Listopad/ studeni 2022.
TROŠKOVNIK	40,00 kuna (program škole + troškovi prijevoza), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi – suprotna smjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, zajednička analiza, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BOTANIČKOM VRTU OŠ OSTROG
CILJ	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka
NAMJENA	Upoznavanje biljnog svijeta te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Usvojiti osnovne ključne pojmove vezane za vrstu biljka , prilagodbe, koristi i način uzgajanja
NOSITELJ	Učitelji prirode/ biologije i geografije te zainteresirani učenici
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	(Samo troškovi prijevoza), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi – u suprotnoj smjeni
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, zajednička analiza, izlazne kartice



NAZIV AKTIVNOSTI	VRTOVI U NAŠEM ZAVIČAJU: Kaštela, Solin, Split I Klis
CILJ	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka
NAMJENA	Upoznavanje biljnog svijeta te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Usvojiti osnovne ključne pojmove vezane za vrstu biljka , prilagodbe, koristi od biljaka i način uzgajanja biljaka. Vrste vrtova te njihov značaj u životu čovjeka.
NOSITELJ	Učitelji prirode/ biologije ,geografije I katoličkog vjeronauka te zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; od rujna do lipnja 2022/2023.
TROŠKOVNIK	(Samo troškovi prijevoza), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi – u suprotnoj smjeni
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, zajednička analiza, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI	SV.JURAJ NA PUTALJU (KOZJAK)
CILJ	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenitosti te interes za sadržaje iz prošlosti, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti, tjelesnog, vjeroučitelj i razrednici šestih razreda te učenici šestih razreda
VREMENIK	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi sv. Jurja na Putalju, na Kozjaku, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	KAŠTEL SUČURAC (PODVORJE, ŽUPNA CRKVA)
CILJ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, očuvanje kulturne i crkvene baštine. Razvijanje svijesti o crkvenoj i kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje dragocjenosti koje su nam ostavili naši preci. Poticanje zanimanja učenika za prostor u kojemu žive. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti.
NAMJENA	Prepoznati važnost poznavanja povijesti svoga mjesta i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti i geografije, vjeroučitelj, učitelj talijanskog jezika te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica i Mladi Talijani
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Župnoj crkvi, ostacima nekadašnje Župne crkve I svetištu Gospe na Hladi te Muzeju Podvorje, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije



NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKI VRT
CILJ	Upoznati učenike sa sadržajima Biblijskog vrta, posebno s biljkama koje se spominju u Bibliji. Uočiti da mnoge od tih biljaka žive i na našem području te da ih gotovo svakodnevno koristimo. Prepoznati biblijske biljke, otkriti gdje ih danas koristimo i predložiti neke nove načine upotrebe tih biljaka. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine te u podizanju ekološke svijesti
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije, biologije, talijanskog jezika i vjeronauka s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije, biologije, talijanskog jezika i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica, Vjeronaučna olimpijada, Školski vrt i Mladi Talijani
VREMENIK	Jesen 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Biblijskom vrtu, individualni i grupni rad, promatranje, uočavanje, demonstracija, praktični rad, razgovor, individualni rad, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice, izrada plakata, powerpoint prezentacije i video zapisa

NAZIV AKTIVNOSTI	KAŠTELA
CILJ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, očuvanje kulturne i crkvene baštine. Razvijanje svijesti o crkvenoj i kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje dragocjenosti koje su nam ostavili naši preci. Poticanje zanimanja učenika za prostor u kojemu žive. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti.
NAMJENA	Prepoznati važnost poznavanja povijesti svoga grada i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine, kao i njegovati ljubav prema svom gradu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti i geografije, biologije, vjeroučitelj te INA Kulturna baština, Školski vrt, Vjeronaučna zajednica i Vjeronaučna olimpijada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi svete Marte, posjet župnoj crkvi – darovnica kneza Trpimira, posjet botaničkom vrtu I dvorcu Vitturi
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI	KLIS
CILJ	Upoznati učenike s ostacima Kliške tvrđave i njenim značajem za našu povijest. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije i vjeronauka s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije, biologije i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Školski vrt, Vjeronaučna zajednica i Vjeronaučna olimpijada
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kliškoj tvrđavi, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice, kviz znanja, izrada plakata i powerpoint prezentacije



NAZIV AKTIVNOSTI	SALONA
CILJ	Upoznati učenike s ostacima antičke i starokršćanske Salone. Razvijati ljubav prema sakralno povijesnim spomenicima našeg zavičaja, povezivati prošlost i sadašnjost. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije, vjeronauka i biologije s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelj povijesti, geografije, biologije i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica, Vjeronaučna olimpijada i Školski vrt
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ostacima Salone, promatranje, uočavanje, demonstracija, praktični rad, razgovor, individualni rad, rad u paru i grupni rad, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije, kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	BAZILIKA SVETE OBITELJI
CILJ	Upoznati učenike s novom bazilikom u Solinu i crkvom Gospe od Otoka. Razvijati ljubav prema sakralno povijesnim spomenicima našeg zavičaja, povezivati prošlost i sadašnjost. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije, vjeronauka i biologije s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelj povijesti, geografije, biologije i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica, Vjeronaučna olimpijada i Školski vrt, stručno vodstvo
VREMENIK	Proljeće 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet bazilici svete obitelji i crkvi Gospe od otoka, promatranje, uočavanje, demonstracija, praktični rad, razgovor, individualni rad, rad u paru i grupni rad, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, powerpoint prezentacije i video zapisa, kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	SPLIT – DIOKLECIJANOVA PALAČA
CILJ	Upoznati učenike s ostacima antičkog i starokršćanskog Splita. Prepoznati i imenovati znamenitosti iz vremena cara Dioklecijana te njihovu namjenu u Dioklecijanovo i sadašnje vrijeme. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije, talijanskog jezika i vjeronauka s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije, biologije, talijanskog jezika i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica, Školski vrt i Mladi Talijani, stručno vodstvo
VREMENIK	Jesen 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Splitu – Dioklecijanovoj palači, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice, kviz znanja, izrada plakata, powerpoint prezentacije i video zapisa



NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST DRUŽENJA I DARIVANJA
CILJ	Poticanje učenika na druženje i darivanje, osvijestiti važnost čina darivanja bez obzira na vrijednost i oblik dara. Poticanje zanimanja učenika za bližnje koji žive u njihovom okruženju. Poticanje na očuvanje tradicije u adventsko i korizmeno vrijeme
NAMJENA	Prepoznati, poštivati i njegovati tradiciju darivanja i donošenja radosti bližnjima u široj zajednici, razvijati i njegovati ljubav prema svima, a posebno onima koji su u bilo kakvoj potrebi.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica, učitelj engleskog jezika te INA Vjeronaučna zajednica i Mali Englezi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet samostanu časnih sestara, prezentacija uvježbanih igrokaza i pjesama časnim sestrama i njihovim štčenicama, izrada prigodnih poklona
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI HUMANITARNIH AKCIJA ŠKOLE
CILJ	Razvijati empatiju prema unesrećenima, bolesnima, nezbrinutima.
NAMJENA	Omogućiti učenicima osjećaj pružanja pomoći konkretnoj skupini potrebitih: Za Kistanje, Centar za rehabilitaciju "Mir" i udrugu "Sveti Jeronim" (beskućnici)
NOSITELJ	Ravnateljica i stručni suradnik, zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine, uoči Božića
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	odnošenje higijenskih potrepština, nekvarljive hrane, poklona (manje vrijednosti) i izrađenih poklona u Centre/Udruge kojima se pruža podrška
NAČIN VREDNOVANJA	povratna informacija od učenika, izvještaj u razrednim odjelima



3.3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZRED
CILJ	Pružanje pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika, razvijati brigu i ljubav za hrvatski jezik, steći spoznaje o hrvatskome jeziku, pravilno se koristiti standardnim jezikom, svladavanje gramatičkih i pravopisnih normi u skladu sa učeničkim mogućnostima.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskoga jezika:
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100 kn.Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada:individualni rad, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Ovladava temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje , pisanje i objašnjenje matematičkih zadataka.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, trošak snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad sa svakim učenikom
NAČIN VREDNOVANJA	Sukladno kriteriju o vrednovanju

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 3. – 8. RAZRED
CILJ	Dopuniti te uvježbati gradivo redovne nastave sukladno s potrebama učenika. Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i olakšati im svladavanje gradiva.
NAMJENA	Uvježbati i usvojiti gradivo redovne nastave prema potrebama i sposobnostima učenika. Pomoći djeci pri usvajanju gradiva te razvijati samopouzdanje i vještine samovrednovanja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira i primjene djelotvornijih metoda podučavanja i modela rada.



NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA -DOPUNSKA NASTAVA 8.RAZRED
CILJ	Organizirati sate ponavljanja, uvježbavanja ili utvrđivanja nastavnih sadržaja kod kojih učenici imaju teškoće. Pomoći učenicima u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi
NAMJENA	Poticanje i motiviranje učenika za rad. Uvježbati problematične nastavne sadržaje te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi.
NOSITELJ	Alenka Jerčić, prof. , učenici osmih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika sukladno kriteriju vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA, 7. I 8. RAZRED
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Usvajanje dodatnih sadržaja slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika.Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Promicati vrijednosti znanja, odgovornosti i identiteta. Osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni/književni jezik u području slovnice i pravopisa. Promicati i razvijati svijest o ulozi i važnosti svih pojava u razvoju hrvatskoga jezika-od Bašćanske ploče do Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje ispita znanja i troškovi odlaska na natjecanja oko 100 kuna. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad,pisanje, čitanje, praktični rad, rječnik, pravopis, gramatika, nastavni listići,rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja i za poboljšanje rada u daljnjem obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate kroz rješavanje složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave i pokazuju interes za matematiku.
NAMJENA	Darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku i ističu se znanjem. Promicati vrijednost učenja matematike stjecanja znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Ukazivati na povezanost matematike i drugih područja (STEAM područja)
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala i odlazak na natjecanje. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad. Rješavanje problemskih, logičkih i tipičnih matematičkih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja,opisno, anketni listići



NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK - DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Proširivati rječnik uz razvijanje usmene i pisane komunikacije. Pripremati za natjecanje u svrhu postizanja što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Produbljivati i proširivati znanje sadržaja redovne nastave te usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima i preferencijama učenika. Razvijati kompetencije učenika, poticati njihovu darovitost te unaprjeđivati i stimulirati njihov intelektualni razvoj. Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad (uz uporabu dodatne literature) te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Sudjelovanje na natjecanjima te valorizacija plasmana.

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA -DODATNA NASTAVA 7. I 8.RAZRED
CILJ	Proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. Primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju fizikalnih problema i zadataka. Napraviti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Učenicima koji se žele osposobiti za život i rad prema zahtjevima suvremenih, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i postignuća pomažući im pritom razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja.
NOSITELJ	Učitelji fizike (7. i 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i opremu za pokuse. Sredstva osigurana od škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad, metode demonstracije, laboratorijske vježbe, rješavanje problemskih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i anketnim (evaluacijskim) listićima

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA-DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz geografije. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za geografiju.
NAMJENA	Proširivanje znanja i vještina učenika na području geografije. Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda i nastavnici geografije
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.



NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST- DODATNA NASTAVA 7. I 8.RAZRED
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za povijest.
NAMJENA	Proširivanje znanja i vještina učenika na području povijesti. Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i nastavnici povijesti
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA 7.I 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima. poticanje učenika na kreativnost. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
NAMJENA	Usvojiti dodatne sadržaje iz biologije, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha. Poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje. Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJ	Učitelji biologije i kemije
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, upotreba IKT
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA- DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razvijati interese za proučavanje građe i sastava tvari istraživačkim radom Razvijati naviku pažljivog promatranje, samostalnog promišljanja te donošenja zaključaka. Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJ	Učitelji biologije i kemije
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka oko 20,00 kn po učeniku, troškove snosi škola. Potreban pribor i kemikalije za rad grupe oko 25,00 kn po učeniku, troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, individualni rad, suradničko učenje, demonstracija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



3.4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE OD 1. DO 8. RAZREDA
CILJ	Cilj katoličkog vjeronauka osnovne škole je da učenik upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, da razvije sposobnost izgrađivanja međusobnog zajedništva u ljubavi s Bogom i svima oko sebe. Da učenik učvrsti i produbi temeljne osjećaje povjerenja i zahvalnosti Bogu i ljudima i razvije stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Vjeroučiteljice
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim metodama i elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK OD 4. DO 8. RAZREDA
CILJ	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
NAMJENA	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.



NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK OD 4. DO 8.RAZREDA
CILJ	Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
NAMJENA	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja te steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
NOSITELJ	učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.



NAZIV AKTIVNOST	INFORMATIKA 1.,2.,3.,4.,7. I 8. RAZRED
CILJ	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NAMJENA	U domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa. U domeni Računalno azmišljanje i programiranje učenik: razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima koje prema potrebi pronalazi i instalira. U domeni e-Društvo učenik: štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja, analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice, prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJ	Učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Uredski i potrošni materijal (papir za fotokopiranje, papir za ispis)
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, posebno interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje s novim tehnologijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Rad na projektima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korištenje stranice i rješavanje kviza "Safety net-Bitka za sigurnost".



4. PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI	EKO ŠKOLA
CILJ	Razvijati svijest o očuvanju okoliša, kulturnoj baštini, zdravim navikama te osposobiti učenike za donošenje odluka o razvitku ekološki odgovornog društva u budućnosti
NAMJENA	Svim učenicima; povećati ekološku kulturu naše škole, aktivirati učenike u svakodnevnim ekološkom ponašanju
NOSITELJ	Eko-povjerenik: pedagoginja škole Suradnici: nastavnici, stručni suradnici, eko odbor, eko patrola, INA eko grupa, tvrtka „Zeleno i modro d.o.o.“, KUD „Putalj“
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada Eko škole (Godišnji plan i program); Projekt “Nabava vozila za odvojeno prikupljanje otpada”- predavanje “Zeleno i modro”
NAČIN VREDNOVANJA	objavljivanje ostvarenih rezultata na stranicama Eko škola prezentacija putem tematskih panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	MOJE MJESTO - EKO MJESTO: PROJEKTI DAN 5.4.2023.
CILJ	Razvijati ekološku svijest učenika u odnosu prema svome mjestu i kulturnoj baštini
NAMJENA	Svim učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJ	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, „Zeleno i modro“
VREMENIK	Tijekom travnja 2023.; projektni dan: 5.travnja 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Akcije čišćenja mjesta, eko radionice oporabe otpadnih materijala, sadnja stabala druge eko aktivnosti prema interesima razrednika i razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešća razreda, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJ	povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva
NAMJENA	razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	podijela prigodnih poklon paketa lokalnih proizvođača, metode razgovora, demonstracije, crtanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor s učenicima provjeriti usvojenost sadržaja i stečena iskustva u cilju poboljšanja kompetencija relevantnih za neposredan odgojnoobrazovni rad



NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
CILJ	Upoznavanje učenika sa tradicijom naših stari i te sa Danom neovisnosti
NAMJENA	stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvoj svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja
NOSITELJ	Učitelj likovne kulture, razrednici, vjeroučitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	listopad 2022. Godine
TROŠKOVNIK	cca. 15 kn po učeniku za brašno, sol, kvasac (trošak snose roditelji učenika)
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, praktičan rad, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, praktičan rad, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	BERBA MASLINA
CILJ	Razvijati svijest o poljoprivrednim dobrima našeg zavičaja
NAMJENA	Branjem maslina doživjeti tradiciju naših starih, naučiti kako se proizvodi maslinovo ulje
NOSITELJ	Učitelji razrednici i eko grupa
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Branjem maslina u školskom vrtu, učenje o proizvodnji maslinovog ulja u razrednim odjelima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN OTVORENIH VRATA CEMEX
CILJ	Ukazati na važnost zaštite okoliša i zdravlja u radu tvrtke
NAMJENA	Razvijati zdrave navike i ekološku svijest kod učenika
NOSITELJ	Pedagoginja
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN REALIZACIJE	Prema ovogodišnjem planu Cemexa
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, povratna informacija, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	DICA I ČAKAVICA
CILJ	Očuvanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i narodnog izričaja
NAMJENA	Učenicima osvještavati važnost očuvanja kulturne baštine putem suradnje s OŠ Bijaći i OŠ kneza Trpimira. Njegovati čakavicu u izričaju učenika putem igrokaza
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igrokazi, recitacije, rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na Dvodnevnom festivalu Čakavice, Razgovor s učenicima, intervju, razmjena dojmova, izrada plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	6. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
CILJ	Emocionalno opismenjavanje djece i mladih (Opći cilj projekta) Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi, samoregulaciju ponašanja te empatiju. Prepoznavati i uvažavati vlastite potrebe i potrebe drugih. Omogućavanje učenicima razvoj emocionalne pismenosti kroz suradnju s drugim školama (Cilj naše škole)
NAMJENA	Učenicima 6.-ih razreda
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo- služba za mentalno zdravlje pedagoginja I učiteljica hrvatskog jezika
VREMENIK	Listopad i studeni 2022. godine
TROŠKOVNIK	NZJZ SDŽ financira troškove predviđene za dan natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini · Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	MOGU AKO HOĆU (MAH – 1)
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
NAMJENA	upoznati učenike s pojmovima ovisnost i vandalizam, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, upoznavanje učenika sa samozaštitnim ponašanjem, poticanje očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, izgrađivanje stava o vlastitoj odgovornosti u donošenju važnih odluka, uključivati roditelje u preventivno djelovanje
NOSITELJ	Policijska postaja Kaštela, učenici četvrtih razreda s učiteljicama
VREMENIK	ovisno o rasporedu MUP-a
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOGU AKO HOĆU (MAH-2)
CILJ	Upoznati roditelje o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija, te praksi događanja u kojima djeca postaju oštećeni.
NAMJENA	Osvjestiti roditeljima bitne značajke o prevenciji Ukazati roditeljima na konkretne mjere kako sami mogu utjecati Odgovoriti na pitanja i nedoumice roditelja
NOSITELJ	MUP RH, Roditelji učenika 6.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	na zajedničkom roditeljskom sastanku roditeljima učenika 6. razreda održati tematsko predavanje i pružiti potrebne informacije
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s roditeljima, povratna informacija, Podjela letaka, suradnja sa školom



NAZIV AKTIVNOSTI	PREVENCIJA I ALTERNATIVE (PIA 1)
CILJ	Razvijati pozitivne životne stavove i socijalno prihvatljive oblike ponašanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlorabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja, upoznati sa pravnim normama koje uređuju zlorabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.
NOSITELJ	MUP RH, Učenici 5.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	/
NAČIN REALIZACIJE	održavanje interaktivnog uvodnog predavanja, rad učenika u interaktivnim radionicama, kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta" i "Pravodobno rješavanje problema"
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, Ispunjavanje upitnika o radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAV ZA 5
CILJ	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NOSITELJ	MUP RH, Učenici 8.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	/
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne edukacije i ekoradionice, 2 dijela programa: prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću te zaštite i uređenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, Ispunjavanje upitnika o radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
CILJ	Pravila ponašanja u prometu
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NOSITELJ	MUP RH
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivno predavanje upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika nakon predavanja



NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima; podizanje svijesti o problemima sigurnosti na internet; ohrabriti učenike da se uključe u što više dobrih prilika koje se nude na internet; pružiti informacije, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima; pružiti informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu, ali i dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivni sadržaj na internet; potaknuti učenike da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cybernasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	Učiteljice tehničke kulture i informatike, pedagoginja
VREMENIK	veljača 2023. Godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	prijava obilježavanja Dana sigurnijeg interneta na stranici Centra za sigurniji internet https://csi.hr/ ; organiziranje radionice na temu sigurnijeg interneta za učenike viših razreda u računalnoj učionici ; razgovor o problemima cyber-nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	aktivno sudjelovanje nositelja i učenika, fotodokumentacija, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNI POLYGON
CILJ	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti). Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NAMJENA	pripremanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu, upoznavanje učenika s temeljnim znanjima o prometu, razvijanje prometne kulture sudionika prometa, osposobljavanje učenika za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, povezivanja starog znanja s novim i logičkog zaključivanja
NOSITELJ/I	Učitelji četvrtih razreda i pratitelji
VREMENIK	tijekom školske godine, ovisno o raspoloživosti poligona
TROŠKOVNIK	Troškove snose Grad Kaštela i Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposrednu životnu stvarnost i odgojno-obrazovni rad.



NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVNA BAZA
CILJ	Omogućavanje svrsishodne i organizirane prakse u našoj školi studentima FFST-a. Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa putem aktivnosti i doprinosa rada studenata
NAMJENA	5.i 6.razredi (1.-4.razreda ako ostane vremena)
NOSITELJ	Pedagoginja, FFST
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	kreiranje i provedba upitnika prije i poslije ciklusa radionica osmišljavanje i provedba ciljanih pedagoških radionica proizašlih iz potreba škole definiranim Razvojnim planom i nakon odrađenih hosiptacija nastavnom procesu
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik: analiza stanja prije i poslije provedbe radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo učiniti matematiku zabavnom i približiti je učenicima
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole, njihovim roditeljima te djeci iz dječjeg vrtića s roditeljima
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola. Učenici osiguravaju pribor za izradu panoa, plakata i slično.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora. Rad u grupama, paru ili samostalno. Rješavanje zadataka, radionice, matematika na nov i zabavan način.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje u većinom logičkim zadacima i baviti se matematikom i izvan školskog programa.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (2. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora (međunarodna udruga "Klokani bez granica")
NAČIN VREDNOVANJA	Na državnoj razini, 10% najboljih u svojoj kategoriji dobiva nagrade i priznanja



NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka
NAMJENA	Učenicima od trećeg do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje rješavanja matematičkih zadataka različitih tipova i razina složenosti te rad u grupi.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (3. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Travanj – svibanj 2023 godine
TROŠKOVNIK	Troškove odlaska na Festival matematike te kotizaciju snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora
NAČIN VREDNOVANJA	Tri najbolje ekipe u svakoj kategoriji natjecanja dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA PI
CILJ	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima , otkrivanje posebnosti broja π
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2023. godine (14.3.)
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, paru ili samostalno. Radionice, kvizovi, natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ ISTRAŽIVAČA I FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ	učenicima na zanimljiv i nov način približiti znanost i ukazati na ekološke probleme suvremenog svijeta te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	NOĆ ISTRAŽIVAČA: Učenicima 1.-8.razreda FESTIVAL ZNANOSTI: učenicima INA-e Mali znanstvenici
NOSITELJ	Zaduženi učitelji, Sveučilište u Splitu
VREMENIK	Noć istraživača: rujan 2022. godine Festival znanosti: travanj 2023.godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Škola
NAČIN REALIZACIJE	Programi na znanstvenim postajama (eksperimenti, demonstracije, radionice) prema popisu radionica za grad Split, prema interesima učenika naše škole
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor, pisanje osvrta



NAZIV AKTIVNOSTI	ZNANSTVENICI U ŠKOLI
CILJ	Približiti znanost i potaknuti intelektualnu radoznalost mladih umova naših učenika
NAMJENA	Učenicima 1.-8.razreda
NOSITELJ	Ravnateljica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjeti znanstvenika različitih znanstvenih opusa i njihova interaktivna predavanja i radionice sa učenicima, posjet laboratoriju na MedILSu.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor, pisanje osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA PRIRODOSLOVNIM MUZEJOM SPLIT
CILJ	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i vlastitog zdravlja.
NAMJENA	upoznavanje namjene muzeja, poticanje interesa za posjet prirodoslovnom muzeju, stvaranje pravilnog odnosa prema životinjama, približiti edukativnu ulogu muzeja učenicima
NOSITELJ	Učitelji prirode i biologije, djelatnik prirodoslovnog muzeja Split (kustos u gostima)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o raspoloživom terminu muzeja
TROŠKOVNIK	200 kn po posjetu (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, grupni rad individualni rad suradničko učenje praktičan rad, pisanje i crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u zalaganju zajednička analiza i kritički osvrt vrjednovanje skupnog rada. Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CI MATEMATIKE
CILJ	Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI matematike
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2022/23.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa



NAZIV AKTIVNOSTI	ĐARDIN ČITANJA
CILJ	Poticati ljubav prema književnosti i zdravi stav prema čitanju i učenju
NAMJENA	Učenicima 1.-8.razreda
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskog jezika Matica Hrvatska i Gradska knjižnica Kaštela
VREMENIK	Tijekom školske godine i svibanj 2023.godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	šest kaštelanskih škola predstaviti će svoj program čitanja u kaštelanskim đardinima, prema programu đardina čitanja 2023.godine
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor, pisanje osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH WITHOUT BORDERS – NATJECANJE HIPPO OLYMPIAD
CILJ	Omogućiti učenicima pristupanju novom obliku natjecanja koje ima međunarodnu dimenziju
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika Podizanje svijesti o pripadnosti globalnoj zajednici govornika engleskog jezika
NOSITELJ	učiteljice engleskog jezika, Ivana Lerotić i Marija Buzov učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali Englezi
VREMENIK	Prijave siječanj- veljača – ožujak 2023. Prvi krug i drugi krug natjecanja nakon izvršenih prijava, ovisno o rezultatima učenika
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola. Uplata za troškove oko 40.00kn po učeniku snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa međunarodnom organizacijom Hippo English without borders
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRETI SA PISCEM
CILJ	Poticati ljubav prema književnosti i zdravi stav prema čitanju i učenju
NAMJENA	Učenicima 1.-8.razreda
NOSITELJ	Ravnateljica, knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjeti pisaca različitih opusa i njihova interaktivna predavanja i radionice sa učenicima, scenski nastupi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor, pisanje osvrta



NAZIV AKTIVNOSTI	I JA MOGU/ ŽELIM ČITATI <i>PIŠI MI PRIČU; KREIRANJE SLIKOVNICE LAGANE ZA ČITANJE</i>
CILJ	Razvijati sliku o sebi: opisivati svoje vrline i mane, uspjehe i neuspjehe; doživljavati sebe kao člana zajednice, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima; povezivati društvene norme i prihvaćenost; svojim ponašanjem ne ugrožavati sebe i druge; voditi brigu o sebi i drugima. Upravljanje mislima, emocijama i ponašanjem: analizirati povezanost misli, emocija i ponašanja; prepoznavati vlastite i tuđe emocije; uvidati da ljudi različito doživljavaju i izražavaju emocije; mijenjati mišljenje u svrhu mijenjanja emocionalnog doživljaja i ponašanja; znati zatražiti, primati, ali i pružiti pomoć; izražavati emocije na prihvatljiv način. Razvijati osobne potencijale: razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje, uvidati što mijenjati u svom ponašanju; preuzimati odgovornost za vlastite postupke; primjenjivati restituciju. Prihvaćati različitost i promicati društvenu jednakost: prepoznavati tuđe dobre i loše strane; tolerirati različitost na temelju tjelesnih i osobnih karakteristika; zalagati se za ravnopravnost u svakodnevnim situacijama; primjereno se protiviti predrasudama, stereotipima i govoru mržnje. Doprinostiti društvenoj solidarnosti: uočavati društvenu isključenost; sudjelovati u (vršnjačkoj) pomoći; pokazivati razumijevanje, poštovanje i spremnost za suradnju. Promicati kvalitetniji život u zajednici: koristiti se aktivnim slušanjem i nenasilnom komunikacijom
NAMJENA	Uključenost u stvaranju uvjeta za osobni razvoj učenika s posebnim potrebama te pružanju sadržaja za zadovoljenje njihovih specifičnih interesa i potreba Sudjelovanje u sukreiranju tolerantnog i poticajnog okruženja za učenike s teškoćama Pomoći u stvaranju osjećaja prihvaćenosti i pripadnosti te formiranju pozitivne slike o sebi svakog pojedinca u heterogenim skupinama
NOSITELJ	Knjižničar i psiholog, Suradnici: učitelj PRO; ostali učitelji u svojstvu medijatora s učenicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	Radni materijal: papir, pisaći/crtaći/slikarski pribor, folije za plastificiranje, ostali materijal za provođenje radionica i projekata Nabava knjižnične građe za osobe s teškoćama u čitanju (snosi Škola sukladno mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena utjecaja prilagođenih tekstova na motivaciju za čitanje i uspješno razumijevanje pročitano kod učenika s teškoćama / teškoćama u čitanju Kvantitativna i kvalitativna analiza posudbe knjižne građe uključenih učenika Sudjelovanje na prezentacijama učeničkih uradaka



NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNI OMNIBUS <i>BUDIMO SVOJI I ORIGINALNI; RAZVOJ INDIVIDUALNIH KOMPETENCIJA UPRAVLJANJA UČENJEM I PROAKTIVNOG ODNOSA PREMA UČENJU</i>
CILJ	Uočavati uzročno-posljedične veze. Vizualizirati konačan uradak: uspješno se izražavati u različitim područjima. Određivati ciljeve rješavanja problema: samostalno planirati odabirući primjeren pristup i strategije njihova rješavanja; po potrebi mijenjati plan i pristup. Razvijati osobne potencijale: prepoznavati da problemi mogu imati različita rješenja. Krički promišljati i vrednovati ideje: razlikovati činjenice od mišljenja; uspoređivati različite ideje. Koristiti se kreativnošću za oblikovanje ideja i odabir pristupa rješavanju problema. Ustrajati u rješavanju problema: po potrebi mijenjati pristup njihova rješavanja; procjenjivati vlastitu i tuđu uspješnost; vjerovati u uspjeh. Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima u rješavanju problema: kontrolirati neugodne emocije i raspoloženja. Stvarati prikladno okruženje za rješavanje problema s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Samostalno, spontano i kreativno oblikovati i izražavati misli i osjećaje. Ostvarivati dobru komunikaciju: uspješno surađivati u različitim situacijama; obrazlagati svoje ideje i stajališta, ali poštivati mišljenje drugih; biti spreman zatražiti i pružiti pomoć
NAMJENA	Razvoj :kognicije, lateralnog mišljenja, logičkog zaključivanja, kreativnosti i želje za stvaralaštvom, komunikacijskih i socijalnih vještina, interesa i potrebe za kreativnim korištenjem slobodnog vremena u live/online okruženju, samokontrole misli u svrhu mijenjanja doživljaja emocija i posljedično ponašanja
NOSITELJ	Psiholog, knjižničar, Suradnici: učitelji u svojstvu medijatora s učenicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	Radni materijali: papir, pisalo/crtači/ slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata. Prijevoz i ulaznice za Muzej iluzija Split (snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno-obrazovni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Argumentirano izražavanje stavova učenika o pruženim sadržajima; prijedlozi za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima namijenjenim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN DANA DOBROTE I SOLIDARNOSTI
CILJ	Razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja u sredini kojoj živimo (obitelj, razredna zajednica, lokalna zajednica i šire). Poticanje empatije i solidarnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenicima viših razreda koji su u mogućnosti pomoći potrebitim pojedincima u svojem okruženju kako bi razvili osjećaj solidarnosti i empatije.
NOSITELJ	Pedagoginja, razrednici, učiteljica ej, Crveni križ-Kaštela, Udruga Sv. Jeronim,
VREMENIK	Tijekom listopada i prosinca 2022. i travanj 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno pomaganje učenika unutar razrednog odjeljenja. Aktivno pomaganje učenika u svojoj široj okolini, u skladu s mogućnostima. Skupljanje potrepština za djecu Kistanja i za bekućnike Grada Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor na Satu razrednika



NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJ	CILJEVI - ISHODI ZA ŠK.GOD.2022./2023.: Aktivnostima proizašlim iz Razvojnog plana škole: razvijati pozitivan stav prema samom/oj sebi, razvijati empatiju prema drugima Aktivnostima planiranim detaljnim planom i programom Preventivnog programa (GPP): Promicanje aktivnosti koje su u neposrednoj funkciji razvijanja odgovornih obrazaca ponašanja te odgovornog i zdravog načina života svakog pojedinca. Sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj kulturnih, građanskih i moralnih vrijednosti. Poticanje svakodnevnih zdravih životnih navika.
NAMJENA	Namijenjen je svim učenicima naše škole, a naročito učenicima u riziku razvijanja nepoželjnog ponašanja
NOSITELJ	Svi učitelji (s naglaskom na razrednike), stručni suradnici, tim za kvalitetu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (za vrijeme satova razrednika, raznih projekata, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i ostalih oblika rada)
TROŠKOVNIK	Ovisno o potrebama pojedinih aktivnosti/projekata/programa
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu u Školskom GPP-u i detaljnijem prikazu u pojedinačnim aktivnostima/programima/projektima Školskog kurikulumu
NAČIN VREDNOVANJA	Prema planu i programu pojedinih aktivnosti/projekata i programa u Školskom kurikulumu Upitnik u izradi Tima za kvalitetu

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE
CILJ	Poticati kreativnost učenika i vlastite izričaje. Uvježbavati motoriku učenika te koristiti motoričke kreativne izričaje u svrhu relaksacije učenika i rješavanje od stresa.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima u svrhu poticanja njihove kreativnosti te razvijanja fine motorike
NOSITELJ	Stručni suradnici, razrednici, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.(po potrebi – pred blagdane, obilježavanje istaknutih datuma I sl.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane radionice stručnih suradnika s temom izrade lutkica pletenjem U sklopu izvanastavnih aktivnosti učitelja razredne i predmetne nastave Eko radionice oporabe otpadnih materijala (izrada božićnih/uskršnjih ukrasa)- dodatna nastava EJ (tjedan dobrote i solidarnosti)
NAČIN VREDNOVANJA	Animacije s lutkama i povratna informacija od učenika. U organizaciji različitih INA. Posjet i nošenje poklona iz eko radionice Centru „Mir“ i dječjem domu „Miljenko i Dobrila“



NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO): <i>U SUSRET GODIŠNJIM DOBIMA</i>
CILJ	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta. Poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka. Snalaženje u prirodi.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator, učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igre u prirodi. Obilazak kvarta u kojem se nalazi škola. Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Pjesme i priče s tematikom godišnjih doba. Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama, slikanje i modeliranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO): <i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU, KNJIŽNICI, KAZALIŠTU I KINU</i>
CILJ	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju. Razvijanje navike posjeta kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijanje samostalnosti, osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a Suradnici: Stručne suradnice škole, ostali učitelji (prema interesu)
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	(10-50kn) po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim ustanovama: Muzej Podvorje (K. Sućurac), Muzej grada Kaštela (K. Lukšić), Gradska knjižnica Kaštela, Muzej osjetila (Split), Etnografski muzej (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), kino dvorane
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje doživljenih sadržaja na načine koji su primjereni svakom učeniku (izrada plakata, power point prezentacije; pismeno i/ili usmeno prepričavanje, crteži...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO): IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERAPIJSKO JAHANJE (MEDENA – SEGET DONJI)
CILJ	Poticati interes za upoznavanjem zavičaja. Uočavati i spoznavati ljepotu zavičaja. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju. Razvijati prijateljstva, samopouzdanje i odgovornost. Razvijati pravilan stav prema potrebi očuvanja okoliša. Razvijati pozitivan stav prema životinjama. Prihvaćati odgovornost prema drugim ljudima i životinjama. Prihvaćanje interakcije između čovjeka i životinje.
NAMJENA	Poticati želju za boravkom u prirodi u prisustvu druge djece i životinja (konja). Poticati intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja. Zajedničkim druženjem utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. Zadovoljiti dječju radoznalost, osvijestiti važnost pomaganja drugima i prihvatiti pomoć (kako uz konje tako i u svakodnevnom životu).
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a
VREMENIK	Suradnici: Stručne suradnice škole, ostali učitelji (prema interesu)
TROŠKOVNIK	Svibanj 2023.
NAČIN REALIZACIJE	(cca 50-80kn) po učeniku za troškove ulaznice, prijevoz (u organizaciji roditelja) Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Seget Donji (u blizini plaže Medena): terapijsko jahanje Evaluacija – provest će se na satu prirode i društva .Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: Razrednim ozračjem tijekom izleta. Ostvarenošću planiranih ciljeva i aktivnosti. Provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja). Razmjenom dojmova s roditeljima. Zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO): DRUŽENJE BEZ GRANICA
CILJ	Poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta. Promicati komunikacijske i socijalne vještine učenika. Stvarati pravilan odnos prema školi, poticanje učeničkog samoostvarenja.
NAMJENA	Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti. Razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život Razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima te vlastitoj odgovornosti Razvijati pozitivnog odnosa prema drugima. Izgrađivati odnos povjerenja između učenika i učitelja.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a .Suradnici: Stručne suradnice škole, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji (prema interesu), učenici redovnih razreda (prema interesu) učitelj edukacijski rehabilitator i učenici PRO-a (K. Lukšić)
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali koji će se koristiti na radionicama cca 10-20 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Likovno - glazbene radionice u učionicama, knjižnici, školskom okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika. Izrada crteža, plakata i prezentacija. Provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)



NAZIV AKTIVNOSTI	PREDSTAVLJANJE UČENICIMA I RODITELJIMA AKTIVNOSTI U SKLOPU POJEDINOG STRUKOVNOG ZANIMANJA RCK U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU
CILJ	Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSS Blaž Jurjev Trogirarin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
NAMJENA	Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko-ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
NOSITELJ	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županija. Učitelj/ stručni suradnik. Učenici i roditelji
VREMENIK	U drugom polugodištu školske godine 2022./ 2023. (po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme)
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a

NAZIV AKTIVNOSTI	POKAZNE RADIONICE STRUKOVNIH ZANIMANJA U SKLOPU RCK U SEKTORU TURIZMA I UGOSTITELJSTVA
CILJ	Predstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra). Povećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva. Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva
NOSITELJ	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split. Splitsko-dalmatinska županija. Učitelji/ stručni suradnici. Učenici. Mediji
VREMENIK	U drugom polugodištu školske godine 2022./ 2023. (po dogovoru)
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. Učenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica. Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a. Zadovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva



Aktivnosti u okviru Školskog kurikuluma izrađene su za pretpostavku povoljne epidemiološke situacije, te će se u slučaju promjene iste, vršiti usklađivanje u skladu s Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19.

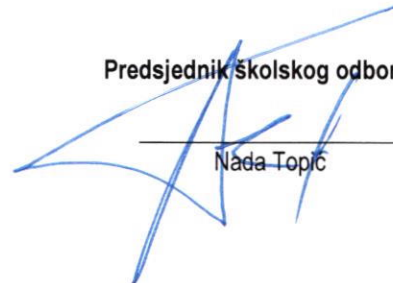
Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18, 98/19 i 64/2020) i članka 25. Statuta Osnovne škole kneza Mislava, Braće Radić 6, Kaštel Sućurac, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. na sjednici koja je održana 30.9.2022.godine.

Ravnateljica škole


Anita Luketin, prof.



Predsjednik školskog odbora


Nada Topić

Mjesto i datum,
Kaštel Sućurac, 30. rujna 2022. godine

KLASA:602-12/22-01/1
URBROJ:2181-276/01-22-1



Osnovna škola kneza Mislava
Braće Radić 6,
21212 Kaštel Sućurac,
tel/021/224-080; fax/226-318
e-mail:os-knezmislav@os-knezmislav-kastelsucurac.skole.hr

KLASA: 007-04/22-02/7
URBROJ: 2181-276/08-22-7
Kaštel Sućurac, 30.9.2022. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 25. Statuta te prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole kneza Mislava, Kaštel Sućurac na sjednici održanoj dana 30.9.2022. godine donosi

ODLUKU
o usvajanju Školskog kurikulumuma za 2022./23. školsku godinu

I.

Usvaja se Školski kurikulum za 2022./23. školsku godinu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Školski kurikulum dostavit će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja elektroničkim putem do 15. listopada tekuće godine te će se objaviti na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Predsjednica Školskog odbora

Nada Topic

Dostavlja se:

1. Oglasna Ploča
2. Pismohrana