REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

OSNOVNA ŠKOLA KNEZA MISLAVA
KAŠTEL SUĆURAC



ŠKOLSKI KURIKULUM
2026./2027.

školska godina 2026. / 2027.

Kaštel Sućurac, rujan 2026.

1.UVOD

1.1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja Opći odgojno-obrazovni ciljevi su: - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; - razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; - promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje; - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma Osnovne škole kneza Mislava Kaštel Sućurac

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Zahvaljujući kurikulumskom pristupu, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Veća kvaliteta rada naše Škole nastoji se postići velikim brojem različitih izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave te racionalnom i brižnom organizacijom dopunske i dodatne nastave. Školskim kurikulumom utvrđuje se: - aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta /ishodi - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	STARE IGRE
CILJ	Cilj je približiti učenicima stare igre primjerene dobi, omogućiti im upoznavanje s načinima korištenja prirodnih materijala u stvaranju rekvizita za igru, razvijati ekološku osviještenost, poticati kreativnost, razvijati suradnju, toleranciju i sportski duh.
NAMJENA	Približiti djeci stare igre i naučiti ih praktičnoj primjeni kako bi na što bolji način upotpunili svoje slobodno vrijeme bez potrebe za ekranima. Potaknuti kod učenika želju za druženjem u prirodi. Utjecat će se na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina. Razvijat će se prirodna dječja kreativnost i maštovitost.
NOSITELJ	Učiteljica 1. b
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (reciklirana plastika i papir)
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u paru ili grupi
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MALCI KREATIVCI
CILJ	njegovati potrebu za stvaranjem, poticati kreativnost i inovativnost, razvijati ekološku osviještenost (rad s eko i otpadnim materijalom), njegovati stare i zaboravljene tehnike rada, poticati međusobno druženje i suradnju
NAMJENA	razvoj kulturne svijesti i izražavanja, poticanje poduzetnosti i inovativnosti.
NOSITELJ	učiteljica 1. c
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	oko 4 eura po učeniku za eventualnu dopunu osnovnog materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, promatranje, crtanje, građenje, izrada plakata i maketa, suradnički rad, organiziranje male razredne izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	primjena raznih kompetencija u svakodnevnom životu i radu

NAZIV AKTIVNOSTI	IGROM DO ZNANJA
CILJ	proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta, poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina praktičnog oblikovanja, razvijanje kreativnosti, poticanje razvoja svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja, poticanje znatiželje samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, razvijanje vještina pravilnog učenja
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom.
NOSITELJ	Učiteljica 2. a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, grupni rad, individualni rad, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI, JA VOLIM!
CILJ	Razvijanje ljubavi i pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku i književnosti kroz igru, čitanje, pripovijedanje i kreativno izražavanje. Poticanje učenika na slobodno izražavanje, razvoj mašte, kreativnosti i komunikacijskih vještina..
NAMJENA	Razvijanje čitalačkih i pripovjedačkih vještina. Poticanje interesa za knjigu, književnost i hrvatski jezik. Obogaćivanje rječnika i razvijanje kulture govorenja i slušanja. Poticanje kreativnog pisanja, stvaranja priča i pjesama, jezičnih igara i dramatizacije. Razvijanje samopouzdanja u izražavanju i javnom nastupu te njegovanje hrvatske jezične i kulturne baštine.
NOSITELJ	Učiteljica 2. b razreda
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i interpretacija književnih tekstova, pripovijedanje i prepričavanje, jezične igre, zagonetke i pitalice, igre riječima i rimama, kreativno pisanje, stvaranje vlastitih priča i pjesama, dramatizacija i igrokazi, izražajno čitanje, likovno oblikovanje književnih sadržaja, istraživanje zanimljivih i zavičajnih riječi, individualni i skupni rad te projektne i stvaralačke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se prate i vrednuju prema aktivnosti, zalaganju, kreativnosti, samostalnosti, suradnji i napretku u čitanju, govornom i pisanom izražavanju. Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i praćenje rada učenika. Završna evaluacija kroz predstavljanje učeničkih radova i završni projekt „Hrvatski, ja volim!".

NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU IGRE (# USI)
CILJ	Razvijanje socijalnih vještina, timskog rada te empatije kroz analogne društvene igre. Glavni je naglasak na socijalizaciji, povezivanju unutar skupine, usvajanju pravila ponašanja i bontonu igranja. Poseban fokus stavlja se na učenje i prihvaćanje poraza kao sastavnog dijela igre, razvijanje strpljenja (čekanje na red) te kontrole impulsa. Kroz intenzivno igranje i interakciju potiče se bazično logičko razmišljanje i verbalno izražavanje bez upotrebe računala i ekrana.
NAMJENA	Razvoj emocionalne inteligencije, tolerancije i socijalnih kompetencija kod učenika drugih razreda. Stvaranje podržavajuće okoline u kojoj se djeca kroz aktivno igranje uče nositi s uspjehom i neuspjehom, rješavati konflikte i surađivati u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJ	Učiteljica 2.c razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi (koriste se postojeće društvene igre iz škole i od kuće, papir i bazični pribor za povremeno bilježenje rezultata).
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, igranje različitih vrsta društvenih igara (igre na ploči, kartama, verbalne igre), vođene radionice o emocijama u igri, analiza ponašanja, promatranje, suradničko učenje u skupinama i parovima.
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u igri i svakodnevnom životu, kartice za samovrednovanje (osjećaji nakon igre, poštivanje pravila), učiteljsko praćenje socijalnih interakcija i napretka u prihvaćanju poraza.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI
CILJ	Cilj je približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene dobi, omogućiti im upoznavanje zakonitosti koje vladaju u prirodi, osposobiti ih da iz povezane sadržajne cjeline izdvoje pojedinačni problem, prouče ga i tako stečeno znanje upotrijebe za razumijevanje cjeline.
NAMJENA	Znanost približiti djeci i naučiti ih da svijet promatraju kao cjelinu koje su i sami dio, potaknuti kod učenika želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Utjecat će se na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina. Razvijat će se prirodna dječja znatiželja, kreativnost i maštovitost.
NOSITELJ	Učiteljica 3. a razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir u boji, papir za printanje, flomasteri) i materijal za eksperimente (svijeće, baloni, čaše…)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili grupi, izvođenje praktičnoga rada, znanstveni posjeti raznim institucijama, sudjelovanje u Noći istraživača, Festivalu znanosti, Dalmatinskom festivalu matematike, karnevalu u Sućurcu, Fešti o' boba…
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad. Učenici svoje uratke prezentiraju jedni drugima, stvaraju istraživačku mapu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, u praktičnom radu, poticati kreativnost, inovativnost, razvijati maštu, želju za stvaralaštvom. Razvijati zanimanje i ljubav prema umjetnosti, senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje kulturne baštine svoga mjesta i zavičaja.
NAMJENA	Poticanje razvijanja potencijala, kreativnosti i inovativnosti, razvijanja samopouzdanja radom u različitim likovnim tehnikama i materijalima, promicanja vrijednosti praktičnog rada, stjecanja uporabljivih vještina, razvijanja zanimanja i ljubavi prema umjetnosti i kulturnoj baštini, razvijanja sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi, razvijanja pozitivnog odnosa prema sebi i svome radu, razvijanja tolerancije i suradničkog odnosa. Stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.
NOSITELJ	Učiteljica 3. b razreda.
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer papir, ostali potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, skupni rad, radionice, istraživački rad, izvanučionička nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, usmena evaluacija rada, opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća, evidencija o zalaganju, estetsko uređenje učionice, sudjelovanje na likovnim natječajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITALICA - PRIČALICA
CILJ	Upoznati učenike sa različitim vrstama književnih djela : bajka, basna, pripovijetka, igrokaz, pjesma... Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu i pisanu komunikaciju. Poticanje interesa za čitanje i razvijanje čitalačke sposobnosti. Razvijanje međusobne komunikacije, razvijanje sposobnosti slušanja i izražavanja, poticanje mašte i razumijevanja pročitanog teksta, uživanje u čaroliji čitanja. Poticanje kvalitetnog odnosa prema knjizi i pisanoj riječi.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema knjizi, poticanje navike svakodnevnog čitanja, upoznavanje različitih vrsta knjiga i priča. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. Njegovanje kulture čitanja i pisanja, praćenje društveno – kulturnih zbivanja vezanih uz školu. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnost.
NOSITELJ	učiteljica 3. c razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, grupni rad, individualni rad, demonstracija, razgovor, interpretacija i dramatizacija književnih djela, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća, kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika kako bi se što više unaprijedili rezultati rada

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJ	- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, obogaćivanje rječnika - poboljšanje komunikacije i suradnje među učenicima - razvijanje i poticanje literarnog stvaralaštva i promicanje pisanog izražavanja na hrvatskome jeziku - otkrivanje, praćenje i poticanje svojih posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
NAMJENA	razvijanje ljubavi prema poeziji, bogaćenje i oplemenjivanje vlastitoga izraza, razvijanje ljubavi prema kazališnom mediju, senzibilirati učenike prema literarnom stvaralaštvu
NOSITELJ	Učiteljica 4. a razreda.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različite metode i oblici rada: metoda demonstracije, razgovora, objašnjavanja, prezentiranja; grupni i individualni rad te rad u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija recitatorskih i dramskih točaka i igrokaza učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i lokalnoj zajednici. Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika kako bi maksimalno unaprijedili rezultate rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKRINJICA IGARA
CILJ	Razvijanje i poticanje suradničkih odnosa, kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja, strategijsko planiranje i vještine kroz različite društvene, logičke, didaktičke i motoričke igre.
NAMJENA	Pružanje prilike učenicima za kvalitetno i smisleno provođenje vremena. Poticanje razvoja socijalnih vještina kroz timski rad i igru. Promicanje vrijednosti kao što su tolerancija, empatija upornost, poštena igra… Razvijanje logičkog razmišljanja , koncentracije i snalažljivosti kroz igre s pravilima. Omogućivanje učenicima otkrivanja vlastitih interesa i potencijala kroz različite vrste igara.
NOSITELJ	učiteljica 4. b razreda
VREMENIK	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, grupni rad, individualni rad, demonstracija, razgovor, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća, promatranje sudjelovanja, suradnje, komunikacije i poštivanje pravila

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKE PUSTOLOVINE ČETVRTAŠA
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, razvijanje eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti. Upotreba Brain gym vježbi koje usklađuje funkcioniranje svih područja mozga i općenito sustava tijela i uma. Tjelesno vježbanje Brain Gym oslobađa stres iz cjelokupnog fizičkog i mentalnog sustava te poboljšava obradu vizualnih i slušnih informacija, finu i grubu motoriku, kontrolu impulsa, mentalnu koncentraciju, rješavanje problema, kreativnost i druge vještine povezane s učenjem i ponašanjem.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja. Tjelesno vježbanje primjenom programa Brain Gym omogućava usklađenu komunikaciju između svih dijelova mozga kako bi se učenje odvijalo na prirodan način.
NOSITELJ	Učiteljica 4. c razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Metode: demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metoda vježbanja. Aktivnosti: tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja. Promicanje mentalne jasnoće, poboljšanje koordinacije, smanjenje stresa i poboljšanje ukupnih kognitivnih sposobnosti kroz specifične fizičke pokrete.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI /MLADI ENGLEZI 3. i 4.razred
CILJ	Proširivati i produbljivati znanja iz redovite nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te ostalim manifestacijama i projektima.
NOSITELJ	učiteljice engleskog jezika, Ivana Lerotić i Marija Buzov
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno svaka učiteljica
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola, troškove kotizacije za HIPPO natjecanje snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature te ostalih multimedijskih sadržaja. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad. Scenski nastupi po nahođenju učenika. Posjet staračkom domu te sudjelovanje u različitom humanitarnim aktivnostima prema nahođenju učenika (suradnja s Vjeronaučnom zajednicom). Terenska nastava u Kaštel Sućurcu. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Večer stranih jezika te smotri dječjeg stvaralaštva Kaštel Mali.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Izrada plakata, ppt prezentacija te videozapisa, scenski nastupi. Sudjelovanje na natjecanju. Sudjelovanju u projektu English Without Borders – natjecanje HIPPO Olympiad

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA GRUPA
CILJ	upoznavanje i produbljivanje vjere , izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima, otkrivanje snage povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili biblijski likovi i svetci katoličke crkve , uočiti snagu i veličinu Kristova djela spasenja kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola, upoznavanje Biblije i biblijskih događaja. Upoznavanje sa župnom crkvom, kao izvorom vjere.
NAMJENA	poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju učenika putem kreativno stvaralačkog izražavanja, poticanje suradničkog učenja u paru i skupinama, izrada prigodnih panoa u hodniku škole, produbljivanje biblijskih tekstova kroz različite digitalne sadržaje. Izgrađivanje i njegovanje vjerničkog duha i književne osjetljivosti i interesa prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu. Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama.Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta i zavičaja, razvijati ljubav prema sakralnoj baštini.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, skupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	kreativni radovi učenika, pano u hodniku ispred učionica

2. 2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zajedničke izvannastavne aktivnosti (od 1. do 4. razreda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu i kazalištu
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem, razvijanje kulture ponašanja u istim, učenje interdisciplinarnim pristupom poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj)
NAMJENA	stvaranje uvjeta za učenje multimedijalnim i intermedijalnim pristupom, razvoj kulturne svijesti, stvaranje uvjeta za učenje putem različitih senzornih stimulacija
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	ovisno o adekvatnom programu kazališta i kina tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Oko 12 eura po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu), troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici *Kaštela*
CILJ	razvijanje vještine slušanja i govorenja, upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijanje kulture ponašanja u njima, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove, poticanje mišljenja, povezivanje starog znanja s novim i logičko zaključivanje
NAMJENA	Stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta. Pružiti mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu ovisno o pozivu knjižničarke i događanjima u knjižnici.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, radionice, igre, posjet kulturnoj ustanovi, učenje kroz igru, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJIMA
CILJ	razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova razvijanje kulture ponašanja u njima poticanje razvoja senzornih sposobnosti, razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju, upoznavanje hrvatske povijesti
NAMJENA	Stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NOSITELJ/I	učitelji i učenici
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Oko 10 eura po učeniku (trošak ulaznice), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno – obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istim, učenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	oko 10 eura po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu, troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

AZIV AKTIVNOSTI	POSJETI – MOJA ŽUPNA CRKVA
CILJ	Očuvanje kulturne i crkvene baštine. Razvijanje svijesti o crkvenoj i kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje dragocjenosti koje su nam ostavili naši preci. Poticanje zanimanja učenika za prostor u kojemu žive, upoznavanje sa sakralnim sadržajima župne crkve. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti. Poticanje na aktivnije sudjelovanje u životu župe
NAMJENA	Prepoznati važnost poznavanja povijesti svoga mjesta i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske vjerske baštine, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu. Mogućnost sudjelovanja u radionicama u svojoj župnoj crkvi.
NOSITELJ	vjeroučitelj, biblijska grupa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Župnoj crkvi, ostacima nekadašnje Župne crkve, grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha
CILJ	poticanje znatiželje samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanja vještine slušanja, govorenja, proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta
NAMJENA	stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, razvoj svijesti o cjelovitosti i primjenjivosti znanja, razvijanje vještine pravilnog učenja
NOSITELJ	učitelji razredne nastave i vjeroučitelji
VREMENIK	listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	oko 1 euro po učeniku za brašno, sol, kvasac (trošak snose roditelji učenika)
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, praktičan rad, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, praktičan rad, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE
CILJ	učenici će upoznati tradiciju kaštelanskih maškara (pokladne povorke) i sudjelovati u njoj
NAMJENA	njegovati tradicijske običaje svoga kraja, razumjeti namjenu pokladnih povorki, jačati razredno zajedništvo
NOSITELJ	učenici s učiteljima
VREMENIK	veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Oko 5 ura po djetetu za izradu kostima. Troškove pokrivaju roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava u suradnji s roditeljima, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Godišnja doba u mjestu
CILJ	razumijevanje prirodnih promjenama u pojedinim godišnjim dobima, poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, odgovorno ponašanje u izvanučioničnim prilikama te prema prirodnom okruženju i vršnjacima
NAMJENA	razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji uzgoja poljoprivrednih kultura, upoznavanje osnovna obilježja godišnjih doba te biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje kompetencije učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnosti i poduzetnosti te kulturne svijesti i izražavanja
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	rujan 2026. godine, prosinac 2026. godine, ožujak 2027., lipanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, fotografiranje, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata; izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu; opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturna baština i ustanove našeg mjesta
CILJ	njegovanje tradicije, običaja, dijalekta i zanata, razvijati kulturu ponašanja i ophođenja, razvijanje vještina govorenja i slušanja, poticanje na međusobno druženje, razvijati ljubav prema stari zanatima, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, razvijati svijest o kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci, razvijati ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja, poticati zanimanje za prostor u kojem učenici žive
NAMJENA	razvoj kompetencija kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti, stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine, ovisno o godišnjim kurikulima razreda
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada plakata, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje i samovrednovanje, opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA – KAŠTEL MALI
CILJ	razvijati suradnju s lokalnom zajednicom, pratiti dječje manifestacije i sudjelovati u njima
NAMJENA	prezentacija dječjeg stvaralaštva, sudjelovanje u besplatnim radionicama i kazališnim predstavama, razvijanje uljudnog ponašanja u kulturnim ustanovama, učiti poštivati različitosti među vršnjacima
NOSITELJ/I	učitelji s učenicima u suradnji s organizatorom smotre
VREMENIK	svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovati u program smotre predstavljajući svoj razred, pohađati besplatne kazališne predstave i radionice za djecu, sudjelovati u radionicama njegovanja kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	RADOST DARIVANJA U ADVENTU
CILJ	učenike poticati na darivanje, osvijestiti da je važniji čin darivanja od samoga dara, učenike poticati na čuvanje tradicije
NAMJENA	Poštivati i njegovati tradiciju, upoznati tradicijske običaje darivanja naših starih.
NOSITELJ/I	učenici i učitelji razredne nastave s roditeljima, vjeroučiteljica
VREMENIK	prosinac 2026. god.
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji (oko 10 eura)
NAČIN REALIZACIJE	pripremiti poklone u duhu tradicije, izvođenje i prezentacija igrokaza
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN MOZGA
CILJ	Dodatno educiranje i motiviranje djece.
NAMJENA	popularizacija znanosti među mladima i znanstvenog načina razmišljanja. povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti,stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	učenici nižih razreda,učenici polaznici INA „Mali znanstvenici“
VREMENIK	Ožujak,travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom i organizaciju posjeta snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, frontalni i individualni rad, tematsko-integracijska nastava, radionica, predavanje, izložba
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija u obliku plakata, opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKATIVNE RADIONICE - STELLA CROATICA
CILJ	1. RADIONICA „Voda – naša odgovornost" - upoznati se s osnovnim pojmovima vezanim uz vodu, s ulogom i značajem vode na Zemlji te načinima očuvanja prirodnih resursa kroz recikliranje, kompostiranje i pravilno razvrstavanje otpada. 2. RADIONICA „Od polja do stola" - prikazati osnovne korake i proces od zrna do kruha 3. RADIONICA „Vitaminska bomba" - predstaviti vitamine i minerale, objasniti njihovu ulogu u organizmu, osvijestiti važnost zdrave prehrane, spoznati što jedemo i otkud dolazi naša hrana… 4.RADIONICA „Maslina – čudesno drvo“ - upoznati djecu s maslinom kao „hraniteljicom Dalmacije“
NAMJENA	-upoznavanje s kemijskim, biološkim i fizičkim svojstvima vode, doprinijeti boljem razumijevanju povezanosti vode sa živim bićima na Zemlji, shvaćanje važnosti hidroenergije i različitih načina korištenja vode, osvijestiti važnost čiste vode, upoznavanje pojmova razvrstavanje otpada, recikliranje i kompostiranje, razumijevanje važnosti očuvanja okoliša i zdravog ekosustava te primjenjivanje naučenoga u svakodnevnom životu - učenje vrsta žitarica i načine njihova korištenja, razlikovanja težine, mase i volumena, razumijevanje pojmova kao što su sijati/sjetva i sl., razlikovanje tradicijske i suvremene proizvodnje, razvijanje poštovanja i cijenjenja truda i rada svog i tuđeg - usvajanje znanja o hrani kao izvoru energije za živa bića, razlikovanje zdrave hrane od nepoželjne te samostalno primjenjivanje po naučenim smjernicama u svakodnevnoj prehrani - razumijevanje važnosti masline u prošlosti u Dalmaciji, spoznavanje vrijednosti i značaja masline i maslinovog ulja u našim životima, poticanje na brigu o uzgoju i preradi maslina u budućnosti te svakodnevno primjenjivanje naučenoga u životu.
NOSITELJ	učenici nižih razreda,učenici polaznici INA „Mali znanstvenici“
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom i organizaciju posjeta snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, frontalni i individualni rad, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija u obliku plakata,opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	SKRIVENA DALMACIJA (terenska nastava)
CILJ	interpretacija prirodne baštine Splitsko-dalmatinske županije, s naglaskom na planinu Mosor, na moderan način
NAMJENA	upoznavanje prirodne baštine i multimedijalno i senzorsko iskustvo kroz animiranu interpretaciju i stručno vođenje edukatora,stjecanje znanja kroz multisenzorske interpretativne zone, taktilne, zvučne, mirisne elemente i video projekcije te poučne interaktivne instalacije
NOSITELJ	učenici nižih razreda, učenici polaznici INA „Mali znanstvenici“
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom i organizaciju posjeta snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, frontalni i individualni rad, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija u obliku plakata ili kamišibaja, opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANETARIJ ODISEJA – MOBILNI PLANETARIJ ILI PLANETARIJ NA POMORSKOM FAKULTETU SPLIT
CILJ	Proširiti i produbiti znanja učenika o Zemlji, Suncu, Mjesecu, zvijezdama i Sunčevom sustavu. Razvijati interes i znatiželju učenika za istraživanje svemira te poticati promatranje, postavljanje pitanja i zaključivanje.
NAMJENA	Učenicima omogućiti iskustveno, vizualno i interaktivno usvajanje sadržaja o Zemlji i svemiru te povezivanje sadržaja nastavnog predmeta Priroda i društvo sa stvarnim pojavama i procesima.
NOSITELJ/I	Djelatnici Planetarija Odiseja i učitelji razredne nastave
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru škole i Planetarija Odiseja ili dogovora sa Pomorskim fakultetom Split. Aktivnost se provodi u trajanju od približno jednog školskog sata po skupini.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi i cjeniku Planetarija Odiseja, trošak prijevoza do Splita snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole postavlja se mobilni planetarij. Učenici sudjeluju u multimedijalnom programu prilagođenom njihovoj dobi. Program obuhvaća prikaz zvjezdanog neba, planeta i drugih nebeskih tijela te stručno vođeno predavanje i razgovor s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika tijekom programa, razgovor s učenicima nakon provedbe te usmena evaluacija dojmova i stečenih spoznaja.

Prvi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO U KOJEM ŽIVIM (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	Snaći se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje), orijentirati se u prostoru uz pomoć orijentira, usvojiti pojam mjesta stanovanja
NAMJENA	Poticati ljubav prema rodnom mjestu i mjestu stanovanja, upoznati svoje mjesto stanovanja, razlikovati i usporediti grad i selo, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja.
NOSITELJ	Učiteljice prvih razreda.
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja, tematsko-integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET OKO ŠKOLE (TERENSKA NASTAVA)
CILJ	Usvajanje znanja iz neposrednog promatranja okoline, odgovorno sudjelovati u prometu.
NAMJENA	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, prepoznati pravilno sudjelovanje u prometu, razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu, zapažati sudionike i događaje u prometu.
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: frontalni, grupni i individualni rad, suradničko učenje; metode demonstracije, istraživanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja, modeli rada: izvanučionička i tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova rada i postignuća u cilju odabira odgovarajućih metoda i oblika rada, izrada panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI (uz obilježavanje Dana kruha) / GAŠPINOJ MLINICI U SOLINU NAVRAĆANJE PEKARNICI (uz obilježavanje Dana kruha)
CILJ	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
NAMJENA	Upoznati načine proizvodnje kruha i krušnih proizvoda.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih razreda, vjeroučiteljica.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i radionice snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz gledanje procesa proizvodnje kruha i sudjelovanje u njemu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI (terenska nastava)
CILJ	Odgovorno ponašanje i izvršavanje zadataka, adekvatno snalaženje u opasnim situacijama.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja odgovornosti, razvoj svijesti o važnosti zanimanja.
NOSITELJ/I	Učitelji prvih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad; metode razgovora, demonstracije, crtanja; Model rada: tematsko- integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Tematska radionica, izrada plakata u cilju dodatne motivacije i jačanja interesa za nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	SOLIN – RIJEKA JADRO(terenska nastava)
CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom, upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje vještine slušanja, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja, spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju.
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, poticanje ekološke svijesti.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice prvih razreda, pratnja.
VREMENIK	Svibanj 2027. god.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, tematsko-integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Drugi razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak mjesta. Muzejski prostor *Podvorje*, središte mjesta
CILJ	Njegovanje tradicije, običaja, dijalekta i zanata, razvijanje kulture ponašanja i ophođenja, razvijanje vještina govorenja i slušanja, poticanje na međusobno druženje… Razvijanje ljubav prema starim zanatima, povezivanje prošlosti i sadašnjosti, razvijanje svijest o kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci, razvijanje ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja, poticati zanimanje za prostor u kojem učenici žive.
NAMJENA	razvoj kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti stvaranje uvjeta da učenici teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja i to učenjem putem različitih modaliteta
NOSITELJ	učitelji drugih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, crtanje, izrada plakata... učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, kartice za vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet vatrogasnoj postaji DVD *Mladost*, Kaštel Sućurac
CILJ	odgovorno ponašanje i izvršavanje zadataka, adekvatno snalaženje u opasnim situacijama, razvijati odgovorno ponašanje kad je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti; upoznati mjere opreza od požara; naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara
NAMJENA	razvijanje osjećaja odgovornosti, razvoj svijesti o važnosti zanimanja, poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša te odgovornog ponašanja u domu
NOSITELJ	učitelji drugih razreda, vanjski suradnici (djelatnici DVD *Mladost*, Kaštel Sućurac)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, metode razgovora, demonstracije, crtanja, model rada: tematsko- integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	tematska radionica, izrada plakata u cilju dodatne motivacije i jačanja interesa za nastavu, nastavni listići, izrada pisanog izvješća

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI (uz obilježavanje Dana kruha) / GAŠPINOJ MLINICI U SOLINU
CILJ	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
NAMJENA	Upoznati načine proizvodnje kruha i krušnih proizvoda.
NOSITELJ/I	Učenici i učiteljice drugih razreda, vjeroučiteljica, voditelj mlinice
VREMENIK	Tijekom listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i radionice snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz gledanje procesa proizvodnje kruha i sudjelovanje u njemu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Putujemo autobusom, brodom i vlakom/ ZRAČNA LUKA Sv. Jeronim
CILJ	OPĆI CILJEVI: • upoznati različita prometna sredstva • spoznati važnost prometne povezanosti kao najvažnijeg preduvjeta razvijenog gospodarstva -upoznavati gospodarstvo i promet u zavičaju na primjeru zračnog prometa SPECIFIČNI CILJEVI: • upoznati različita prometna sredstva užeg zavičaja • usvojiti vještine ponašanja u prometnim sredstvima • spoznati važnost zračnog prometa za razvoj zavičaja • upoznati se s glavnim sastavnicama zračne luke • upoznavati se s načinima primjerenog ponašanja u zračnoj luci
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti - stjecanje novih znanja i vještina - razvijanje ljubavi prema svom zavičaju - poticanje ekološke svijesti -stjecanje navika i učenje pravila odgovornog ponašanja u odgovarajućem tipu prijevoznog sredstva
NOSITELJ	učenici i učitelji drugih razreda , pratnja
VREMENIK	rujan/ listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji ovisno o broju učenika , troškovi prijevoza autobusa, broda i vlaka
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava, putovanje od Kaštel Sućurca do Trogira i Splita mijenjajući prometna sredstva - brod, vlak i autobus obilazak Zračne luke Sv. Jeronim
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva; rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	SINJ, MUZEJ SINJSKE ALKE (terenska nastava - poludnevni izlet)
CILJ	upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno-povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom,upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, poticanje tolerancije i međusobnoga uvažavanja, spoznavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju
NAMJENA	povezivanje nastave prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti,stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, poticanje ekološke svijesti
NOSITELJ/I	učenici i učitelji drugih razreda razreda, pratnja
VREMENIK	travanj/svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji ovisno o broju učenika i izboru agencije
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva; rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad

Treći razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZGLED ZAVIČAJA I PLAN MJESTA - KAŠTEL SUĆURAC
CILJ	Razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta (orijentacija), razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja, razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekata koji su na planu predočeni, i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta, razvijati sposobnost primjenjivanja znanja. Upoznati izgled mjesta i užeg zavičaja s povišenog stajališta. Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru, orijentacija. Razvijati sposobnost snalaženja na planu mjesta.
NAMJENA	Zamjećivanje reljefa zavičaja, orijentiranje u prostoru, razvijanje odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih spomenika, primjena usvojenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	učitelji trećih razreda
VREMENIK	rujan, listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava, rad na terenu u centru mjesta i kod Svetišta Gospe na Hladi.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazat će usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPLIT - ŽUPANIJSKO SREDIŠTE (DIOKLECIJANOVA PALAČA)
CILJ	Usustaviti stečena znanja o Splitu kao kulturnom, prometnom i industrijskom središtu Splitsko-dalmatinske županije. Upoznati uže gradsko središte, posjetiti povijesne i kulturne znamenitosti.
NAMJENA	Utvrđivanje gradiva o Splitsko-dalmatinskoj županiji sa Splitom kao glavnim središtem, proširivanje i produbljivanje znanja u neposrednoj stvarnosti, razvijanje interesa za istraživanjem povijesti, kulture i tradicije.
NOSITELJ	učenici trećih razreda s učiteljima, ulaznice za muzej i stručno vodstvo
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice i stručnog vodstva. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak palače, unutrašnjih sadržaja, promatranje i predavanje na terenu.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu kroz razgovor, izradu plakata, literarnih i likovnih radova i kvizova, primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADONAČELNIKU GRADA KAŠTELA
CILJ	upoznati rad stručnih osoba, integracija škole u lokalnu zajednicu
NAMJENA	učiti na temelju iskustva stručnjaka, poticati na razmišljanje i logičko zaključivanje, dinamičnost i raznolikost nastave, suradnja s lokalnom zajednicom,
NOSITELJ	učenici trećih razreda s učiteljima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o gradonačelnikovim obvezama.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Gradske uprave, promatranje i predavanje na terenu, grupni rad, frontalni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu kroz razgovor, izradu plakata, literarnih i likovnih radova i kvizova, primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNI IZLET – POSJETITELJSKI CENTAR “Kanal sv. Ante”, ŠIBENIK, SOKOLARSKI CENTAR,
CILJ	Povezati teorijsko i praktično znanje iz područja primorskog zavičaja, vizualizirati nastavne sadržaje, primijeniti naučeno, stjecati trajna znanja stečena istraživačkim radom, upoznati kulturno – povijesne spomenike, naučiti o pticama grabljivicama…
NAMJENA	Upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske, upoznavanje s prirodnim ljepotama, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje ljubavi prema prirodi, shvaćanje važnosti zaštite ptica, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zbližavanje učenika.
NOSITELJ	Učenici trećih razreda s učiteljima i pratnjom.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o broju učenika i izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, prezentacija i ponavljanje kroz koje će se prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Četvrti razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	CJELODNEVNI IZLET: METKOVIĆ – DOLINA NERETVE
CILJ	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja iz područja primorskog zavičaja, vizualizacija nastavnih sadržaja, primjena naučenog, stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom stjecanje znanja o biljkama i životinjama uz vode i u vodama tekućicama, posjet muzeju ptica
NAMJENA	upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno-povijesnom baštinom Republike Hrvatske, prirodnim ljepotama te nacionalnim identitetom, razvijanje ekološke svijesti, učenje interdisciplinarnim pristupom, pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, poticanje razvoja senzornih sposobnosti, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava
NOSITELJ	učenici četvrtih razreda s učiteljima i pratnjom
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027.godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji ovisno o izboru agencije.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno–obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ISKOPINAMA STARE SALONE, TVRĐAVI KLIS ILI MUZEJU DUGOPOLJE
CILJ	Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja te razvijati svijest o kulturnoj baštini i ljubavi prema istoj.
NAMJENA	Stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NOSITELJ/I	učenici 4. razreda s učiteljima i pratnjom
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Oko 8 eura po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentaciju i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno–obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	GOST PREDAVAČ - LIJEČNIK ILI MEDICINSKA SESTRA
CILJ	priprema učenika za pubertet i promjena koje donosi, važnost primjene zdravih životnih navika i tjelesnih aktivnosti, važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
NAMJENA	Prihvaćanje sazrijevanja i razvojnih promjena, usvajanje pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama, prepoznavanje rizika koji dovodi do razvoja ovisničkih ponašanja.
NOSITELJ/I	učenici 4. razreda, učiteljice i liječnik
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, grupni rad, demonstracija, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu, praktičan rad, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

2.3. Dopunska i dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika
CILJ	promicati vrijednost učenja matematike, stjecanja znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. promicati važnost matematike u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija, ukazivati na povezanost matematike i drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti, ukazivati na važnost timskog rada u matematici i u svakodnevnom životu baveći se matematičkim problemima
NAMJENA	proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate kroz rješavanja složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave, pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave
VREMENIK	jedan sat tjedno prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala, odlazak na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	kviz, poučavanje, igre, natjecanje, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje, rezultati s natjecanja, napredak rada u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – Matematika
CILJ	stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje samopouzdanja, omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta, razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, poticanje interesa za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredne nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje,uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
CILJ	dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućava ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja, poticanje čitanja s razumijevanjem, poticanje književnog izražavanja, poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi, izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju
NAMJENA	pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJ	učitelji razredene nastave
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan jedan sat
TROŠKOVNIK	fotokopiranje radnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	poučavanje, igre, rad s didaktičkim materijalom, suradničko učenje,uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 3. I 4. RAZRED
CILJ	Dopuniti te uvježbati gradivo redovne nastave sukladno s potrebama učenika. Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i olakšati im svladavanje gradiva.
NAMJENA	Uvježbati i usvojiti gradivo redovne nastave prema potrebama i sposobnostima učenika. Pomoći djeci pri usvajanju gradiva te razvijati samopouzdanje i vještine samovrednovanja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira i primjene djelotvornijih metoda podučavanja i modela rada.

3.PREDMETNA NASTAVA

3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
CILJ	Razviti interes za lijepo i izražajno pjevanje. Pravilnom vokalnom tehnikom razviti dječji glas i intonacijske sposobnosti. Razviti glazbeni ukus i senzibilitet za glazbu različitih glazbenih razdoblja. Upoznati i izvoditi djela svjetske i nacionalne baštine s područja popularne, klasične i tradicijske glazbe. Razvijati poštovanje prema glazbenoj baštini vlastitog naroda i tradiciji drugih naroda. Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti. Javnim nastupima privikavati se na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj učenici žive.
NAMJENA	Učenici od četvrtog do osmog razreda osnovne škole. Usavršavati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih stilova. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NOSITELJ	Učitelj Glazbene kulture.
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. dva sata tjedno te nastupi zbora na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i fotokopiranje snosi škola. Prijevoz učenika do odredišta nastupa izvan mjesta snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Školski zbor realizira se u učionici Glazbene kulture po dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacijama škole na susretima/smotrama dječjeg glazbenog stvaralaštva na razini grada, županije i države.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje bilješkom u e-dnevnik te pismena priznanja i zahvalnice nakon pojedinih nastupa. Sumativno vrednovanje nakon većih postignuća u predmet Glazbena kultura. Pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama i nakon svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TALIJANI
CILJ	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te ostalim manifestacijama i projektima.
NOSITELJ	učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.Troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature te ostalih multimedijskih sadržaja. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad. Scenski nastupi i odlazak u kino po nahođenju učenika. Odlazak na terensku nastavu - grad Split, Kaštel Sućurac. Suradnja sa školskim zborom. Posjet staračkom domu te sudjelovanje u različitom humanitarnim aktivnostima prema nahođenju učenika (suradnja s Vjeronaučnom zajednicom). Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz smotru dječjeg stvaralaštva Kaštel Mali. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Festival znanosti u suradnji s Filozofskim fakultetom Split – radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju te ostalim manifestacijama i projektima. Izrada plakata, ppt prezentacija te videozapisa.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI NIJEMCI
CILJ	Proširivati i produbljivati znanje iz redovne nastave, usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika.
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika.Proširivati rječnik, razvijati usmenu i pisanu komunikaciju.Pripremati za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature. Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Vrednuje se i samostalnost učenika u izvršavanju postavljenih zadataka. Sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA
CILJ	Upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, razvijati ekološku svijest. Uočavanje prirodnih procesa i promjena. Steći znanja o pružanju prve pomoći i djelatnosti pokreta „Crveni križ“, te na taj način dati doprinos očuvanju, promicanju i poštovanju zdravlja i zdravih životnih navika, ali i osobne odgovornosti u svrhu očuvanja i zaštite života i zdravlja kao velikih životnih vrijednosti. Stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegov uništavanje, donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svog izbora, usvojiti zdrav način života te razviti pozitivni odnos spram svih živih bića na Zemlji, razviti pozitivan stav spram racionalnom korištenju prirodnih dobara, osvijestiti odgovorno ponašanje i ljubav prema prirodi, osposobiti učenike da utječu na ekološku svijest svoje okoline, proširiti i primijeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima prirode, omogućiti aktivnosti i projekte uvažavajući različite interese učenika i njihovu kreativnost, poticati samostalan rad i istraživački oblik rada, njegovati različite timsko-suradničke oblike rada. Razvijati osjećaj humanosti , tolerancije, suosjećanja, milosrđa i odgovornosti za sebe i svoju zajednicu, upoznati učenike s načelima humanitarnog rada, upoznati učenike s pravima čovjeka i djece, razvijati svijest o potrebama spašavanja ugroženih života.
NOSITELJ	Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica biologije I kemije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1,5 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (razne vrste papira,ljepila i dr., flomasteri, CD-ovi) . Kutije za prvu pomoć i 6 priručnika za pružanje prve pomoći, fotokopirni papir, te troškovi autobusnih karata za učenika prilikom odlaska na gradsko natjecanje snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Potrošni materijal (razne vrste papira,ljepila i dr., flomasteri, CD-ovi) . Kutije za prvu pomoć i 6 priručnika za pružanje prve pomoći, fotokopirni papir, te troškovi autobusnih karata za učenika prilikom odlaska na gradsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja u kategoriji:” Podmladak crvenog križa”, interes, zalaganje, redovitost dolazaka, opisno praćenje postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	MODERNI LIKOVNJACI
CILJ	Razvijanje osjećaja pripadnosti školi pri raznim natjecanjima, razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu
NAMJENA	Modni dizajn, kulturna baština,
NOSITELJ	Učitelj likovne kulture
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Boje za tekstil, majice, boje za višebojni linorez. Troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije i praktičnog rada izvan učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe najboljih likovnih ostvarenja i izložba povodom Dana grada Kaštela, blagdana sv. Jure, Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE- ESTETSKO UREĐENJE
CILJ	Praćenje likovnim radovima učenika znamenitosti Kaštel Sućurca i raznih događanja u školi
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za kulturnu baštinu i praćenje likovnim radovima priredbe u školi, estetsko uređenje škole za prigodne datume
NOSITELJ	Učitelj likovne kulture
VREMENIK	1,5 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Rad po grupama i pojedinačno
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza učeničkih uradaka, kompozicija, razvijanje osjećaja za estetiku i likovne tehnike, i prezentacija na panoima škole Izložba povodom Dana grada Kaštela, blagdana sv. Jure, Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNA BAŠTINA
CILJ	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske kulturne baštine. Upoznati učenike sa susjednim mjestima grada Kaštela, njihovim društveno-gospodarskim obilježjima te kulturno-povijesnim znamenitostima.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenotosti te za sadržaje iz prošlosti kao i njegovati ljubav prema susjedstvu svog grada
NOSITELJ	učiteljica geografije I povijesti
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. – 0.5 školskih sati tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, karta za vlak, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	18 sati tijekom školske godine, timski i individualni rad, terenska nastava (Klis i kliška tvrđava), Salona, Kaštel Sućurac: muzej Podvorje, župna crkva – Trpimirova darovnica te ostaci nekadašnje župne crkve, Split: park šuma Marjan, Kaštela: utvrda Kaštilac , župne crkve u Kaštel Gomilici, Kaštel Kambelovcu I Kaštel Lukšiću, dvorac Vitturi
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema za natjecanje, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJ	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata igre- tehnike i taktike.
NAMJENA	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom školske godine. Izvannastavna aktivnost,1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite .
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje), metode vježbanja i metode učenja. Nogometne lopte. Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno- zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata košarkaške igre tehnike, taktike.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
NOSITELJ	učitelj TZK
VREMENIK	Tijekom nastavne godine Izvannastavna aktivnost, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Za potrebe natjecanja i opreme. Sredstva osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni oblici rada, suradnički rad, rad u parovima i rad u trojkama.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB- KNEZ MISLAV
CILJ	Uz redovitu nastavu tjelesno- zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata tehnike i taktike. Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
NAMJENA	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. Predstavljanje sportskih disciplina.
NOSITELJ	učitelj TZK, ravnateljica I treneri klubova našeg Grada,HNK"JADRAN" I JUDO KLUB "DALMACIJACEMENT",KK "KAŠTELA"
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za potrebe natjecanja i opreme. Sredstva osigurava škola.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode (praktični rad, demonstracija, razgovor, usmena izlaganja), metode vježbanja i metode učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata…

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI
CILJ	Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva Stvoriti kod učenika natjecateljski duh "ja mogu bolje"
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za razumijevanje i interpetaciju sadržaja medijske culture. Razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti. Razvijanje timskog rada Poticati učenike na sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Potaknuti u školi stvaranje izložbenog prostora. Načinom prezentacije učeničkih radova iskazujemo razinu poštovanja prema njihovim radovima odnosno prema učenicima osobno te je za očekivati da učenik prepozna svoju školu kao instituciju koja ga cijeni i poštuje.
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. Kontinuirani tjedni rad i prema potrebi i dogovoru (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Koriste se školski pribor i alat.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, rad u parovima I individualni rad. Praktično rješavanje zadane teme. Radionički i istraživački tip odgojno-obrazovnog rada. Prikupljanje učeničkih radova
NAČIN VREDNOVANJA	Godišnji pisani izvještaj voditelja. Individualno praćenje napredovanje svakog učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Razgovor i analiza. Sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
CILJ	Razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti), navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka te usvajanje stavova o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad
NAMJENA	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja
NOSITELJ	Učenici 5. i 6. razreda. Učiteljica informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Roboti mBot, progamibilni interaktivni robot te programabilni interaktivni mini roboti, Micro:bit, Modi Expert Kit, Hexapod.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena frontalnog rada te teoretskom pripremom i individualnim radom učenicima objasniti njihove zadatke - praktičan rad je osnova za ostvarivanje ciljeva.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pohađanje, zainteresiranost za rad, aktivnost i kreativnost u radu, pravilno upravljanje robotom te sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJ	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovu dobu. Upoznati učenike sa materijalima za ovogodišnju vjeronaučnu olimpijadu. Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta.
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada. Tema iz područja Biblije. Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta.
NOSITELJ	Vjeroučitelj
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine kroz projektnu nastavu 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bodovanje. Poticanje na daljnji rad i napredovanje. Natjecanja: školsko, nadbiskupijsko, državno. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije...

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA ZAJEDNICA
CILJ	Djeca uče i usvajaju životne vrijednosti, uključuju se u različite društvene aktivnosti, izrastaju u odgovorne mlade ljude, nositelje pozitivnih društvenih promjena. Razvijanje spoznaje da se na različite načine može slaviti Boga, a na poseban način putem dobrih djela. Usmjeravanje na karitativno djelovanje u Školi, Župi i široj zajednici. Razvijati kod učenika odgovornost, pravednost i solidarnost. Poticati učenike na prihvaćanje stava da je različitost bogatstvo. Razvijati osjećaj ponosa zbog sudjelovanja u akcijama pomoći ljudima u potrebi.Poticanje na aktivnije sudjelovanje u životu župe (čitači na svetoj misi). Senzibilizirati učenike za očuvanje i promicanje crkvene baštine svoga mjesta i zavičaja (terenska nastava: Solin, Podvorje, župna crkva, Kaštela, Klis, Split – Marjan, Arheološki muzej i samostan svetog Ante na Poljudu).
NAMJENA	Pružanje mogućnosti uključivanja u aktivnosti škole, župe i šire zajednice koje će učenicima omogućiti potpunije shvaćanje i doživljavanje pojedinih blagdana. Različitim kreativnim aktivnostima obilježiti važnije blagdane u školi i mjestu. Na različite načine sudjelovati u humanitarnim akcijama.Aktivno sudjelovanje u upoznavanju, očuvanju i prezentaciji svetih mjesta našeg malog mjesta i zavičaja, razvijati ljubav prema sakralnoj baštini.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 3 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata i ostali potrošni materijal snosi škola. Trošak autobusne karte i ulaznica snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, skupni rad, terenska nastava (posjet različitim lokalitetima u mjestu i širem zavičaju, te samostanu časnih sestara), radionice, posjeti
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija uvježbanih pjesama, dramskih točaka i igrokaza široj zajednici prilikom humanitarnih posjeta i druženja. Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Prezentacija naučenoga o svetim mjestima našega malog mjesta i šireg zavičaja kroz plakate, igrokaze, kvizove znanja pp prezentacije, video zapise. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

3.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	5.,6.,7. I 8. RAZRED JEDNODNEVNI IZLET
CILJ	Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota Republike Hrvatske.
NAMJENA	Osposobiti učenike za snalaženje u novim situacijama .Stjecanje odgovornosti prema društvenom dobru i okolini.Poticanje rodoljublja i potrebe očuvanja kulturno povijesnih spomenika i običaja, razvijati svijest o kulturi putovanja i ophođenja -razvijati vještinu slušanja
NOSITELJ	Razrednici od 5.-og do 8.og razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	Krajem nastavne godine (travanj,svibanj 2027.)
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	razgled svih dogovorenih lokacija na odabranoj destinaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Izrada plakata ili power point prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	8.RAZRED POSJET VUKOVARU
CILJ	utvrđivanje sadržaja vezanih uz nastavnu temu Domovinskog rata s naglaskom na bitku kod Vukovara posjeti mjestima u gradu koja su bila ključna za njegovu obranu od agresora razvijanje domoljublja i interesa za nacionalnu povijest
NAMJENA	stjecanje iskustva i proširivanje znanja o Domovinskom ratu i Vukovarskoj bitci
NOSITELJ	Razrednici 8.-tih razreda te učitelj pratitelji
VREMENIK	od 26.do 28.11.2026.
TROŠKOVNIK	Nema troška MZOM snosi sve troškove
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje, prikupljanje te prezentiranje prikupljenih podataka i fotografiranje sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, izvješća ili PPT prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZMJENA UČENIKA LINDLAR- GRAD KAŠTELA
CILJ	Upoznavanje R Njemačke njezina prirodna,gospodarska i kulturno – povijesna obilježja, upoznavanje učenika s materijalnom, duhovnom i kulturno povijesnom baštinom R Njemačke, poticanje komunikacijskih i socijalnih vještina,zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava,poticanje tolerancije i međusobnog uvažavanja, spoznavanje i uvažavanje različitosti kod drugih, a sve u neformalnom okruženju i ležernom ozračju
NAMJENA	Razvijanje kulture putovanja Razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturnog razumijevanja, motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika jezika
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika, zainteresirani učenici, Grad Kaštela
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.ovisno o dogovoru termina sa Gradom Kaštela
TROŠKOVNIK	Dio troškova snosi Grad Kaštela , a dio roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje turističkim autobusom, razgledavanje, predavanje, tematsko-integracijska nastava, razmjena učenika po obiteljima
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na razini škole, izrada putopisa

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET IZLOŽBI
CILJ	upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama, razvijane kulture ponašanja u istimučenje interdisciplinarnim pristupom, poticanje razvoja vizualne komunikacije, usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena, poticanje na stvaralaštvo, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje vještine slušanja, usvajanje vrednota likovne umjetnosti
NAMJENA	podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca, povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave, kustos
VREMENIK	dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja izložbe
TROŠKOVNIK	cca. 10 EURA po učeniku (trošak prijevoza autobusom i ulaznica za izložbu; troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava, primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
CILJ	Upoznavanje s javnom ustanovom u kulturi. Osposobiti učenike za razumijevanje dramskog izraza. Razviti ljubav prema dramskim književnim tekstovima, uočiti razlike među književnim rodovima, uočiti značajke dramskih tekstova. Osvještavanje važnosti glazbe i kulture u širem smislu. Upoznavanje s koncertnim bon tonom. Poticanje razvijanja glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja. Omogućavanje društveno-emocionalnog razvoja učenika.
NAMJENA	Osvijestiti i razvijati ljubav prema kazalištu, glazbenom, dramskom i scenskom izrazu. Uspostaviti komunikacijski odnos pisac-redatelj-glumci-gledatelj ili skladatelj-dirigent-orkestar-svirači-slušatelj. Uočiti funkcionalne elemente usmenog jezičnog izražavanja. Razvijati sposobnost racionalnoga mišljenja na predmetno-sadržajnome sloju dramskoga djela. Upoznati učenike s poviješću i razvojem drame i kazališta. Na temelju slušanja prepoznati glazbene sastavnice, različite glazbene vrste i obilježja glazbeno-stilskih razdoblja.
NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. najmanje jedanput u nastavnoj godini.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za odabranu predstavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, uočavanje, demonstracija, razgovor, tematsko-integracijska nastava. Odlazak u koncertnu dvoranu Hrvatski dom na interaktivni koncert i radionicu za djecu i mlade.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i interpretacija kazališnog teksta (predstave).Izrada plakata, osvrt na predstavu i evaluacijski listić. Iznositi i dokazivati osobna stajališta.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAŠTEL SUĆURAC (PODVORJE, ŽUPNA CRKVA)
CILJ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, očuvanje kulturne i crkvene baštine. Razvijanje svijesti o crkvenoj i kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje dragocjenosti koje su nam ostavili naši preci. Poticanje zanimanja učenika za prostor u kojemu žive, upoznavanje sa sakralnim sadržajima župne crkve. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti.
NAMJENA	Prepoznati važnost poznavanja povijesti svoga mjesta i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske vjerske baštine, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti i geografije, vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica,
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Župnoj crkvi, ostacima nekadašnje Župne crkve i svetištu Gospe na Hladi te Muzeju Podvorje, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET - SV.JURAJ NA PUTALJU (KOZJAK)
CILJ	Stjecanje svijesti o vlastitom povijesno-nacionalnom identitetu. Prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno-povijesne znamenotosti te interes za sadržaje iz prošlosti, kao i njegovati ljubav prema svom mjestu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti,tjelesnog,vjeroučitelj i razrednici šestih razreda te učenici šestih razreda
VREMENIK	travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvici sv.Jurja na Putalju, na Kozjaku, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET LABARTORIJU CEMEX
CILJ	Povezati znanja o mjernim jedinicama iz matematikei fizike s praktičnim primjerom u labaratoriju Cemex-a Osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za zanimanja u građevinarstvu. Razvijanje timskog rada
NOSITELJ	Učiteljice matematike, fizike,biologije, kemije,tehmiče kulture I učenici po želji
VREMENIK	Veljača- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici Cemex u dogovoru s odgovornom osobom u tvornici.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI SAKRALNIM OBJEKTIMA GRADA KAŠTELA
CILJ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, očuvanje kulturne i crkvene baštine. Razvijanje svijesti o crkvenoj i kulturnoj baštini, uvažavanje i poštivanje dragocjenosti koje su nam ostavili naši preci. Poticanje zanimanja učenika za prostor u kojemu žive. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti.
NAMJENA	Prepoznati važnost poznavanja povijesti svoga grada i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine, kao i njegovati ljubav prema svom gradu.
NOSITELJ	Učitelji povijesti i geografije, biologije, vjeroučitelj te INA Kulturna baština, Eko grupa, Vjeronaučna zajednica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet župnoj crkvi – darovnica kneza Trpimira, posjet utvrdi Kaštilac, župnoj crkvi u Kaštel Gomilici i župnoj crkvi u Kaštel Lukšiću, dvorcu Vitturi
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET-SALONA
CILJ	Upoznati učenike s ostacima antičke i starokršćanske Salone. Razvijati ljubav prema sakralno povijesnim spomenicima našeg zavičaja, povezivati prošlost i sadašnjost. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije, vjeronauka i biologije s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelj povijesti, geografije, biologije i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica, Eko grupa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ostacima Salone, promatranje, uočavanje, demonstracija, praktični rad, razgovor, individualni rad, rad u paru i grupni rad, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i powerpoint prezentacije, kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET- KLIS I KLIŠKA TVRĐAVA
CILJ	Upoznati učenike s ostacima Kliške tvrđave i njenim značajem za našu povijest. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije i vjeronauka s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština i Vjeronaučna zajednica, Eko grupa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Kliškoj tvrđavi, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice, kviz znanja, zrada plakata i powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PARKU STELLA CROATICA
CILJ	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Usvojiti osnovne pojmove o uzgoju različitih biljka kroz edukativne radionice
NOSITELJ	Učitelji prirode/ biologije, geografije, katoličkog vjeronauka te INA Eko grupa, Kulturna baština i Vjeronaučna zajednica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027..
TROŠKOVNIK	6 eura radionica + troškovi prijevoza, troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi – suprotna smjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, zajednička analiza, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI – SKRIVENA DALMACIJA
CILJ	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Upoznati skrivene habitate Dalmacije.
NOSITELJ	Učitelji prirode/ biologije i geografije te zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027..
TROŠKOVNIK	program škole + troškovi prijevoza), troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi – ukupno trajanje cca 120 minuta
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, zajednička analiza, izlazne kartice

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET- SPLIT – MARJANSKE CRKVE
CILJ	Upoznati učenike s ostacima židovskog groblja, starokršćanskih crkava I ostalih sakralnih objekata na Marjanu. Prepoznati I imenovati sakralne objekte te svece zaštitnike marjanskih crkava te njihovu važnost za svjetovnu I crkvenu povijest u Hrvata. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije, i vjeronauka s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije, biologije, i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica, Eko grupa,stručno vodstvo
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Splitu – Marjanske crkve, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice, kviz znanja, izrada plakata, powerpoint prezentacije i video zapisa

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI HUMANITARNIH AKCIJA ŠKOLE
CILJ	Razvijati empatiju prema unesrećenima, bolesnima, nezbrinutima.
NAMJENA	Omogućiti učenicima osjećaj pružanja pomoći konkretnoj skupini potrebitih: Za Kistanje, Centar za rehabilitaciju “Mir” i udrugu “Sveti Jeronim” (beskućnici), Dječijem domu Maestral
NOSITELJ	Ravnateljica i stručni suradnik, zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., uoči Božića
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	odnošenje higijesnkih potrepština, nekvarljive hrane, poklona (manje vrijednosti) I izrađenih poklona u Centre/Udruge kojima se pruža podrška
NAČIN VREDNOVANJA	povratna informacija od učenika, izvještaj u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET- SPLIT – ARHEOLOŠKI MUZEJ I SAMOSTAN SVETOG ANTE NA POLJUDU
CILJ	Upoznati učenike sa sadržajem arheološkog muzeja I životom I radom franjevaca u samostanu svetog Ante na Poljudu (u godini svetog Franje). Prepoznati važnost arheoloških artefakata za svjetovnu i crkvenu povijest u Hrvata. Poseban naglasak staviti na život svetog Franje i njegovih nasljednika u godini svetog Franje. Uočiti prirodne znamenitosti, obilježja reljefa i podneblje primorskog zavičaja. Sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine.
NAMJENA	Povezivanje nastave povijesti, geografije, i vjeronauka s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJ	Učitelji povijesti, geografije, biologije, i vjeroučitelj, te INA Kulturna baština, Vjeronaučna zajednica,Eko grupa, stručno vodstvo
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji (autobusna karta)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Splitu Arheološki muzej i samostan svetog Ante na poljudu, individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice, kviz znanja, izrada plakata, powerpoint prezentacije i video zapisa

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNANSTVENI POSJETI
CILJ	Povezati naučena znanja iz prirodnih područja s praktičnim primjerom u labaratoriju I znanstvenim institucijama
NAMJENA	Razviti vještine kritičkog razmišljanja kroz sposobnost procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih. Stvoriti zanimanje za znanosti.
NOSITELJ	Učiteljice matematike, fizike,biologije, kemije I razrednici, učenici dodane nastave matematike, fizike, biologije I kemije te INA Mali znanstvenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zvjezdarnici, posjet PMF-u, Posjet IT uredima
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i analiza

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETI-RADOST DRUŽENJA I DARIVANJA
CILJ	Poticanje učenika na druženje i darivanje, osvijestiti važnost čina darivanja bez obzira na vrijednost i oblik dara. Poticanje zanimanja učenika za bližnje koji žive u njihovom okruženju. Poticanje na očuvanje tradicije u adventsko i korizmeno vrijeme
NAMJENA	Prepoznati, poštivati i njegovati tradiciju darivanja i donošenja radosti bližnjima u široj zajednici, razvijati i njegovati ljubav prema svima, a posebno onima koji su u bilo kakvoj potrebi.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica, učitelj biologije, INA Vjeronaučna zajednica i Eko grupa
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet samostanu časnih sestara, prezentacija uvježbanih igrokaza i pjesama časnim sestrama i njihovim štićenicama, izrada prigodnih poklona, sudjelovanje u zajedničkim kreativnim radionicama I sportskim igrama tijekom “Sportskog dana” u Domu časnih sestara
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Zadovoljstvo učenika iskazano aktivnim sudjelovanjem.

3.3. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZRED
CILJ	Pružanje pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika, razvijati brigu i ljubav za hrvatski jezik, steći spoznaje o hrvatskome jeziku, pravilno se koristiti standardnim jezikom, svladavanje gramatičkih i pravopisnih normi u skladu sa učeničkim mogućnostima.
NOSITELJ	Učiteljice hrvatskoga jezika:
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Sociološki oblici rada:individualni rad, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Ovladava temljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje , pisanje i objašnjenje matematičkih zadataka.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji kontinuirano ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala, trošak snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad sa svakim učenikom
NAČIN VREDNOVANJA	Sukladno kriteriju o vrednovanju

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Dopuniti te uvježbati gradivo redovne nastave sukladno s potrebama učenika. Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i olakšati im svladavanje gradiva.
NAMJENA	Uvježbati i usvojiti gradivo redovne nastave prema potrebama i sposobnostima učenika. Pomoći djeci pri usvajanju gradiva te razvijati samopouzdanje i vještine samovrednovanja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira i primjene djelotvornijih metoda podučavanja i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA -DOPUNSKA NASTAVA 8.RAZRED
CILJ	Organizirati sate ponavljanja, uvježbavanja ili utvrđivanja nastavnih sadržaja kod kojih učenici imaju teškoće. Pomoći učenicima u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja, nadoknaditi i utvrditi gradivo i osposobiti ih za lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi
NAMJENA	Poticanje i motiviranje učenika za rad. Uvježbati problematične nastavne sadržaje te omogućiti učenicima da ovladaju osnovnim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja i sudjelovanja u redovnoj nastavi.
NOSITELJ	Učiteljice biologije i kemije te učenici osmih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika sukladno kriteriju vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA, 7. I 8. RAZRED
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Usvajanje dodatnih sadržaja slovnice, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika.Pripremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Promicati vrijednosti znanja, odgovornosti i identiteta. Osobito valja čuvati i razvijati hrvatski jezik te paziti na njegovu pravilnu primjenu. Promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni/književni jezik u području slovnice i pravopisa. Promicati i razvijati svijest o ulozi i važnosti svih pojava u razvoju hrvatskoga jezika-od Bašćanske ploče do Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika.
NOSITELJ	učiteljice hrvatskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje ispita znanja i troškovi odlaska na natjecanja. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad,pisanje, čitanje, praktični rad, rječnik, pravopis, gramatika, nastavni listići,rješavanje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja i za poboljšanje rada u daljnjem obrazovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA –DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate kroz rješavanje složenih problemskih zadataka u okviru programa redovne nastave i pokazuju interes za matematiku.
NAMJENA	Darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku i ističu se znanjem. Promicati vrijednost učenja matematike stjecanja znanja, vještina i sposobnost računanja, procjenjivanja te logičkog i prostornog mišljenja. Ukazivati na povezanost matematike i drugih područja (STEAM područa)
NOSITELJ	Učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala i odlazak na natjecanje. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad. Rješavanje problemskih, logičkih i tipičnih matematičkih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s natjecanja,opisno, anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA 7.i 8. RAZRED
CILJ	Dopuniti te uvježbati gradivo redovne nastave sukladno s potrebama učenika. Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i olakšati im svladavanje gradiva.
NAMJENA	Uvježbati i usvojiti gradivo redovne nastave prema potrebama i sposobnostima učenika. Pomoći djeci pri usvajanju gradiva te razvijati samopouzdanje i vještine samovrednovanja.
NOSITELJ	Učiteljice engleskog jezika
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja materijala snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni skupni i individualni rad te kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje njihovih postignuća. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira i primjene djelotvornijih metoda podučavanja i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA -DODATNA NASTAVA 7. I 8.RAZRED
CILJ	Proširiti i produbiti znanje radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima. Primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju fizikalnih problema i zadataka. Napraviti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje iz fizike.
NAMJENA	Učenicima koji se žele osposobiti za život i rad prema zahtjevima suvremenih, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i postignuća pomažući im pritom razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja.
NOSITELJ	Učiteljica fizike (7. i 8. razred)
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke i opremu za pokuse. Sredstva osigurana od škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama i individualni rad, metode demonstracije, laboratorijske vježbe, rješavanje problemskih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i anketnim (evaluacijskim) listićima

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA-DODATNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz geografije. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za geografiju.
NAMJENA	Proširivanje znanja i vještina učenika na području geografije. Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda i učitelji geografije
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST- DODATNA NASTAVA 7. I 8.RAZRED
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz povijesti. Proširivanje znanja za darovite učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. Pobuditi njihov interes za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i drugim aktivnostima vezanim za povijest.
NAMJENA	Proširivanje znanja i vještina učenika na području povijesti. Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJ	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda i učitelj povijesti povijesti
VREMENIK	Jedan sat tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova i zadataka, materijal za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati u učionici, samostalnim i grupnim radom učenika. Mogućnost izvanučioničke nastave.posjeti muzejima
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA 7.I 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i ostalim prirodnim znanostima. poticanje učenika na kreativnost. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
NAMJENA	Usvojiti dodatne sadržaje iz biologije, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha. Poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje. Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJ	Učitelji biologije i kemije
VREMENIK	Jedan sat tjedno za sedmi razred i 0,5 sati tjedno za osmi razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, troškove snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, upotreba IKT
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA- DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razvijati interese za proučavanje građe i sastava tvari istraţivačkim radom Razvijati naviku paţljivog promatranje, samostalnog promišljanja te donošenja zaključaka. Pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJ	Učitelji biologije i kemije
VREMENIK	Jedan sat tjedno za sedmi razred i 0,5 sati tjedno za osmi razred tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te potreban pribor i kemikalije za rad grupe, troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	rad u paru, individualni rad, suradničko učenje, demonstracija, praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju natjecanja na školskoj i županijskoj razini. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

3.4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOST	INFORMATIKA 1.,2.,3.,4.,7. I 8. RAZRED
CILJ	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
NAMJENA	U domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa. U domeni Računalno azmišljanje i programiranje učenik: razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima koje prema potrebi pronalazi i instalira. U domeni e-Društvo učenik: štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja, analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice, prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
NOSITELJ	Učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Uredski i potrošni materijal (papir za fotokopiranje, papir za ispis)
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja. Korištenjem računala, posebno interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje s novim tehnologijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Aktivnost i kreativnost u radu. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi. Rad na projektima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Korištenje stranice i rješavanje kviza “Safety net-Bitka za sigurnost”.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK OD 1. DO 8.RAZREDA
CILJ	Cilj katoličkog vjeronauka osnovne škole je da učenik upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, da razvije sposobnost izgrađivanja međusobnog zajedništva u ljubavi s Bogom i svima oko sebe. Da učenik učvrsti i produbi temeljne osjećaje povjerenja i zahvalnosti Bogu i ljudima i razvije stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje,produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NOSITELJ	Vjeroučitelji
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ i sukladno tim uputama izrađenim metodama i elementima praćenja i vrednovanja u nastavi vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK OD 4. DO 8.RAZREDA
CILJ	Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast. Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
NAMJENA	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), Frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika.Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK OD 4. DO 8.RAZREDA
CILJ	Upoznati učenike s talijanskim jezikom, kulturom i običajima. Razvijati jezične kompetencije i vještine komunikacije na stranom jeziku sukladno odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast.Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.
NAMJENA	Promicati i razvijati svijest o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja te steći temelje za cjeloživotno učenje. Stjecati znanja, razviti vještine i sposobnosti te usvojiti vrijednosti i stavove povezane s jezikom, komunikacijom i kulturom.
NOSITELJ	učiteljica talijanskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno. Usmena i pisana provjera učenika te opisno praćenje učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. Provodit će se u skladu s kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje.

4. PROJEKTI I DRUGE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO ŠKOLA
CILJ	Razvijati svijest o očuvanju okoliša, kulturnoj baštini, zdravim navikama te osposobiti učenike za donošenje odluka o razvitku ekološki odgovornog društva u budućnosti
NAMJENA	Svim učenicima; povećati ekološku kulturu naše škole, aktivirati učenike u svakodnevnom ekološkom ponašanju
NOSITELJ	Eko-povjerenik: vjeroučiteljica Suradnici: učitelji, stručni suradnici, eko odbor, eko patrola, INA Eko grupa, tvrtka „Zeleno i modro d.o.o.“
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada Eko škole (Godišnji plan i program); Prema program rada INI:Eko grupe, Mali znanstvenici, Kulturna baština.
NAČIN VREDNOVANJA	objavljivanje ostvarenih rezultata na stranicama Eko škola prezentacija putem tematskih panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	STARINSKE IGRE: projektni dan 23.4.2027.
CILJ	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja mora i voda
NAMJENA	Svim učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJ	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, ravnateljica
VREMENIK	Projektni dan: 23.travnja 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvice Sv.Jurja na Putalju (6.razredi, razrednici, učitelj povijesti, učitelj vjeronauka) Prema radionicama osmišljenim od strane razrednika prije projektnog dana (dio razreda u školskoj zgradi, dio u izvanučioničkoj nastavi)
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, prezentacije, ankete o zadovoljstvu projektnim danom

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MEDNI DAN- 7.12.2026.
CILJ	povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva
NAMJENA	razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača
NOSITELJ	učiteljice prvih razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	7.prosincac 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	podijela prigodnih poklon paketa lokalnih proizvođača, metode razgovora, demonstracije, crtanja, opisivanja, razgovora, crtanja, usmenog izlaganja
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor s učenicima provjeriti usvojenost sadržaja i stečena iskustva u cilju poboljšanja kompetencija relevantnih za neposredan odgojnoobrazovni rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI NA PLODOVIMA ZEMLJE
CILJ	Njegovanje osjećaja zahvalnosti na hrani i razvijanje zdravog odnosa prema hrani
NAMJENA	Svim učenicima, usađivati temeljne vrijednosti zahvalnosti i njegovati kulturnu baštinu te običaje
NOSITELJ	Učitelj likovne kulture, razrednici, vjeroučitelji, učenici i roditelji i župnik
VREMENIK	listopad 2026. Godine
TROŠKOVNIK	Trošak za namirnice: brašno, sol, kvasac (trošak snose roditelji učenika)
NAČIN REALIZACIJE	razgovori, poučavanje, promatranje, praktičan rad, učenje u neposrednoj stvarnosti, suradničko učenje, uporaba IKT-a
NAČIN VREDNOVANJA	primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu, praktičan rad, opisno praćenje, samovrednovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	BERBA MASLINA
CILJ	Razvijati svijest o poljoprivrednim dobrima našeg zavičaja
NAMJENA	Svim učenicima; branjem maslina doživjeti tradiciju naših starih, naučiti kako se proizvodi maslinovo ulje
NOSITELJ	Učitelji, učenici, domar, INA Eko grupa
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak obrade maslina snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Branjem maslina u školskom vrtu, učenje o proizvodnji maslinovog ulja u razrednim odjelima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	SUSRETI SA PISCEM
CILJ	Poticati ljubav prema književnosti i zdravi stav prema čitanju i učenju
NAMJENA	Učenicima 1.-8.razreda
NOSITELJ	Ravnateljica, knjižničarka i učitelji hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjeti pisaca različitih opusa i njihova interaktivna predavanja i radionice sa učenicima, scenski nastupi
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor, pisanje osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	DICA I ČAKAVICA
CILJ	Očuvanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i narodnog izričaja
NAMJENA	Učenicima osvještavati važnost očuvanja kulturne baštine putem suradnje s Njegovati čakavicu u izričaju učenika putem igrokaza.
NOSITELJ	Učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, završna manifestacija u svibnju 2027..godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do škole domaćina.
NAČIN REALIZACIJE	Igrokazi, recitacije, rad na tekstu
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na Dvodnevnom festivalu Čakavice, Razgovor s učenicima, intervju, razmjena dojmova, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM KAŠTELA
CILJ	Suradnjom s knjižnicom pospješiti ciljeve pojedinačnih INA naše škole, ojačati suradnju s lokalnom zajednicom i općenito razvijati kulturnu svijest kod učenika
NAMJENA	Učenicima različitih INA koje su usmjerene na kulturološko područje i razvoj socioemocionalnih vještina
NOSITELJ	Učitelji voditelji INA, Gradska knjižnica Kaštela i svi zanteresirani učitelji
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje raznih aktivnosti, dramskih izričaja, posjeta Suradnja prilikom obilježavanja važnijih datuma za naše mjesto, Grad i Domovinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	10. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
CILJ	Emocionalno opismenjavanje djece i mladih (Opći cilj projekta) Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi, samoregulaciju ponašanja te empatiju. Prepoznavati i uvažavati vlastite potrebe i potrebe drugih. Omogućavanje učenicima razvoj emocionalne pismenosti kroz suradnju s drugim školama (Cllj naše škole)
NAMJENA	Učenicima 6.-ih razreda
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo- služba za mentalno zdravlje Pedagoginja, učiteljica informatike i razrednici
VREMENIK	Rujan, listopad i studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	NZJZ SDŽ financira troškove predviđene za dan natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda Aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini · Provedba međuškolskog natjecanja u OŠ Žnjan Pazdigrad, Split Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	Ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	TU I TAMO projekt NZJZ-a
CILJ	Prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NOSITELJ	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Učiteljice 3.-ih razreda, pedagog
VREMENIK	Listopad 2026.-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u kojima učenici čitaju priče iz zbirke priča „Tu i tamo“ o likovima koji se suočavaju s izazovima modernih tehnologija te kroz razgovor i aktivnosti povezuju njihova iskustva s vlastitim Nakon slušanja priče, učenici daju svoj kreativni odgovor na priču (strip, likovni radovi, igrokaz…) Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDJELOVANJE U NACIONALNOJ KAMPANJI ZA POTICANJE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
CILJ	Poticati učenicima naviku čitanja i razvoj kritičkog stava, poticati razvoj kreativnosti djece, poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati timski rad, ali i individualni napor
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 5.-8.razreda
NOSITELJ	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, pedagog
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema hodogramu kampanje
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Odabrana su tri naslova na zadanu temu „Otisci svijeta“ (škola će naručiti knjige). Zainteresirani učenici čitaju knjige, a zatim sudjeluju u kvizu znanja na školskoj razini. Troje najbolje plasiranih učenika nastavlja natjecanje na županijskoj, odnosno državnoj razini.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema hodogramu Nacionalne kampanje za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (MAH – 1)
CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
NAMJENA	Upoznati učenike s pojmovima ovisnost i vandalizam, što su droge i apstinencijska kriza,što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, upoznavanje učenika sa samozaštitnim ponašanjem, poticanje očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, izgrađivanje stava o vlastitoj odgovornosti u donošenju važnih odluka,uključivati roditelje u preventivno djelovanje
NOSITELJ	Policijska postaja Kaštela, učenici četvrtih I petih razreda s učiteljicama
VREMENIK	ovisno o rasporedu MUP-a
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	grupni rad, praktični rad i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (MAH-2)
CILJ	Upoznati roditelje o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija, te praksi događanja u kojima djeca postaju oštećeni.
NAMJENA	Osvjestiti roditeljima bitne značajke o prevenciji Ukazati roditeljima na konkretne mjere kako sami mogu utjecati Odgovoriti na pitanja i nedoumice roditelja
NOSITELJ	MUP RH, Roditelji učenika 6.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	na zajedničkom roditeljskom sastanku roditeljima učenika 6. razreda održati tematsko predavanje i pružiti potrebne informacije
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s roditeljima, povratna informacija, Podjela letaka, suradnja sa školom

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAV ZA 5
CILJ	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA	razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece,podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline,podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NOSITELJ	MUP RH, Učenici 8.-ih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	interaktivne edukacije i ekoradionice,2 dijela programa: prevencije ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću te zaštite i uređenja okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika, Ispunjavanje upitnika o radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
CILJ	Pravila ponašanja u prometu
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NOSITELJ	MUP RH
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivno predavanja upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od učenika nakon predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	BEZ FILTERA
CILJ	Razvijanje kritičkog odnosa prema sadržajima na društvenim mrežama te osvještavanje njihova utjecaja na sliku o sebi, samopouzdanje, stavove i ponašanje mladih. Razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o utjecaju društvenih mreža i influencera, nerealnim prikazima izgleda i „savršenog života“, važnosti zaštite privatnosti te mogućim posljedicama dijeljenja osobnih fotografija, videozapisa i drugih sadržaja. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim navikama, osjećajima i ponašanju u digitalnom okruženju.
NOSITELJ	Učenici, nastavnica informatike i pedagoginja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, šest susreta u sklopu nastave Informatike.
TROŠKOVNIK	Uredski pribor, papir i ostali materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje tematskih radionica kroz vođene razgovore i rasprave, individualni i skupni rad, analizu primjera i problemskih situacija te gledanje i analizu primjerenih edukativnih videozapisa i filmskih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor, učenička refleksija i samoprocjena te evaluacija provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima; podizanje svijesti o problemima sigurnosti na internet; ohrabriti učenike da se uključe u što više dobrih prilika koje se nude na internet; pružiti informacije, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje s mogućim rizicima; pružiti informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu, ali i dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivni sadržaj na internet; potaknuti učenike da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave cybernasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	Učiteljice tehničke kulture i informatike, pedagoginja
VREMENIK	veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	prijava obilježavanja Dana sigurnijeg interneta na stranici Centra za sigurniji internet https://csi.hr/ ; organiziranje radionice na temu sigurnijeg interneta za učenike viših razreda u računalnoj učionici ; razgovor o problemima cyber-nasilja
NAČIN VREDNOVANJA	aktivno sudjelovanje nositelja i učenika, fotodokumentacija, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNI POLIGON
CILJ	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti). Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu.
NAMJENA	pripremanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu, upoznavanje učenika s temeljnim znanjima o prometu, razvijanje prometne kulture sudionika prometa, osposobljavanje učenika za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet, poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, povezivanja starog znanja s novim i logičkog zaključivanja
NOSITELJ/I	Učitelji četvrtih razreda i pratitelji
VREMENIK	tijekom nastevne godine (listopad,studeni)), ovisno o raspoloživosti poligona
TROŠKOVNIK	Troškove snose Grad Kaštela i Splitsko- dalmatinska županija.
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, tematsko-integracijska nastava Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposrednu životnu stvarnost i odgojno-obrazovni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNO U PROMETU
CILJ	Odgoj i osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.
NAMJENA	Pripremanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu,, razvijanje prometne kulture sudionika prometa, ocjenjivanje vještine upravljanja biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu te poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila
NOSITELJ/I	Učiteljica informatike i tehničke culture
VREMENIK	Veljača – travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe natjecanja na razini škole snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio natjecanja provodi se online testiranjem čiji način provedbe utvrđuje povjerenstvo imenovano od autokluba organizatora natjecanja Praktični dio natjecanja sastoji se u ocjenjivanju vještine u upravljanju biciklom i svladavanja prepreka na prometnom vježbalištu
NAČIN VREDNOVANJA	Bodovanje rezultata teorijskoga i praktičnoga dijela natjecanja pojedinaca i ekipa provode suci koje imenuje organizator natjecanja. Ekipa (dva dječaka i dvije djevojčice) koja ostvari najviše bodova na školskoj razini plasira se na županijsku razinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA UČILICA
CILJ	Djeca koja rano nauče o prometnoj sigurnosti razvijaju dobre navike za cijeli život.
NAMJENA	Prometna Učilica je interaktivna eLearning platforma koja nudi bogate sadržaje prilagođene učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Kroz poučne materijale, vježbe i igre, učenici će steći znanja o poželjnom ponašanju u prometu, što će doprinijeti njihovoj sigurnosti.
NOSITELJ/I	Učiteljica informatike i tehničke kulture
VREMENIK	1.listopada 2026. – 22. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove provedbe natjecanja na razini škole snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski dio natjecanja provodi se online testiranjem .
NAČIN VREDNOVANJA	. Boduju se rezultati ispita, pregledani poučni sadržaji te riješeni zadaci za vježbanje. Potrebno je imati riješena najmanje 4 prolazna ispita.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAMOVREDNOVANJE u provedbi Tima za kvalitetu
CILJ	Samovrednovanje rada Tima za kvalitetu na temelju KREDA analize Vrednovanje provedbe Razvojnog plana
NAMJENA	Svim učenicima škole omogućiti što bolju podršku u odgoju i obrazovanju
NOSITELJ	Tim za kvalitetu
VREMENIK	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Na sastancima Tima za kvalitetu provoditi točke Razvojnog plana, pratiti napredak, provoditi analize stanja prije i poslije aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	KREDA analiza (samovrednovanje Tima za kvalitetu) Prema Razvojnom planu (definirano je za svako pojedino područje)

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVNA BAZA PMF-a
CILJ	Omogućavanje svrsishodne i organizirane prakse u našoj školi studentima PMF-a. Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa putem aktivnosti i doprinosa rada studenata
NAMJENA	Studentima omogućiti što bolji uvid u praksu i što bolju pripremu za njihov budući rad Učiteljima omogućiti povratnu informaciju, motivaciju i osobni profesionalni razvoj
NOSITELJ	Ravnateljica, suradnici mentori s PMF-a te predmetni učitelji matematike, fizike, tehničke kulture I informatike
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN REALIZACIJE	Hospitacija na nastavnim satima matematike i fizike, informatike i tehničke culture te analiza sati, uvid u pedagošku dokumentaciju
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija od studenata

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo učiniti matematiku zabavnom i približiti je učenicima
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole, njihovim roditeljima te djeci iz dječjeg vrtića s roditeljima
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola. Učenici osiguravaju pribor za izradu panoa, plakata i slično.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora. Rad u grupama, paru ili samostalno. Rješavanje zadataka, radionice, matematika na nov i zabavan način.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje u većinom logičkim zadatcima i baviti se matematikom i izvan školskog programa.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (2. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Troškove snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora (međunarodna udruga "Klokani bez granica")
NAČIN VREDNOVANJA	Na državnoj razini, 10% najboljih u svojoj kategoriji dobiva nagrade i priznanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ	popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa učenike motivirati za rad u grupi, suradnju i uvažavanje različitih mišljenja pri rješavanju zadataka
NAMJENA	Učenicima od trećeg do osmog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje rješavanja matematičkih zadataka različitih tipova i razina složenosti te rad u grupi.
NOSITELJ	učitelji razredne nastave (1. – 4. razred) te učitelji matematike (5. – 8. razred)
VREMENIK	14.svibanja 2027 godine
TROŠKOVNIK	Troškove odlaska na Festival matematike te kotizaciju snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora
NAČIN VREDNOVANJA	Tri najbolje ekipe u svakoj kategoriji natjecanja dobivaju nagradu. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju na natjecanju na dan natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR
CILJ	Popularizirati informatiku i omogućiti širenje osnovne informatičke kulture te motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	Učenicima od prvog do šestog razreda osnovne škole koji žele provjeriti svoje znanje u većinom logičkim zadatcima i baviti se informatikom i izvan školskog programa.
NOSITELJ	Učiteljice informatike
VREMENIK	Studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s dobivenim uputama od organizatora (međunarodna inicijativa Bebras Dabar)
NAČIN VREDNOVANJA	Online bodovanje preko organizatora

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BROJA PI
CILJ	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima , otkrivanje posebnosti broja π
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda osnovne škole
NOSITELJ	učitelji matematike i fizike (5. – 8. razred)
VREMENIK	Ožujak 2027. godine (14.3.)
TROŠKOVNIK	Troškove za izradu potrebnog materijala snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama, paru ili samostalno. Radionice, kvizovi, natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski (anketni) listići

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ ISTRAŽIVAČA i FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ	učenicima na zanimljiv i nov način približiti znanost i ukazati na ekološke probleme suvremenog svijeta te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	NOĆ ISTRAŽIVAČA: Učenicima 1.-8.razreda FESTIVAL ZNANOSTI: učenicima INA-e Mali znanstvenici
NOSITELJ	Zaduženi učitelji, Sveučilište u Splitu
VREMENIK	Noć istraživača: rujan 2026. godine Festival znanosti: travanj 2027.godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Programi na znanstvenim postajama (eksperimenti, demonstracije, radionice) prema popisu radionica za grad Split, prema interesima učenika naše škole
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor, pisanje osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNANSTVENICI U ŠKOLI
CILJ	Približiti znanost i potaknuti intelektualnu radoznalost mladih umova naših učenika
NAMJENA	Učenicima 1.-8.razreda
NOSITELJ	Ravnateljica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjeti znanstvenika različitih znanstvenih opusa i njihova interaktivna predavanja i radionice sa učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor, pisanje osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA PRIRODOSLOVNIM MUZEJOM SPLIT
CILJ	Stvoriti uvjete za učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode i vlastitog zdravlja.
NAMJENA	upoznavanje namjene muzeja, poticanje interesa za posjet prirodoslovnom muzeju, stvaranje pravilnog odnosa prema životinjama, približiti edukativnu ulogu muzeja učenicima
NOSITELJ	Učitelji prirode i biologije, djelatnik prirodoslovnog muzeja Split (kustos u gostima)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o raspoloživom terminu muzeja
TROŠKOVNIK	Trošak posjeta prema cijeniku muzeja (troškove snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, grupni rad individualni rad suradničko učenje praktičan rad, pisanje i crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenika u zalaganju zajednička analiza i kritički osvrt vrjednovanje skupnog rada. Rezultati će se koristiti kako bi se utvrdili problemi, te iznalazili djelotvorni načini za njihovo rješavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CI MATEMATIKE
CILJ	Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJ	CI SDŽ; mentori CI matematike
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2026/27.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
NAČIN VREDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH WITHOUT BORDERS – NATJECANJE HIPPO OLYMPIAD
CILJ	Omogućiti učenicima pristupanju novom obliku natjecanja koje ima međunarodnu dimenziju
NAMJENA	Poticati darovitost učenika i razvijati kompetencije te kontinuirano poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika Podizanje svijesti o pripadnosti globalnoj zajednici govornika engleskog jezika
NOSITELJ	učiteljice engleskog jezika, Ivana Lerotić i Marija Buzov učenici 3. i 4. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mali/Mladi Englezi
VREMENIK	Prijave siječanj- veljača – ožujak 2027. Prvi krug i drugi krug natjecanja nakon izvršenih prijava, ovisno o rezultatima učenika
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola. Uplata za troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja sa međunarodnom organizacijom Hippo English without borders
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na svim razinama natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN DANA DOBROTE I SOLIDARNOSTI
CILJ	Razvijati svijest o važnosti humanitarnog djelovanja u sredini kojoj živimo (obitelj, razredna zajednica, lokalna zajednica i šire).Poticanje empatije i solidarnosti kod učenika.
NAMJENA	Učenicima viših razreda koji su u mogućnosti pomoći potrebitim pojedincima u svojemu okruženju kako bi razvili osjećaj solidarnosti i empatije.
NOSITELJ	Pedagoginja, razrednici, Crveni križ-Kaštela, Udruga Sv.Jeronim,
VREMENIK	Tijekom listopada i prosinca 2026.i travanj 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno pomaganje učenika unutar razrednog odjeljenja. Aktivno pomaganje učenika u svojoj široj okolini, u skladu s mogućnostima. Skupljanje potrepština za djecu Kistanja i za beskućnike Grada Kaštela
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija, razgovor na Satu razrednika U organizaciji različitih INA. Posjet i nošenje poklona Centru „Mir“ i dječjem domu „Miljenko i Dobrila“ Domu staraca kod časnih sestara u Kaštel Sućurcu

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Moj digitalni otisak – 3D modeliranje i trag u virtualnom svijetu
CILJ	Učenici će znati koristiti Fusion 360 za izradu osnovnih 3D modela, učenici će razumjeti principe rada 3D printera i izraditi vlastiti predmet, učenici će razviti svijest o vlastitom digitalnom otisku i odgovornosti u online prostoru prezentirati vlastiti rad i objasniti postupak izrade
NAMJENA	Razviti tehničke vještine kroz rad s 3D tehnologijom, osnažiti učenike za kritičko promišljanje digitalnih medija, povezati tehničku kulturu s temama medijske pismenosti, potaknuti interdisciplinarni pristup učenju, razviti digitalne i tehničke kompetencije učenika, upoznati učenike s osnovama CAD modeliranja, potaknuti kreativnost i logičko razmišljanje, osposobiti učenike za korištenje suvremenih tehnologija, razviti timski rad i suradničko učenje
NOSITELJ	učiteljica tehničke kulture i informatike
VREMENIK	travanj i svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	3D printer, računala s instaliranim Fusion 360,filament za 3D printer (PLA ili drugi kompatibilni materijal) 80€, edukativni materijali (print) 20 € (ukupno 100 €)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u parovima i individualni rad - učenici predmetne nastave (cca 6–8 učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana učenika tijekom radionica, samoprocjena učenika i refleksija o naučenom, završna prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI	**Animacijom do emocionalne pismenosti** *Uloga emocija u osobnom i socijalnom razvoju;* izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, empatične, zadovoljne i odgovorne osobe
CILJ	Poticati cjelovit razvoj: prepoznavati i prihvaćati svoje vrline i mane, uspjehe i neuspjehe; doživljavati sebe kao člana zajednice, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima; svojim ponašanjem ne ugrožavati sebe i druge; voditi brigu o sebi i drugima; povezivati poštivanje društvenih normi s osjećajem sigurnosti Upravljati mislima, emocijama i ponašanjem: uviđati povezanost misli, emocija i ponašanja; prepoznavati vlastite i tuđe emocije; uviđati da ljudi različito doživljavaju i izražavaju emocije; mijenjati stavove u svrhu mijenjanja emocionalnog doživljaja i ponašanja; izražavati emocije na prihvatljiv način Razvijati osobne potencijale: razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje, uviđati što mijenjati u svom ponašanju; preuzimati odgovornost za vlastite postupke; primjenjivati restituciju; koristiti aktivno slušanje te nenasilnu i asertivnu komunikaciju Prihvaćati različitost i promicati društvenu jednakost: prepoznavati tuđe dobre i loše strane; tolerirati različitost na temelju tjelesnih i osobnih karakteristika; zalagati se za ravnopravnost u svakodnevnim situacijama; prihvatljivo reagirati na predrasude, stereotipe i govor mržnje Doprinositi društvenoj solidarnosti: uočavati društvenu isključenost; sudjelovati u (vršnjačkoj) pomoći; pokazivati razumijevanje, poštovanje i spremnost za suradnju Promicati kvalitetniji život u zajednici
NAMJENA	Stvarati uvjete za osobni razvoj učenika: pružati sadržaje za zadovoljenje njihovih specifičnih interesa i potreba Osigurati uvjete za razvoj optimistične osobe sposobne upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima; graditi i održavati zdrave socijalne odnose Sudjelovati u sukreiranju tolerantnog i poticajnog okruženja Pomoći u stvaranju osjećaja prihvaćenosti i pripadnosti te formiranju pozitivne slike o sebi i svakog pojedinca u skupini
NOSITELJ	Stručni suradnici **Suradnici:** učitelj 3.-h r. u svojstvu medijatora s učenicima, jednako i ostali učitelji prema potrebi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema mogućnostima organizacije rada stručnih suradnika; od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	Radni materijal: papir, pisaći/crtaći/slikarski pribor, folije za plastificiranje, ostali materijal za provođenje radionica i projekata. Nabava knjižnične građe kao pomoć u realizaciji aktivnosti (snosi Škola sukladno mogućnostima).Prijevoz i ulaznice za posjet i organizaciju rada izvan škole prema ponudama u radijusu oko 20 km; u dogovoru s roditeljima, o njihovu trošku
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno-obrazovni rad.Kroz dječje likovno, književno-umjetničko i dramsko-scensko stvaralaštvo usmjeravati učenike na izražavanje emocija na društveno prihvatljiv način
NAČIN VREDNOVANJA	Argumentirana rasprava i analiza učeničkog stvaralaštva. Sudjelovanje na natječajima namijenjenim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	**Kreativni omnibus** *Budimo svoji i originalni*; razvoj individualnih kompetencija upravljanja učenjem i proaktivnog odnosa prema učenju
CILJ	Uočavati uzročno-posljedične veze.Vizualizirati konačan uradak: uspješno se izražavati u različitim područjima.Određivati ciljeve rješavanja problema: samostalno planirati odabirući primjeren pristup i strategije njihova rješavanja; po potrebi mijenjati plan i pristup.Razvijati osobne potencijale: prepoznavati da problemi mogu imati različita rješenja.Kritički promišljati i vrednovati ideje: razlikovati činjenice od mišljenja; uspoređivati i kritički vrednovati različite ideje i rješenja problema.Koristiti kreativnost za oblikovanje ideja i odabir pristupa rješavanja problema.Ustrajati u rješavanju problema: po potebi mijenjati prisistup njihova rješavanja; procjenjivati vlastitu i tuđu uspješnost; vjerovati u uspjeh.Koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima u rješavanju problema: kontrolirati izražavanje neugodnih emocija i raspoloženja Stvarati prikladno okružje za rješavanje problema s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.Samostalno, spontano i kreativno oblikovati i izražavati misli i osjećaje Ostvarivati dobru komunikaciju: uspješno surađivati u različitim situacijama; obrazlagati svoje ideje i stajališta, ali poštivati mišljenje drugih; biti spreman zatražiti i pružiti pomoć te prihvatiti ideje drugih ukoliko se procijene boljima
NAMJENA	Razvoj: kognicije, laterarnog mišljenja, logičkog zaključivanja, kreativnosti; želje za stvaralaštvom; komunikacijskih i socijalnih vještina; interesa i potrebe za kreativnim korištenjem slobodnog vremena u live/online okruženju; samokontrole misli u svrhu mijenjanja doživaljaja emocija i posljedično pnašanja
NOSITELJ	Psiholog, knjižničar; suradnici: razrednici 6. b/c r. u svojstvu medijatora s učenicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine od listopada do travnja
TROŠKOVNIK	Radni materijali: papir, pisaći/crtaći/slikarski pribor, folije za plastificiranje, materijal za provođenje radionica i projekata.Nabava knjižnične građe kao pomoć u realizaciji aktivnosti (snosi Škola sukladno mogućnostima).Prijevoz i ulaznice za posjet odabranom kulturnoj/znanstvenoj ustanovi u radijusu oko 20 km (snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Neposredan odgojno-obrazovni rad .Kroz kreativan pristup problemima utjecati na razvoj učeničkih potencijala i njihovih individualnih kompetencija
NAČIN VREDNOVANJA	Argumentirano izražavanje stavova učenika o pruženim sadržajima; prijedlozi za daljnji rad.Sudjelovanje na natječajima namijenjenim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	**Custom-made Tales / Priče po mjeri** *A Story for You / Priča za tebe*
CILJ	Stvoriti sadržaje koji će olakšati usvajanje engleskoga jezika djeci s jezičnim teškoćama, s osobitim naglaskom na teškoće u čitanju i razumijevanju pročitanog Pružiti mogućnost alternativnog pristupa učenju stranoga jezika te konkretnu primjenu usvojenih sadržaja.Uvježbati i poticati razumijevanje i uporabu određenoga vokabulara, fraza i idiomatskih izraza.Interpretirati tematski i žanrovski raznolike tekstove.Razvijati koherentnost i jasnoću u organizaciji misli i ideja.Razvijati interes za čitanje i pozitivan stav prema toj aktivnosti.Poticati kreativnost.Jačati pozitivnu sliku o sebi.Prebroditi "strah od jezika" ("language anxiety")
NAMJENA	Poticati prihvaćanje različitosti i empatiju.Stvoriti poticajnu okolinu za usvajanje i uvježbavanje sadržaja.Razviti suradnički odnos među učenicima primjenom raznovrsnih aktivnosti.Produbiti povjerenje između učenika i učitelja.Unaprijediti globalno razumijevanje čitanjem i slušanjem,Razvijati jezične kompetencije Poboljšati fokus kroz izdvajanje bitnih od nebitnih informacija.Izražavati vlastite stavove i mišljenja uslijed čitanja primjenom biblioterapijskih metoda
NOSITELJ	Učitelj engleskog jezika, učitelj edukacijski rehabilitator, knjižničar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema mogućnostima organizacije rada obzirom na zaduženja
TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva te materijale za rad (snosi škola prema mogućnostima)
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, slušanje, razgovor, individualni rad te rad u paru, crtanje / ilustracija, role- play, dramatizacija tekstova i njihovih odsječaka (skeč)
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz čitanje primjenom biblioterapijskih metoda učenicima različitih sposobnosti, procjenjivati primjerenost sadržaja.Prijedlozi za poboljšanje rada. Povratne informacije o zadovoljstvu učenika vlastitim angažmanom (postignućima)

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posebni razredni odjel (PRO): *Dio sam svog mjesta***
CILJ	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Razvijanje vještina slušanja i govorenja na uočene promjene - proširivanje temeljnih znanja iz nastavnih predmeta.. Poticati učenike na zaštitu prirode i okoliša.. Upoznati učenike s kvartom u kojem se nalazi škola te s najbližom autobusnom stanicom u krugu školske zgrade.Snalaženje u pekari, trgovini, pošti, na ulici, među ostalim ljudima u raznim situacijama, prelaženje ceste i poštivanje semafora.
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika..Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika; rad ljudi i život životinja i biljaka.Snalaženje u prirodi. Snalaženje u prostoru (prostorna orijentacija).Osamostaljivanje pojedinih učenika u kretanju smjera kuća-škola-kuća.Osvještavanje postojanja obližnjih sadržaja (trgovina, pošta, crkva..)u svrhu što samostalnijeg funkcioniranja u svakodnevnom životu.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator, učenici PRO-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN REALIZACIJE	Igre u prirodi. Obilazak kvarta u kojem se nalazi škola.Promatranje, uočavanje i bilježenje promjena. Zajednička analiza i kritički osvrt. Pjesme i priče s tematikom godišnjih doba.Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama, slikanje i modeliranje.Šetnja kvartom u kojem se nalazi zgrada škole i susjednim kvartovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja.Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Provjera razumijevanja viđenog i doživljenog. (nastavni listići). Likovna impresija doživljaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSEBNI RAZREDNI ODJEL (PRO): *IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU, KNJIŽNICI, KAZALIŠTU I KINU*
CILJ	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja: stjecanje navike posjećivanja kulturnih i javnih ustanova. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Korištenje javnog prijevoza (autobus ili vlak) u svrhu što veće samostalnosti i prostornog snalaženja
NAMJENA	Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnoj baštini i njenom očuvanju..Razvijanje navike posjeta muzejima, knjižnici, kazališnim i kino dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim kulturnim ustanovama..Poticati razvoj jezične komunikacije koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar razrednog odjela. Razvijanje samostalnosti, osjećaja sigurnosti i samopouzdanja.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a **Suradnici:** Stručne suradnice škole, ostali učitelji (prema interesu)
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	(5-10 €) po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Hrvatski dom: Koncertni laboratorij – program za djecu i mlade (Split), Etnografski muzej (Split), Gradsko kazalište lutaka (Split), Gradsko kazalište mladih (Split), kino dvorane .
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje doživljenih sadržaja na načine koji su primjereni svakom učeniku (izrada plakata, prezentacije; pismeno i/ili usmeno prepričavanje, ilustracije...), praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjel (PRO): *Druženje bez granica*
CILJ	Poticanje zajedništva i suradnje učenika različitih sposobnosti i uzrasta. Promicati komunikacijske i socijalne vještine učenika. Stvarati pravilan odnos prema školi, poticanje učeničkog samoostvarenja.
NAMJENA	Pružiti mogućnosti za osobni razvoj učenika te poticati razvoj specifičnih vještina i kreativnosti.Razvijanje praktičnih vještina za svakodnevni život Razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije.Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima te vlastitoj odgovornosti Razvijati pozitivnog odnosa prema drugima.Izgrađivati odnos povjerenja između učenika i učitelja.
NOSITELJ	Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a Suradnici: učitelj rehabilitator i učenici PRO-a (K. Lukšić)
VREMENIK	Više puta tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijali koji će se koristiti na radionicama cca 3- 5 € po učeniku
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad Likovno - glazbene radionice u učionicama, knjižnici, školskom okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog i grupnog rada učenika.Izrada crteža, plakata i prezentacija.Provođenjem i analizom ankete među učenicima (očekivanja, ostvarenje očekivanja)

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posebni razredni odjel (PRO):** ***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST*** **Knjižnica, naš školski dnevni boravaka: Naša posla**
CILJ	Poticati emocionalno opismenjavanje Jačati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj osobne učinkovitosti i odgovornost te samoregulaciju misli, emocija i ponašanja Razvijati socijalne kompetencije, osjećaj pripadnosti skupini, školi i zajednici Razvijati pozitivan stav i interes za čitanje i književnost Poticati razvoj govorne komunikacije, bogatiti rječnik; učiti komunicirati s pisanim tekstom Poticati stvaralačko izražavanje i kreativnost potaknuti različitim iskustvima te doživljajima različitih umjetničkih sadržaja Razvijati finu motoriku
NAMJENA	Upoznavati i razumijevati sebe, svoje stavove i ponašanja pomoću čitanja primjenom biblioterapijskih metoda Upotrebom komunikatora poticati izražavanje emocionalnog stanja i potreba Oslobađati se anksioznosti uz poticanje kreativnosti primjenom metode fraktalnog crteža Opuštati se i oslobađati stresa pomoću vođene fantazije Usvajati društvene norme i socijalne vještine kroz socijalne priče i video modeliranje Razvijati empatiju, pozitivan odnos prema sebi i drugima, potrebu za pomaganjem i poštovanjem provođenjem raznovrsnih skupnih aktivnosti Graditi odnos povjerenja između učenika i učitelja Njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja i domovine Aktivnosti za poboljšanje percepcije, grafomotorike, koordinacije…
NOSITELJ	PRO + knjižnica (Učitelj edukacijski rehabilitator; učenici PRO-a .+knjižničar)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (za učenike nižih razreda)
TROŠKOVNIK	Troškovi za nastavna sredstva te materijale za rad (snosi škola prema mogućnostima); troškovi prijevoza i posjeta ustanovama kulture (cca 5-10 € po posjetu, snose roditelji)
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, razgovor, grupni rad, kreativne radionice, rad u paru, crtanje ,posjet ustanovama kulture: Muzej Podvorje (K. Sućurac),Muzej grada Kaštela (K.Lukšić), Gradska knjižnica Kaštela (K. Sućurac), kazališta, kina…
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana, govorna i likovna interpretacija čitanog djela Vršnjačko vrednovanje uradaka Rasprava o radu skupine, prijedlozi za poboljšanje rada Povratne informacije o zadovoljstvu učenika vlastitim doprinosom radu skupine.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18, 98/19 ,64/20,151/22 i 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole kneza Mislava,Braće Radić 6 ,Kaštel Sućurac, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. na sjednici koja je održana 30.9.2026..godine.

Ravnateljica škole

Anita Luketin,prof.

REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA KNEZA MISLAVA KAŠTEL SUĆURAC

Predsjednica školskog odbora

Marija Buzov,prof.

Mjesto i datum,
Kaštel Sućurac,30.rujna 2026. godine

KLASA:602-12/26-01/1
URBROJ:2181-276-01-26-1

Osnovna škola kneza Mislava
Braće Radić 6
21212 Kaštel Sućurac
tel/021/224-080
e-mail:os-knezmislav@os-knezmislav-kastelsucurac.skole.hr

KLASA:007-04/26-02/8
URBROJ:2181-276-06-26-5
Kaštel Sućurac, 30.9.2026. godine

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 58. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole kneza Mislava, Kaštel Sućurac na sjednici održanoj dana 30.9.2026. godine donosi

ODLUKU
o usvajanju Školskog kurikuluma za 2026./27. školsku godinu

I.

Usvaja se Školski kurikulum za 2026./27. školsku godinu.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

III.

Školski kurikulum dostavit će se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih elektroničkim putem do 15. listopada tekuće godine te će se objaviti na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Predsjednica Školskog odbora
Marija Buzov

REPUBLIKA HRVATSKA OSNOVNA ŠKOLA KNEZA MISLAVA KAŠTEL SUĆURAC

Dostavlja se:

1. Oglasna Ploča
2. Pismohrana